

# Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015





## OBSAH

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>5</b>
1.1	NÁZEV, SÍDLO, SOUČÁSTI, ADRESA ŠKOLY .....	5
1.1.1	<i>Vedení školy</i> .....	6
1.2	ZŘIZOVATEL ŠKOLY .....	6
1.3	SOUČÁSTI ŠKOLY .....	6
1.3.1	<i>Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOŠ</i> .....	8
1.4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	10
1.4.1	<i>Velikost a umístění školy</i> .....	10
1.4.2	<i>Organizační schéma školy</i> .....	12
1.4.3	<i>Vymezení doplňkové činnosti školy</i> .....	12
1.5	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	13
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b> .....	<b>14</b>
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ.....	14
2.2	KAPACITA ŠKOLY .....	14
2.3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....	15
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>17</b>
3.1	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU .....	17
3.2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH .....	17
3.3	MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ.....	19
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	<b>20</b>
4.1	POČTY PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ.....	20
4.2	PILOTNÍ OVĚŘOVÁNÍ ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – MŠMT .....	21
4.2.1	<i>Graf vývoje počtu žáků školy</i> .....	21
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>23</b>
5.1	KLASIFIKACE PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015 .....	23
5.2	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ V UČEBNÍCH OBORECH .....	26
5.3	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE NA DOMOVĚ MLÁDEŽE .....	28
5.4	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	29
5.4.1	<i>Výsledky maturitních zkoušek – gymnaziální obory</i> .....	29
5.4.2	<i>Výsledky maturitních zkoušek obory SOŠ</i> .....	33
5.5	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍCH OBORŮ .....	35
5.6	ZÁJEM STUDENTŮ O VYSOKÉ ŠKOLY A PŘEHLED ÚSPĚŠNOSTI.....	36
5.7	EVALUACE VZDĚLÁVACÍCH VÝSLEDKŮ .....	38
5.7.1	<i>Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015</i> .....	38
5.7.2	<i>Výběrové zjišťování výsledků žáků – ČŠI</i> .....	39
5.7.3	<i>Ročníkové práce</i> .....	40
5.8	VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ .....	41
5.8.1	<i>Mezinárodní soutěže</i> .....	41
5.8.2	<i>Celostátní soutěže</i> .....	41
5.8.3	<i>Krajská a okresní kola</i> .....	41
5.8.4	<i>Sportovní soutěže, střelba</i> .....	43
5.9	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST .....	44
<b>6</b>	<b>PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ</b> .....	<b>49</b>
6.1	ŠKOLNÍ VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE .....	49
6.2	OBLASTNÍ SOUTĚŽ RIZIKOVÉ JEVY CHOVÁNÍ.....	50
6.3	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE, PORADENSTVÍ NA SOŠ.....	50
6.4	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.....	51
<b>7</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>52</b>
<b>8</b>	<b>AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>53</b>
8.1	PREZENTACE ŠKOLY V TELEVIZI A V ČASOPISECH .....	53

8.2	ZÁJMOVÉ AKTIVITY VE SPOLUPRÁCI S MĚSTEM RÝMAŘOV.....	54
8.3	VÝSTAVA V GALERII ŠKOLY K 70. VÝROČÍ OSVOBOZENÍ NAŠÍ VLASTI.....	54
8.4	CELOSTÁTNÍ A KRAJSKÉ OCENĚNÍ ŽÁKŮ.....	54
8.5	POŘÁDÁNÍ MISTROVSTVÍ ČR VE STANDARDNÍ VZDUCHOVÉ PISTOLI NA 40 RAN.....	55
8.6	AKCE PRO VEŘEJNOST POŘÁDANÉ STUDENTY.....	55
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>56</b>
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>57</b>
10.1	ROZPOČET ŠKOLY NA ROK 2014.....	57
10.2	TABULKA ČERPÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ 2014.....	59
	<i>Náklady v hlavní činnosti.....</i>	<i>59</i>
10.3	TABULKA ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ 2014.....	60
	<i>Příspěvky a dotace - MŠMT.....</i>	<i>60</i>
	<i>Příspěvky a dotace od zřizovatele.....</i>	<i>60</i>
10.4	HOSPODAŘENÍ V ROCE 2014.....	60
10.5	STAV MAJETKU K 31. 12. 2014.....	61
10.6	OPRAVA A ÚDRŽBA MAJETKU, INVESTIČNÍ AKCE.....	62
10.7	ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	65
10.8	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	65
<b>11</b>	<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....</b>	<b>66</b>
11.1	MEZINÁRODNÍ VÝMĚNNÝ POBYT STUDENTŮ KROMPACHY - SLOVENSKO.....	66
11.2	PARTNERSKÁ ŠKOLA VE MĚSTĚ ALYTUS - LITVA.....	66
11.3	MEZINÁRODNÍ PROJEKT PISA 2015, KVALITA.....	66
11.4	ROZVOJOVÝ PROGRAM MŠMT – PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
11.5	PODPORA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ – MŠMT.....	66
<b>12</b>	<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>67</b>
12.1	DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	67
12.2	DÁLKOVÉ STUDIUM JAKO CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	67
<b>13</b>	<b>PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b>	<b>68</b>
13.1	OP ŽP – ZATEPLENÍ VYBRANÝCH OBJEKTŮ GYMNÁZIA A BUDOVY ŠKOLNÍCH DÍLEN.....	68
13.2	ROP – CENTRA TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA BRUNTÁLSKU – UDRŽITELNOST.....	68
13.3	OP VK – PROJEKT EUROGYMNÁZIA – UDRŽITELNOST PROJEKTU.....	68
13.4	OP VK – PROJEKT PŘÍRODNÍ UČEBNÍ AREÁL EVVO – UDRŽITELNOST.....	69
13.5	ROP – SPOLEČNÝ KRAJSKÝ PROJEKT PODPORA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	69
13.6	OP OK – VÝZVA Č. 56 A VÝZVA Č. 57.....	69
13.7	ROP – KRAJSKÝ PROJEKT JAZYKOVÉ UČEBNÍ STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL.....	70
13.8	ROP – KRAJSKÝ PROJEKT MODERNIZACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	70
13.9	DOTAČNÍ PROGRAM MŠMT – PODPORA ZABEZPEČENÍ OCHRANY ŠKOL.....	70
<b>14</b>	<b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY.....</b>	<b>72</b>
14.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	72
14.2	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....	72
14.3	STUDENSKÁ RADA.....	72
14.4	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	73
<b>15</b>	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>74</b>

# 1 Základní údaje o škole

---

## 1.1 Název, sídlo, součásti, adresa školy

**Název školy:** Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



**IČO:** Identifikační číslo organizace 00601331  
**DIČ:** CZ00601331  
**Zařízení:** Identifikátor zařízení 600 016 188  
**Sídlo organizace:** Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.gymsosrym.cz](http://www.gymsosrym.cz)  
mail: [info@gymsosrym.cz](mailto:info@gymsosrym.cz)

**Právní forma:** Příspěvková organizace



### **Zřizovací listina:**

ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. prosince 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 11. 4. 2002, dodatku č. 2 ze dne 28. 4. 2005, dodatku č. 3 ze dne 29. 9. 2005, dodatku č. 4 ze dne 24. 11. 2005, dodatku č. 5 ze dne 21. 12. 2006, dodatku č. 6 ze dne 21. 2. 2008, dodatku č. 7 ze dne 26. 6. 2008, dodatku č. 8 ze dne 18. 2. 2009, dodatku č. 9 ze dne 22. 4. 2009, dodatku č. 10 ze dne 14. 10. 2009, dodatku č. 11 ze dne 5. 9. 2012, dodatku č. 12 ze dne 21. 3. 2013, dodatku č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

**Vymezení hlavního účelu:** Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

**Předmět činnosti:** Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.  
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1990, den zahájení činnosti: 1. 7. 1991.

**Zápis do školského rejstříku:** Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005. Úprava s účinností od 13. 2. 2006 dle rozhodnutí MŠMT čj. 34 148/05-21 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Poslední Rozhodnutí MŠMT bylo vydáno dne 11. 6. 2013 pod čj. MSMT-20554/2013, obsahuje změnu názvu organizace, místa poskytovaného vzdělání a obory vzdělání sloučené organizace.

**Vykonávání činnosti školského zařízení:** Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 9. 5. 2013 obsahuje zápis o činnosti školského zařízení.

Domov mládeže.  
Školní jídelna.

**Místo poskytovaného vzdělávání:**

795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 16/471, Julia Sedláka 18/708, Divadelní 14/360, Jamartice 125.

### 1.1.1 Vedení školy

**Ředitelka školy:** Mgr. Zdena Kovaříková  
Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Petr Kroutil  
Zástupce ředitelky školy: Ing. Jiří Lisický  
Zástupkyně pro praktické vyučování: Ing. Soňa Kovářiková

## 1.2 Zřizovatel školy



**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava  
IČO: 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

## 1.3 Součásti školy

Škola má pět součástí, kterými jsou gymnázium, střední odborná škola, střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelna.

**Celkem žáků školy**

denní forma vzdělávání+ jiná forma

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
16+1=17	366+24=390	22,8

## Gymnázium

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
9	203	22,55

Z toho jsou dvě třídy víceoborové (sexta + druhá, oktáva + čtvrtá).

## Střední odborná škola

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2	34	17,00

## Střední odborné učiliště

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
5	129	25,8

Z toho jedna třída víceoborová (2 KČ + 2 OZS)

## Večerní a dálková forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1	24	24

Jedna třída obor Podnikání (dálková forma).

## Domov mládeže

Počet oddělení	Celkový počet ubytovaných	
1	30	

## Školní jídelna

Počet strážníků žáků	Z toho celodenní stravování	
269	32	

### 1.3.1 Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOŠ

	Třída	Obor	Počet žáků	
Nižší gymnázium 3 třídy – 70	<b>Nižší gymnázium</b>		<b>70</b>	Osmileté Gymnázium 157
	1.A	79-41-K/81	0	
	2.A	79-41-K/81	27	
	3.A	79-41-K/81	13	
	4.A	79-41-K/81	30	
Vyšší gymnázium + čtyřleté 6 tříd – 133	<b>Vyšší gymnázium</b>		<b>87</b>	
	5.A	79-41-K/81	27	
	6.A	79-41-K/81	12	
	7.A	79-41-K/81	28	
	8.A	79-41-K/81	20	
	<b>Čtyřleté gymnázium</b>		<b>46</b>	
	1.B	79-41-K/41	10	
	2.B víceoborová třída s 6.A	79-41-K/41	11	
	3.B	79-41-K/41	11	
4.B víceoborová třída s 8.A	79-41-K/41	14		
	<b>Večerní studium</b>		<b>0</b>	
		79-41-K/41	0	
	<b>Součet denních a večerních studentů</b>		<b>203 žáků</b>	



	Třída	Obor	Počet žáků	
<b>Maturitní obor</b> 2 třídy	<b>Hotelnictví</b>		<b>34</b>	
	1.HOT	65-42-M/01	0	
	2.HOT	65-42-M/01	21	
	3.HOT	65-42-M/01	0	
	4.HOT	65-42-M/01	13	
<b>Učební obory</b>	<b>Kuchař-číšník</b>		<b>63</b>	
	1.KČ	65-51-H/01	29	
	2.KČ víceoborová třída s 2.OZS	65-51-H/01	10	
	3.KČ	65-51-H/01	24	
	<b>Opravář zemědělských strojů</b>		<b>66</b>	
	1.OZS	41-55-H/01	19	
	2.OZS víceoborová třída s 2.KČ	41-55-H/01	21	
	3.OZS	41-55-H/01	26	
	<b>Podnikání (dálková forma)</b>		<b>24</b>	
	2.POD	64-41-L/51	24	
	<b>Součet denních a dálkových studentů</b>		<b>163 + 24 = 187</b>	
	<b>Celkem žáků školy</b>	<b>366 denní studium + 24 jiná forma = 390</b>		

Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2014.

## 1.4 Charakteristika školy

### 1.4.1 Velikost a umístění školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace byla v roce 2013 vytvořena sloučením dvou středních škol. Přejímající organizací se stalo Gymnázium, Rýmařov, příspěvková organizace. Organizace Střední škola, Rýmařov, příspěvková organizace, IČ 00489875 zanikla s účinností od 1. 7. 2013.

Škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje.

Škola má své místo v historii vzdělávání v Rýmařově. V uplynulém školním roce měla škola 390 žáků v 17 třídách a výuka probíhala v 6 budovách. Výchovu a vzdělávání zajišťovalo 40 pedagogických pracovníků a o provoz školy se staralo 17 ostatních zaměstnanců.

V současnosti škola nabízí vzdělávání ve třech maturitních a třech učebních oborech, přičemž výuka oborů maturitních probíhá v jiné budově než výuka oborů nematuritních. Škola poskytuje výhodu „rodinného prostředí“ a jemu odpovídajících vzájemných vztahů, výchovu založenou na pozitivních hodnotách, úctě a toleranci. Škola disponuje moderní sportovní halou, vlastní jídelnou a domovem mládeže s celkovou kapacitou 36 lůžek. Výuka maturitních oborů má k dispozici nejmodernější informační technologie, přírodovědné předměty jsou vyučovány v zrekonstruované učebně a laboratoři, v nichž je samozřejmostí propojení měřících přístrojů s osobními počítači, obor hotelnictví má k dispozici vlastní cvičnou kuchyňku s jídelnou.

Učební obor Opravář zemědělských strojů využívá školní dílny s CNC obráběcími stroji a vybavením na opravy motorových vozidel a svařování. Obor Kuchař-číšník využívá pro svou praxi zrekonstruovanou školní kuchyň a jídelnu a smluvní pracoviště.

Škola připravuje žáky pro složení mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů (angličtina, němčina, francouzština), žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů získají řidičské průkazy skupiny B, C, T a průkazy svářečské pro jednotlivé metody svařování v ochranné atmosféře CO, obalenou elektrodou a řezání kyslíkem. V gastronomických oborech vzdělání Kuchař-číšník a Hotelnictví mohou žáci v rámci kurzů získat certifikáty barmana, sommeliera, odborníka na studenou a teplou kuchyni. Při škole působí střelecký kroužek, jehož někteří členové jsou mistry ČR ve střelbě vzduchovou pistolí a reprezentanti ČR. Absolventi maturitních oborů jsou úspěšně přijímáni ke studiu na všechny typy vysokých a vyšších odborných škol, nacházejí uplatnění ve státní správě, samosprávě a různých firmách, absolventi učebních oborů nalézají uplatnění v praktickém životě jako zaměstnanci a živnostníci.



Budova gymnázia na Sokolovské ulici

## Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- hlavní školní budova – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, součástí komunitního centra jsou dvě učebny – studovna a počítačová učebna, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 16/471, budova pro SOU s 3 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,
- školní budova ve výpůjčce – Julia Sedláka 18, budova je majetkem města Rýmařova, má 6 kmenových učeben a 2 odborné učebny,
- budova domova mládeže a školní jídelny – Divadelní 14/630 , parcela č. 637,
- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna výtvarné výchovy, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamarticích 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých dílniček, parcela č. 356/2, 356/25.



Tělocvična školy po zateplení - 2015

## Pozemky, garáže

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1, č. 575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334, parcela č. 3526,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamarticích o rozloze 9269 m<sup>2</sup>, parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 16, parcela č. 558.

## 1.4.2 Organizační schéma školy

Ředitelka školy

- Statutární zástupce ředitelky školy
- Zástupce ředitelky školy
- Zástupkyně pro praktické vyučování
  - Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
  - Učitelé odborných předmětů
  - Učitelé odborného výcviku
  - Vychovatelé
  - Vedoucí předmětových týmů
    - Učitelé v PT
  - Pracovníci ICT
  - Koordinátor ŠVP, EVVO a ICT, metodik prevence
- Vedoucí školní jídelny
  - Kuchařky
- Vedoucí ekonomicko-technického úseku
  - Účetní
  - Technický pracovník
  - Školník - údržbář
  - Skladnice
  - Topič
  - Uklízečky
- Výchovné poradkyně

**Samospráva**

- Školská rada
- Odborová organizace
- Studentská rada

## 1.4.3 Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- Pronájem majetku.
- Mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
- Hostinská činnost.
- Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Provozování autoškoly.
- Opravy silničních vozidel.
- Ubytovací služby.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost probíhá ve školním stravování, zakázkami v hostinské činnosti. Organizováním jazykových a odborných kurzů. V tělocvičně školy – pronájemem haly pro sportovní aktivity rýmařovské veřejnosti. Dále pronájmy ubytovacího zařízení, bytových a nebytových prostor pro školní bufet, automaty na pití, kotelny.

- Živnostenské oprávnění – Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona. Obory činností: Údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, ubytovací služby,

pronájem a půjčování věcí movitých, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

- Živnostenské oprávnění – Provozování autoškoly.
- Živnostenské oprávnění – Hostinská činnost.
- Živnostenské oprávnění – Opravy silničních vozidel.
- Živnostenské oprávnění – Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Živnostenské oprávnění – Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin.

## 1.5 Údaje o školské radě

Od 1. září 2014 zahájila školská rada činnost v novém složení. Má celkem 6 členů, kteří při prvním zasedání potvrdili ve funkci stávající předsedkyni školské rady. Dva zástupci školské rady jsou z řad pedagogů, dva z řad rodičů a dva zástupce jmenuje zřizovatel. Volby probíhaly v červnu – září 2014. Volební komise sestavila kandidátky navrhovaných pedagogů a rodičů. Byl zvolen jeden zástupce z řad pedagogických pracovníků všeobecně vzdělávacích předmětů, druhý z řad učitelů odborných předmětů. Volby zástupců rodičů probíhaly ve dvou kolech pro malý počet voličů.

Školská rada zasedala v období školního roku dvakrát, na programu jednání měla vyjadřování se k zpracování výročních zpráv školy a jejich následné schvalování.

V průběhu školního roku školská rada neměla mimořádné zasedání.

## 2 Přehled oborů vzdělání

---

### 2.1 Obory vzdělání

**Zápis do školského rejstříku:** Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005. Úprava s účinností od 13. 2. 2006 dle rozhodnutí MŠMT čj. 34 148/05-21 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Poslední Rozhodnutí MŠMT bylo vydáno dne 11. 6. 2013 pod čj. MSMT-20554/2013, obsahuje změnu názvu organizace, místa poskytovaného vzdělání a obory vzdělání sloučené organizace.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
- 79-41-K/81	Gymnázium	denní	8 roků
- 79-41-K/41	Gymnázium	denní	4 roky
- 79-41-K/41	Gymnázium	večerní	4 roky
- 65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 roky
- 64-41-L/51	Podnikání	dálková, nástavba	3 roky
- 41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 roky
- 65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	3 roky
- 21-52-H/01	Hutník	denní	3 roky

### 2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků, cílová kapacita je 760 žáků.

Druh školy: střední škola

Vyučovací jazyk: český

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání:

- obor Hutník	kapacita 36
- obor Opravář zemědělských strojů	kapacita 90
- obor Podnikání	kapacita 90
- obor Hotelnictví	kapacita 120
- obor Kuchař – číšník	kapacita 90
- obor Gymnázium čtyřleté	kapacita 160
- obor Gymnázium – večerní	kapacita 70
- obor Gymnázium – osmileté	kapacita 240

Kapacita domova mládeže je 50, cílová 60 lůžek

Na domově mládeže je 36 lůžek pro ubytování žáků, pro účely doplňkové činnosti je možné ubytovat 45 osob.

Kapacita školní jídelny dle Výpisu z rejstříku škol je 150, cílová 350.

Ve školní jídelně je možné nabízet stravování až pro 350 žáků a kuchyň může v jednom dni uvařit až 450 jídel.

## 2.3 Školní vzdělávací programy

### Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě prima až kvarta probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název *Glóbus znalostí a dovedností*.

Ve třídě kvinta až oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 430-6-2009 s motivačním názvem *Per aspera ad astra*.

### Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

Ve třídě první až čtvrtá (denního i večerního studia) probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 430-6-2009 má motivační název *Per aspera ad astra*.

Tematické plány v daných ročnících jsou zpracované podle ŠVP v návaznosti na ročníkové výstupy a učivo uvedené v dokumentu.

### Studijní obor 65-42-M/01 Hotelnictví

Ve třídě první, třetí a čtvrté probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s názvem Hotelnictví a turismus s platností od 1. 9. 2010. ČŠI hodnotila náplň ŠVP v srpnu 2013. Druhý ročník nebyl otevřen z důvodu malého počtu žáků. RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

### Studijní obor 64-41-L/01 Podnikání

Výuka v tříletém studijním oboru dálkovou formou byla organizována pravidelně jedenkrát týdně dle školního vzdělávacího programu s názvem Podnikání s platností od 1. 9. 2010. RVP čj. 9325/2009-23 MŠMT ČR 6. 5. 2009.

### Učební obor 21-52-H/01 Hutník

Výuka probíhala pouze ve třetím ročníku dle ŠVP s názvem Hutník. Platnost tohoto dokumentu je od 1. září 2010. Praktická část výuky probíhala ve firmě Al Invest v Břidličné. RVP čj. 6907/2008-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

### Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka probíhala v prvním, druhém a třetím ročníku. Druhý ročník byl tvořen víceoborovou třídou s druhým ročníkem oboru KČ. Rámcový vzdělávací program čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR ze dne 28. 6. 2007. Školní vzdělávací program má název Opravář zemědělských strojů s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.

### Učební obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Výuka probíhala v prvním druhém a třetím ročníku dle ŠVP s názvem Kuchař-číšník a s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem. RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

### Domov mládeže

Koncepce rozvoje domova mládeže je stanovena na roky 20013-2016. Školní vzdělávací program s názvem Portam scientiam (Brána vědění) má platnost od 2. září 2013. Je sestaven dle požadavků na další vzdělávací programy dle školského zákona.

### Semináře pro 3. a 4. ročník vyššího gymnázia

- konverzace v anglickém jazyce,
- seminář z českého jazyka a literatury,
- společenskovední seminář,
- seminář z filosofie,
- seminář z algebry a analýzy,
- seminář z biologie.

### Volitelné předměty pro 2. až 4. ročník nižšího gymnázia

- konverzace v anglickém jazyce,
- laboratorní cvičení z biologie,
- laboratorní cvičení z fyziky,
- informační a digitální technologie.

### Volitelné předměty pro 3. a 4. ročník oboru Hotelnictví

- matematický seminář,
- konverzace z anglického jazyka.

### Volitelné zaměření pro maturitní ročníky oktávy a třídy čtvrté

- přírodovědná profilace,
- humanitní profilace.



Praktické cvičení v semináři z biologie



## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor měl v uplynulém školním roce 40 členů, z toho 24 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 6 učitelů odborných předmětů, 7 učitelů odborného výcviku a 3 vychovatelky. Věkový průměr pedagogického sboru je 48 let.

Pedagogický sbor je plně aprobovaný, tvořený odborníky ve svém oboru. Někteří spolupracující s celostátními pedagogickými institucemi a vysokými školami. Podmínky odborné kvalifikace nesplňovali k 1. 9. dva učitelé, kteří si aktuálně doplnili pedagogickou složku vzdělání. Jeden učitel odborného výcviku doplňující si kvalifikaci odešel do důchodu. Na mateřské dovolené jsou celkem čtyři pracovnice, z toho 3 učitelky.

Přestože škola má velké rozpětí typů vzdělávacích oborů, složení pedagogického sboru plně vyhovuje odborností – gymnaziální obory, gastronomické obory, strojnické obory.

Specializační studium vystudovali dva koordinátoři ICT, Vystudované výchovné poradenství má jedna ze dvou výchovných poradkyň. Dále ve sboru pracuje preventista sociálně patologických jevů a koordinátor EVVO.

V důsledku poklesu počtu žáků školy od září nového školního roku se snížil počet pedagogických pracovníků o 2,4 pracovníků (výpovědi pro nadbytečnost, odchod do důchodu, odchod na mateřskou dovolenou, zkrácení úvazku).

### 3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem

fyzických osob/přepočtených pracovníků

	2013/2014	2014/2015
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	<b>58/57,842</b>	<b>55/52,252</b>
<b>Pedagogů celkem:</b>	40/40,523	38/36,461
Z toho:		
- učitelé	29/31,708	28/27,181
- učitelé odborného výcviku	8/6,465	7/7
- vychovatelé	3/2,35	3/2,28
<b>Nepedagogů celkem:</b>	18/17,319	17/15,791
Z toho:		
- THP	5/5	4/4,667
- ostatní zaměstnanci	8/7,319	8/5,824
- pracovníci ŠJ	5/5	5/5,3

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2015.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1-6/2015.

### Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	1	8	9
41 – 50 let	6	8	14
nad 50 let	6	9	15
<b>PP celkem</b>	13	25	38

Odborná kvalifikace – dle zahajovacího výkazu, dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Od července 2015 je sbor plně odborně kvalifikován.

pracoviště	týdenní počet vyučovacích hodin	z toho odučeno s odbornou kvalifikací	vyjádřena počtem %
Gymnázium	367	367	100 %
SOŠ teoretické vyučování	178	166	93 %
SOŠ odborný výcvik	231	208	90 % dva pracovníci zahájili studium

### Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

	2013/2014		2014/2015	
Nastoupili	0		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství/SD	na jinou školu	mimo školství/SD
	0	3	0	2

### Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a počet absolventů

	2013/2014	2014/2015
Důchodový věk	1	2
Absolventi VŠ	0	0

### 3.3 Mzdové podmínky pracovníků

Mzdové podmínky na škole v roce 2014 dle výkazu P1-04 období 1-12/2014

Škola	Přepočtený počet pracovníků	Přepočtený počet pedagog. Pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků
Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov	56,233	39,035	26 243 Kč	14 891 Kč

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
26 086 Kč	26 243 Kč	16 184 Kč	14 891 Kč	1 368 Kč	1 367 Kč	1 599 Kč	1 047 Kč

## 4 Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

V přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016 byly vyhlášeny tyto obory:

Gymnázium osmileté – 30 žáků

Hotelnictví – 25 žáků

Kuchař-číšník – 24 žáků

Opravář zemědělských strojů – 24 žáků

Přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka konali uchazeči do maturitních oborů, uchazeči do učebních oborů se zúčastnili přijímacího řízení bez písemných zkoušek.

#### PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V PRVNÍM KOLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015-2016

	Počet přihlášených žáků	Přijímací zkoušky konalo počet žáků		Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo
		15.4.	16.4.			
obor vzdělávání:						
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	20	-	-	20	0	13
65-51-H/01 Kuchař-číšník	10	-	-	10	0	8
65-42-M/01 Hotelnictví	7	7		4	3	0
79-41-K/81 Gymnázium	23		21	21	0	20

Obor Hotelnictví – byly konány přijímací zkoušky, obor nebyl otevřen pro neodevzdání zápisových lístků. Všichni uchazeči o osmiletý obor Gymnázium splnili podmínky přijímacích zkoušek. Dva uchazeči o obor Hotelnictví nesplnili kritéria přijímacích zkoušek.

#### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V DALŠÍCH KOLECH

Třída	1.GYM 8leté	1.HOT	1.OZS	1.KČ
Přihlášení žáci 2. kolo	2	0	1	4
Přijatí žáci a odevzdali ZL 2. kolo	2	0	1	4
Přihlášení žáci 3. kolo	3	0	0	0
Přijatí žáci a odevzdali ZL 3. kolo	3	0	0	0

V druhém i třetím kole přijímacího řízení se konaly přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Testy sestavovala škola.

## 4.2 Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení – MŠMT

Přijímací zkoušky do maturitních oborů se konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky jako jedno z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání. Jednotné testy byly centrálně zadávané v rámci Vyhlášení pilotního ověřování organizace přijímacího řízení – MŠMT.

Realizaci vyhlášeného pilotního ověřování MŠMT pověřilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“ nebo také „CZVV“).

Pro vlastní testování byly připraveny standardizované a srovnatelné testy z předmětů český jazyk a literatura a matematika, a to v provedení pro 5. a 9. ročník.

Účast škol v pilotním ověřování byla dobrovolná. Ředitelé středních škol se k účasti přihlašovali prostřednictvím krajských úřadů.

Rozhodnutí o způsobu a formě zahrnutí výsledků jednotných testů do kritérií přijímacího řízení bylo ponecháno na ředitelích škol. Naše školy stanovila hranici úspěšnosti při přijímacích zkouškách takto: Pro žáky z 5. i 9. tříd:

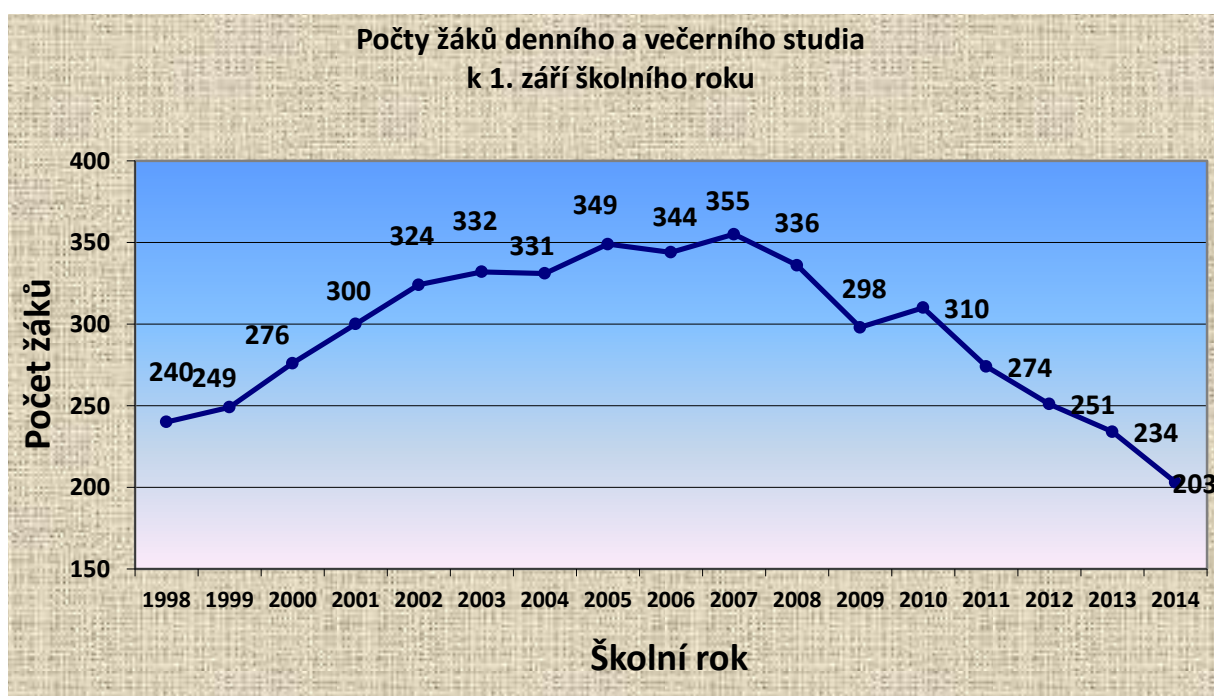
test z českého jazyka 8 bodů z 50, tj. 16 %,

test z matematiky 5 bodů z 50, tj. 10 %.

Výsledky celostátního pilotního ověřování dle závěrečné zprávy Centra: žáci osmiletých gymnázií dosáhli průměrného skóru 54,1 % v matematice, průměrného skóru 54,6 % v českém jazyce.

### 4.2.1 Graf vývoje počtu žáků školy:

Počty žáků gymnaziálních oborů



Studenti večerní formy vzdělávání oboru gymnázium jsou v grafu započtení plně.

## Počty žáků střední odborné školy, dřívější Střední školy Rýmařov

obor	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Opravář zemědělských strojů	69	61	63	67	66
Hutník	0	9	8	6	0
Kuchař-číšník	70	68	70	57	63
Hotelnictví	108	98	77	63	34
Podnikání (dálkové studium)	59	68	50	52	24



Třída 1.A osmiletého gymnaziálního studia

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 5.1 Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2014/2015

Souhrnná statistika tříd gymnaziální obory				2. pololetí školního roku 2014/15 zpracováno dne: 29.09.2015				
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
		P	5					
1.B	11	3	7	1	-	1.794	75.27	-
2.A	27	14	13	-	-	1.611	62.00	0.07
2.B	11	1	10	-	-	2.294	66.27	-
3.A	13	7	6	-	-	1.571	50.00	0.15
3.B	11	3	8	-	-	2.156	94.36	0.18
4.A	30	10	20	-	-	1.888	48.90	-
4.B	14	3	11	-	-	1.954	28.35	-
5.A	27	7	19	1	-	1.926	53.88	-
6.A	12	5	7	-	-	1.801	99.91	-
7.A	28	7	19	1	1	2.072	97.92	0.07
8.A	20	6	14	-	-	1.912	37.45	-

Legenda V - prospěl s vyznamenaním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd maturitní obory SOS				2. pololetí školního roku 2014/15 zpracováno dne: 29.09.2015				
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
		V	P	5				
2HOT	20	1	18	1	-	4 (0+4)	2.557	120.60 12.9
2POD	17	0	14	3	-	-	2.396	26.47 -
4HOT	12	0	9	3	-	1 (1+0)	3.095	65.50 3.25

Legenda V - prospěl s vyznamenaním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd učební obory SOU				2. pololetí školního roku 2014/15 zpracováno dne: 29.09.2015				
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
		V	P	5				
1KČ	23	0	21	2	-	12 (6+6)	2.956	190.00 25.4
1OZS	17	0	15	2	-	8 (2+6)	3.094	186.29 30.5
2KČ	9	1	6	2	-	5 (1+4)	2.795	230.44 82.0
2OZS	18	1	17	-	-	3 (1+2)	2.995	155.16 8.83
3KČ	20	0	13	7	-	5 (2+3)	3.500	147.90 18.6
3OZS	23	1	18	4	-	7 (3+4)	3.138	134.08 14.5

Legenda V - prospěl s vyznamenaním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 27.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět	Počty známek								Počet klasif. zářká	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	204	-	-	-	-	-	-	-	204	1.000
Čj Český jazyk a literatura	43	82	66	13	-	-	-	-	204	2.240
Aj Anglický jazyk	54	80	55	13	2	-	-	-	204	2.162
Nj Německý jazyk	21	28	18	3	-	-	-	-	70	2.043
Fj Francouzský jazyk	14	20	9	-	-	-	-	-	43	1.884
Rj Ruský jazyk	40	25	22	4	-	-	-	-	91	1.890
Ov Občanská výchova	49	15	6	-	-	-	-	-	70	1.386
Zv Základy společenských věd	65	50	15	3	1	-	-	-	134	1.694
D Dějepis	88	48	45	9	-	-	-	-	190	1.868
Z Zeměpis	60	63	62	12	2	-	-	-	199	2.161
M Matematika	45	57	59	20	2	1	-	-	183	2.328
Mp Matematika pro život	18	2	-	-	-	-	-	-	20	1.100
Fy Fyzika	34	54	58	31	2	-	-	-	179	2.514
Ch Chemie	62	61	42	14	1	-	-	-	180	2.061
Bi Biologie	79	67	51	6	1	-	-	-	204	1.936
Iv Informatika a výp. technika	112	14	11	2	1	-	-	-	140	1.329
Vv Výtvarná výchova	12	11	-	-	-	-	-	-	23	1.478
Ev Estetická výchova	79	24	5	-	-	-	-	-	108	1.315
Tv Tělesná výchova	158	32	2	-	1	-	11	-	193	1.207
La Latina	7	6	11	2	-	-	-	-	26	2.308
SČj Seminář z českého jazyka	5	8	6	-	-	-	-	-	19	2.053
KA Konverzace v anglickém jazyce	35	31	19	2	-	1	-	-	87	1.862
SZv Společenskovední seminář	10	4	3	1	-	-	-	-	18	1.722
SDě Seminář z dějepisu	7	8	3	-	-	-	-	-	18	1.778
SBi Seminář z biologie	17	2	5	1	1	-	-	-	26	1.731
LBi Laboratorní cvičení z biologie	24	25	8	-	-	-	-	-	57	1.719
SAA Seminář z algebry a analýzy	6	3	-	1	-	-	-	-	10	1.600
SM Seminář z matematiky	-	8	2	-	-	-	-	-	10	2.200
LFy Laboratorní cvičení z fyziky	7	2	4	-	-	-	-	-	13	1.769
IDT Informační a digitální technologie	14	1	-	-	-	-	-	-	15	1.067

Celkový průměrný prospěch		1.892
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	66
	prospěl	134
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	12928	63.373
z toho neomluvených	8	0.039



## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15  
zpracováno dne: 27.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:  
2HOT 2POD 4HOT

Předmět	Počty známek							Počet klasif. zářků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Z		
Chv Chování	27	1	4	-	-	-	-	32	1.281
Čj Český jazyk a literatura	-	2	19	24	3	-	1	48	3.583
Aj Anglický jazyk	2	5	8	17	7	-	1	39	3.564
Nj Německý jazyk	-	6	13	12	-	-	1	31	3.194
Rj Ruský jazyk	-	5	4	-	-	-	-	9	2.444
Zv Základy společenských věd	3	17	19	8	1	-	1	48	2.729
M Matematika	3	9	10	5	2	-	-	29	2.793
Fy Fyzika	9	6	3	1	-	-	1	19	1.789
Iv Informatika a výp. technika	13	14	3	-	1	-	1	31	1.774
Tv Tělesná výchova	9	12	4	-	1	5	1	26	1.923
IKT Informační a komunikační	15	2	-	-	-	-	-	17	1.118
OBK Obchodní korespondence	6	7	5	1	-	-	1	19	2.053
EK Ekonomika	1	8	12	10	-	-	1	31	3.000
EP Ekonomika podniku	2	5	6	4	-	-	-	17	2.706
TOS Technika obsluhy a služeb	3	10	5	2	-	-	-	20	2.300
TPP Technologie přípravy pokrmů	4	11	2	3	-	-	-	20	2.200
MA Matematika	3	4	9	2	1	-	1	19	2.684
MAM Management a marketing	6	18	11	12	1	-	1	48	2.667
CHP Chod podniku	5	9	1	2	-	-	-	17	2.000
ZCR Zeměpis cestovního ruchu	-	3	14	2	-	-	1	19	2.947
PSY Psychologie práce	1	7	7	2	-	-	-	17	2.588
PEK Písemná a elektronická komunikace	7	10	-	-	-	-	-	17	1.588
ÚČE Účetnictví	4	6	9	10	-	-	-	17	2.862
KA Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	8	2	-	-	12	4.000
CER Cestovní ruch	-	4	5	2	1	-	-	12	3.000
MSE Matematický seminář	-	1	6	5	-	-	-	12	3.333
UPX Učební praxe	-	5	3	2	2	-	-	12	3.083
HOP Hotelový provoz	5	3	4	-	-	-	-	12	1.917

Celkový průměrný prospěch		2.673
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěš s vyznamenáním	1
	prospěš	41
	neprospěš	7
	nehodnocen	0

Zameřkané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3624	73.959
z toho neomluvených	296	6.041

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2014/15**

zpracováno dne: 27.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.KČ 1OZS 2KČ 2OZS 3KČ 3OZS

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Z		
Chv Chování	70	15	25	-	-	-	-	110	1.591
Čj Český jazyk a literatura	1	5	33	55	7	-	9	101	3.614
Aj Anglický jazyk	3	20	26	29	1	-	9	79	3.063
Nj Německý jazyk	3	12	23	30	1	-	5	69	3.203
Fy Fyzika	8	16	8	8	2	-	2	42	2.524
Ch Chemie	4	6	12	16	2	-	-	40	3.150
Iv Informatika a výp. technika	23	20	34	12	11	-	10	100	2.680
TD Technická dokumentace	2	5	5	4	1	-	-	17	2.824
Tv Tělesná výchova	30	35	16	6	3	10	10	90	2.078
EK Ekonomika	3	3	16	21	5	-	4	48	3.458
HVx Hospodářské výpočty	3	2	3	1	-	-	-	9	2.222
PV Potraviny a výživa	3	12	13	18	6	-	-	52	3.231
S Stolníčení	1	6	11	28	6	-	-	52	3.615
MA Matematika	-	9	24	58	9	-	10	65	3.670
SV Společenská výchova	5	9	5	4	-	-	-	23	2.348
TCH Technologie	1	12	15	20	4	-	-	52	3.269
TO Technologie oprav	1	9	17	25	6	-	-	58	3.448
ST Strojírenská technologie	-	2	5	8	2	-	-	17	3.588
STR Strojnictví	-	1	4	10	2	-	-	17	3.765
ZSZ Zemědělské stroje a zařízení	2	12	17	25	2	-	-	58	3.224
ZZV Základy zemědělské výroby	1	9	21	8	2	-	-	41	3.024
MV Motorová vozidla	2	9	7	21	1	-	1	40	3.250
TEA Technika administrativy	14	6	1	2	-	-	-	23	1.609
ON Občanská nauka	3	13	38	41	5	-	10	100	3.320
ZE Základy ekologie	1	16	20	3	-	-	-	40	2.625
OVy Odborný výcvik	8	36	34	25	7	-	-	67	2.882
EO Ekonomika a organizace	1	7	7	4	1	-	3	20	2.850
ZPO Základy podnikání	-	-	6	9	1	-	4	16	3.688

Celkový průměrný prospěch		3,090
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	90
	neprospěl	17
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	8403	76.391
z toho neomluvených	1483	13.482
odborné celkem	10043	91.300
z toho neomluvených	1222	11.109
celkem	18446	167.691
z toho neomluvených	2705	24.591

## 5.2 Hodnocení výsledků v učebních oborech

Na Gymnáziu a Střední odborné škole v Rýmařově se ve školním roce 2014-2015 vyučoval odborný výcvik dle aktuálního ŠVP u oboru vzdělání:

65-51-H/01 Kuchař-číšník, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů. Žáci byli rozděleni do pracovních skupin následovně:

1.KČ - 2 skupiny, II.KČ- 1 skupina, III.KČ- 2 skupiny, I.OZS- 2 skupiny, II.OZS- 2 skupiny, III.OZS- 3 skupiny.

Pro výuku odborného výcviku jednotlivých skupin byly sestaveny úvazky pro 7, 014 učitelů odborného výcviku pro přímou skupinovou výuku. Z toho úvazek pro učitele autoškoly skupiny T, B byl 1,014 a pro učitele odborného výcviku gastronomických oborů byl 2,5. Výcvik autoškoly skupiny C – nákladní automobil byl řešen službou u SPŠ Bruntál.

Aktuální počty žáků při zahájení školního roku 2014-2015: I.KČ-31 žáků, II.KČ- 11 žáků, III.KČ-22 žáků, I.OZS-20 žáků, II.OZS-21 žáků, III.OZS-27 žáků.

## Svářečské kurzy

V rámci odborného výcviku oboru vzdělání opravář zemědělských strojů se uskutečnily i kurzy svařování metodou ZK 111 1.1 u žáků druhého ročníku. Z celkového počtu 18 žáků závěrečnou zkoušku vykonalo 16 žáků. Žáci třetího ročníku absolvovali kurz svařování metodou ZK 135 1.1 a řezání kyslíkem ZP 311 2.1. Z celkového počtu 23 žáků uspělo 20 žáků.

Jako každým rokem, tak i v letošním školním roce jsme se účastnili Mezinárodní svářečské soutěže žáků středních škol „Zlatý pohár Linde“, který se konal ve dnech 14. 4. – 15. 4. 2015 ve Frýdku-Místku. Soutěže se zúčastnili dva žáci, kteří naši školu velmi dobře reprezentovali. Soutěžilo se v praktickém svařování metodou 111 – svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou, metodou 135 – svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou, metodou 141 – svařování elektrickým obloukem netavící se elektrodou v inertním plynu a metodou 311 – svařování plamenem.

## Autoškola

Autoškola byla zahájena ve dvou kurzech T a B, C. Pro skupinu T ukončilo výcvik 15 žáků, z tohoto počtu prospělo 8 žáků. Pro skupinu B, C bylo přihlášeno celkem 23 žáků, z tohoto počtu ukončili studium na naší škole tři žáci, ke zkouškám bylo připuštěno 13 žáků. U zkoušek prospěli 4 žáci a získali řidičský průkaz skupiny B, pouze jeden žák k datu 30. 6. 2015 získal řidičské oprávnění skupiny C. Kurz T, B, i C není dokončen, lhůta na opravné zkoušky je 6 měsíců od první zkoušky. Opravné zkoušky pro skupinu C, které se měly konat 30. 6. 2015, byly zrušeny z důvodu poruchy nákladního automobilu SPŠ Bruntál. Další zkoušky: B +3 prospěli, C+1.

## Smluvní pracoviště a odborný výcvik

Odborný výcvik pro strojnické obory -opravář zemědělských strojů probíhá v Jamarticích ve výcvikové hale, která je po druhé etapě rekonstrukce (zateplení objektu a výměna střechy).

Ve školním roce 2014-2015 nebyla sjednaná žádná smluvní pracoviště pro žáky oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Ve školním roce 2015-2016 se jeví jako vítaná spolupráce s firmou Styrotrade, která má zájem o naše žáky.

Odborná praxe je na škole organizována na základě platného ŠVP pro obor vzdělávání 65-42-M/01 Hotelnictví. Ve školním roce 2014-2015 jsme odbornou praxi řešili u II. ročníku formou recepční činnosti a gastronomických činností v odborné učebně střední školy; část odborné praxe probíhala na smluvním pracovišti hotelu Neptun.

Stálá skupinová pracoviště pro kuchaře-číšníky byla zajištěna na cvičné kuchyni domova mládeže a kuchyně s jídelnou na ulici Divadelní 14. Na základě smluvního ujednání probíhal odborný výcvik individuální výukou na smluvních pracovištích – v hotelu NEPTUN v Malé Morávce, ve SPORHOTELU KURZOVNÍ Karlova Studánka, v PIZZERII PRADĚD v Karlově a v hotelu AVALANCHE v Dolní Moravici. Pracoviště jsou vybírána zejména podle trvalého pobytu žáků, což bylo rodičům přislíbeno při náborování žáků na střední školu.

## Ostatní aktivity

Žáci strojnických oborů se v letošním školním roce zúčastnili odborných exkurzí v RD Rýmařov a AL Investu v Břidličné.

Učitelé odborného výcviku spolu s žáky všech ročníků gastronomických oborů absolvovali nespočet akcí a rautů jak pro fyzické osoby, firmy a Městský úřad v Rýmařově. V rámci akce naší školy se žáci účastnili školního plesu, kde opět ukázali svou dovednost v míchání nápojů. Žáci oboru vzdělání kuchař-číšník pod vedením učitelky odborného výcviku pomáhali i při vernisážích naší školy.

V oboru barmanství a míchání nápojů se žákyně třetího ročníku oboru vzdělání kuchař-číšník dne 11. února 2015 zúčastnily 16. ročníku juniorské koktejlové soutěže v Kroměříži.

Velkou událostí města Rýmařov byla i akce „Den města Rýmařova“, kde se naše škola 12. června 2015 velmi kvalitně prezentovala. Dne 18. června 2015 jsme připravovali velký raut v Dlouhé Loučce, kterého se účastnili významní hosté Olomouckého kraje.

## 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávací práce na domově mládeže

Školní rok 2014/2015 začal na domově mládeže se 31 ubytovanými žáky. Ubytované tvořili žáci Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov a Soukromé střední odborné školy Prima.

Během roku docházelo ke změnám v počtu ubytovaných. Odcházející studenti opustili DM na vlastní žádost, z rodinných důvodů nebo po dohodě za kázeňské přestupky popř. přechodem na jinou školu. Jiní nastoupili na DM z důvodů odborného výcviku nebo po příchodu z jiné školy.

Domov mládeže poskytuje žákům výchovu, pomoc při studiu, nabídku zájmových aktivit ve spolupráci se Střediskem volného času, ubytování a stravování.

Dobrá výchovná práce spočívá především v každodenní komunikaci s žáky a v neustálém hledání řešení všech situací, jež přináší jejich běžný život ve škole, v rodině, v domově mládeže i jinde. Při realizaci výchovně vzdělávacího programu jsou důsledně dodržovány zásady pedagogiky volného času – zejména dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti.

Rizikovému chování se snažíme předcházet osvětovými akcemi, informačními pohovory i denní výchovnou prací. O zdárný chod domova mládeže se staraly tři vychovatelky, které se snažily plně věnovat ubytovaným. Jedna vychovatelka se zúčastnila Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů v Hradci Králové. I nadále budou pokračovat ve vzdělávání, které vede nejen k rozvoji osobnosti vychovatele a ke zkvalitnění jeho psychologických, sociologických a komunikativních dovedností, sloužících k hlubšímu poznání ubytovaných žáků a jejich sociálního zázemí a vztahů v rodině, ale i k rozšíření či zkvalitnění zájmové činnosti.

Byla udělena tato kázeňská opatření:

- Pohovor s vychovatelem 2 x
- Písemné napomenutí 2 x
- Ukončení ubytování po dohodě s rodiči 1 x
- Dílčí pochvala vychovatele 38 x

### Soutěže, testy, kvízy

Slavná jména, Minipuzzle, Dopň přísloví, Bludiště, Znáte svou Vlast?, Hrátky měst, Pálí ti to?

### Besedy

Návykové látky a co o nich vím, Hygiena a kosmetika mladé dívky, Hygiena a kosmetika mladého muže, Jak jsem prožil prázdniny, Co vás zajímá, Poznej svá práva.

### Další činnost

Procházka Rýmařovem, Učíme se luštit, Jak se vyznat v jízdních řádech, Dopis – jak se vidím po ukončení studia, Práce „rukou a barev“ aneb Zarámovaná vzpomínka.

### Téma měsíce

Cizí slova, Slušné chování, Proč se říká, Osobnosti, Citáty, NEJ...v ČR.

## 5.4 Výsledky maturitních zkoušek

### 5.4.1 Výsledky maturitních zkoušek – gymnaziální obory

*příloha č. 1*

<b>Přehled prospěchu třídy 8.A</b>		<b>maturitní zkouška 2014/15</b>					
po opravných a náhradních zkouškách		zpracováno dne: 27.09.2015					
Třídní učitel: Mgr. Stanzel Vladimír		Počet žáků celkem: 20 z toho dívek: 13 chlapců: 7					
Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
<b>společná část - státní maturita</b>							
Čj	Český jazyk a literatura	4	7	9	-	-	2.250
Aj	Anglický jazyk	14	3	2	-	-	1.368
M	Matematika	-	-	-	-	1	5.000
<b>profilová část</b>							
Nj	Německý jazyk	1	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000
Rj	Ruský jazyk	3	1	-	-	-	1.250
	ústní zkouška	3	1	-	-	-	1.250
Zv	Základy společenských věd	7	3	3	1	-	1.857
	ústní zkouška	7	3	3	1	-	1.857
D	Dějepis	5	2	1	2	-	2.000
	ústní zkouška	5	2	1	2	-	2.000
M	Matematika	1	2	-	-	-	1.667
	ústní zkouška	1	2	-	-	-	1.667
Fy	Fyzika	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Ch	Chemie	-	1	-	-	-	2.000
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	2.000
Bi	Biologie	2	1	2	-	-	2.000
	ústní zkouška	2	1	2	-	-	2.000
Nj	Německý jazyk	1	-	1	-	-	2.000
	ústní zkouška	1	-	1	-	-	2.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.850</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu třídy 4.B**

maturitní zkouška 2014/15

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27.09.2015

Třídní učitel: Ing. Seifertová Jana

Počet žáků celkem: 14

z toho dívek: 5

chlapců: 9

Předmět	Počty známek					Průměr	
	1	2	3	4	5		
<b>společná část - státní maturita</b>							
Čj	Český jazyk a literatura	1	4	8	1	-	2.643
Aj	Anglický jazyk	6	2	3	-	-	1.727
M	Matematika	-	-	1	2	-	3.667
<b>profilová část</b>							
Aj	Anglický jazyk	-	1	1	1	-	3.000
	ústní zkouška	-	1	1	1	-	3.000
Zv	Základy společenských věd	6	2	-	-	-	1.250
	ústní zkouška	6	2	-	-	-	1.250
D	Dějepis	3	2	2	-	-	1.857
	ústní zkouška	3	2	2	-	-	1.857
Z	Zeměpis	-	1	1	-	-	2.500
	ústní zkouška	-	1	1	-	-	2.500
M	Matematika	-	1	1	-	-	2.500
	ústní zkouška	-	1	1	-	-	2.500
Fy	Fyzika	-	-	2	1	-	3.333
	ústní zkouška	-	-	2	1	-	3.333
Ch	Chemie	1	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000
Bi	Biologie	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500

Celkový průměrný prospěch		2.196
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

**Přehled výsledků MZ v termínu jarním**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/41	14	14	13	14	14	2,786
		K/81	20	20	20	20	20	2,250
	AJ	K/41	11	11	11	11	11	1,727
		K/81	19	19	19	19	19	1,368
	M	K/41	3	3	3			3,667
		K/81	1	1	0			5,000
Profilová	AJ	K/41 več.	3	3			3	3,000
		K/81						
	NJ	K/81	2	2			2	1,500
	ZSV	K/41	8	8			8	1,250
		K/81	14	14			14	1,857
	D	K/41	7	7			7	1,857
		K/81	10	10			10	2,000
	Z	K/41	2	2			2	2,500
		K/81						
	M	K/41	2	2			2	2,500
		K/81	3	3			3	1,667
	Fy	K/41	3	3			3	3,333
		K/81	2	2			2	1,500
	Ch	K/41	1	1			1	1,000
		K/81	1	1			1	2,000
	Bi	K/41	2	2			2	1,500
		K/81	5	5			5	2,000

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/41	1	1	1			3,000
		K/81	1	1	0			5,000

Přehled výsledků MZ v termínu jarním + podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/41	14	14	14	14	14	2,643
		K/81	20	20	20	20	20	2,250
	AJ	K/41	11	11	11	11	11	1,727
		K/81	19	19	19	19	19	1,368
	M	K/41	3	3	3			3,667
		K/81	1	1	0			5,000
Profilová	AJ	K/41 več.	3	3			3	3,000
		K/81						
	NJ	K/81	2	2			2	1,500
	ZSV	K/41	8	8			8	1,250
		K/81	14	14			14	1,857
	D	K/41	7	7			7	1,857
		K/81	10	10			10	2,000
	Z	K/41	2	2			2	2,500
		K/81						
	M	K/41	2	2			2	2,500
		K/81	3	3			3	1,667
	Fy	K/41	3	3			3	3,333
		K/81	2	2			2	1,500
	Ch	K/41	1	1			1	1,000
		K/81	1	1			1	2,000
	Bi	K/41	2	2			2	1,500
		K/81	5	5			5	2,000

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch jaro+ podzim
<b>K/41</b>	řádný	9	4	1	2,232	1	---	---	<b>2,196</b>
	opravný	---	---	---	---				
<b>K/81</b>	řádný	13	6	1	1,850	---	---	1	<b>1,850</b>
	opravný	---	---	---	---	---	---	---	



## 5.4.2 Výsledky maturitních zkoušek obory SOŠ

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4HOT		maturitní zkouška 2014/15					zpracováno dne: 27.09.2015
po opravných a náhradních zkouškách							
Třídní učitel: Mgr. Hnatová Jarmila		Počet žáků celkem: 9					
		z toho dívek: 9					
		chlapců: 0					
Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
<b>společná část - státní maturita</b>							
Čj	Český jazyk a literatura	-	2	3	4	-	3,222
Nj	Německý jazyk	-	-	1	-	-	3,000
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	4	3	4,429
M	Matematika	-	-	-	1	-	4,000
<b>profilová část</b>							
EM	Ekonomika a management	1	4	2	2	-	2,556
	ústní zkouška	1	4	2	2	-	2,556
PXC	Praktická zkouška z cestovního ruchu	-	-	2	-	-	3,000
	obhajoba práce	-	-	2	-	-	3,000
PXG	Praktická zkouška z gastronomie	3	2	1	1	-	2,000
	praktická zkouška	3	2	1	1	-	2,000
G	Gastronomie	3	3	2	1	-	2,111
	ústní zkouška	3	3	2	1	-	2,111

Celkový průměrný prospěch		2,867
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	6
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	M/01	16	12	8	9	9	3,222
	AJ	M/01	13	10	3	8	8	4,524
	NJ	M/01	2	2	1	2	1	3,500
	RJ	L/51	1	1		1		3,000
	M	M/01	4	3	0			5,000
Profilová	EM	M/01	13	9			9	2,556
	PXC	M/01	3	2			2	3,000
	PXG	M/01	10	7			7	2,000
	G	M/01	13	9			9	2,111

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	M/01						
	AJ	M/01						
	M	M/01						
Profilová	EM	M/01						
	PXC	M/01						
	PXG	M/01						
	G	M/01						

**Přehled výsledků MZ v termínu jarním + podzimním**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	M/01	19	16	14	16	16	2,750
	AJ	M/01	12	10	6	9	8	3,300
	NJ	M/01	3	3	3	2	3	4,000
	RJ	L/51	7	6	6	6	6	1,833
	M	M/01	4	3	0			5,000
Profilová	EM	M/01	19	18			18	1,945
	PXC	M/01	8	8			8	2,625
	PXG	M/01	11	11			11	1,364
	G	M/01	19	18			18	2,000
	CHP	L/51	17	17			17	2,412

**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013**

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch jaro+podzim
<b>M/01</b>	řádný	4	0	5	3,212	6	0	3	<b>2,867</b>
	opravný	3	0	5	4,653	6	0	3	4,215

## 5.5 Výsledky závěrečných zkoušek učebních oborů

Závěrečné zkoušky v učebních oborech jsou organizovány na základě ustanovení § 74 odstavec 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě § 3 odstavec 1-5 Vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 36/2014 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Na základě platné legislativy pro ukončení vzdělávání ve středních školách jsme organizovali závěrečnou zkoušku dle Jednotného zadání pro obory vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník a 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů s těmito výsledky:

Závěrečné zkoušky v řádném termínu **červen 2015**

Obor	Počet žáků k 30.5.2015	Žáci konající ZZ v červnu				Průměrný prospěch	ZZ vykonalo v červnu
			Písemná	Praktická	Ústní		
KČ	20	9	9	8	9	2,51	<b>8</b>
Průměrný prospěch zkoušek		jednotlivých	2,56	2,75	2,22		
OZS	23	18	18	18	18	3,09	<b>17</b>
Průměrný prospěch zkoušek		jednotlivých	3,44	3,0	2,83		

Zdůvodnění:

V oboru vzdělání Kuchař-číšník úspěšně vykonalo celou závěrečnou zkoušku v měsíci červnu **8 žáků**, jeden žák se řádně omluvil z praktické části závěrečné zkoušky a byl mu stanoven náhradní termín v měsíci září.

V oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů úspěšně vykonalo celou závěrečnou zkoušku v měsíci červnu **17 žáků**, jeden žák vykonal písemnou část neúspěšně.

Závěrečné zkoušky v náhradním nebo opravném termínu **září 2015**

Obor	Žáci konající ZZ v září				Průměrný prospěch	ZZ vykonalo v září
		Písemná	Praktická	Ústní		
KČ	4	3	4	3	2,7	<b>4</b>
	Průměrný prospěch	2,33	3,75	1,67		
OZS	1	1	1	1	4,0	<b>1</b>
	Průměrný prospěch	4,0	4,0	4,0		

Ve třetím ročníku oboru vzdělání Kuchař-číšník bylo z 20 žáků k závěrečným zkouškám připuštěno celkem 13 žáků, 8 žáků uspělo u závěrečných zkoušek v měsíci červnu, 4 žáci v měsíci září a jedna žákyně požádala o vykonání celé závěrečné zkoušky v prosinci 2015.

V oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů bylo z celkového počtu 23 žáků připuštěno ke zkouškám celkem 19 žáků, vzdělávání úspěšně ukončilo závěrečnou zkouškou celkem **18 žáků**, jeden žák nevykonal úspěšně písemnou část závěrečné zkoušky.

Ve srovnání s předchozím školním rokem byly závěrečné zkoušky úspěšnější.

## 5.6 Zájem studentů o vysoké školy a přehled úspěšnosti

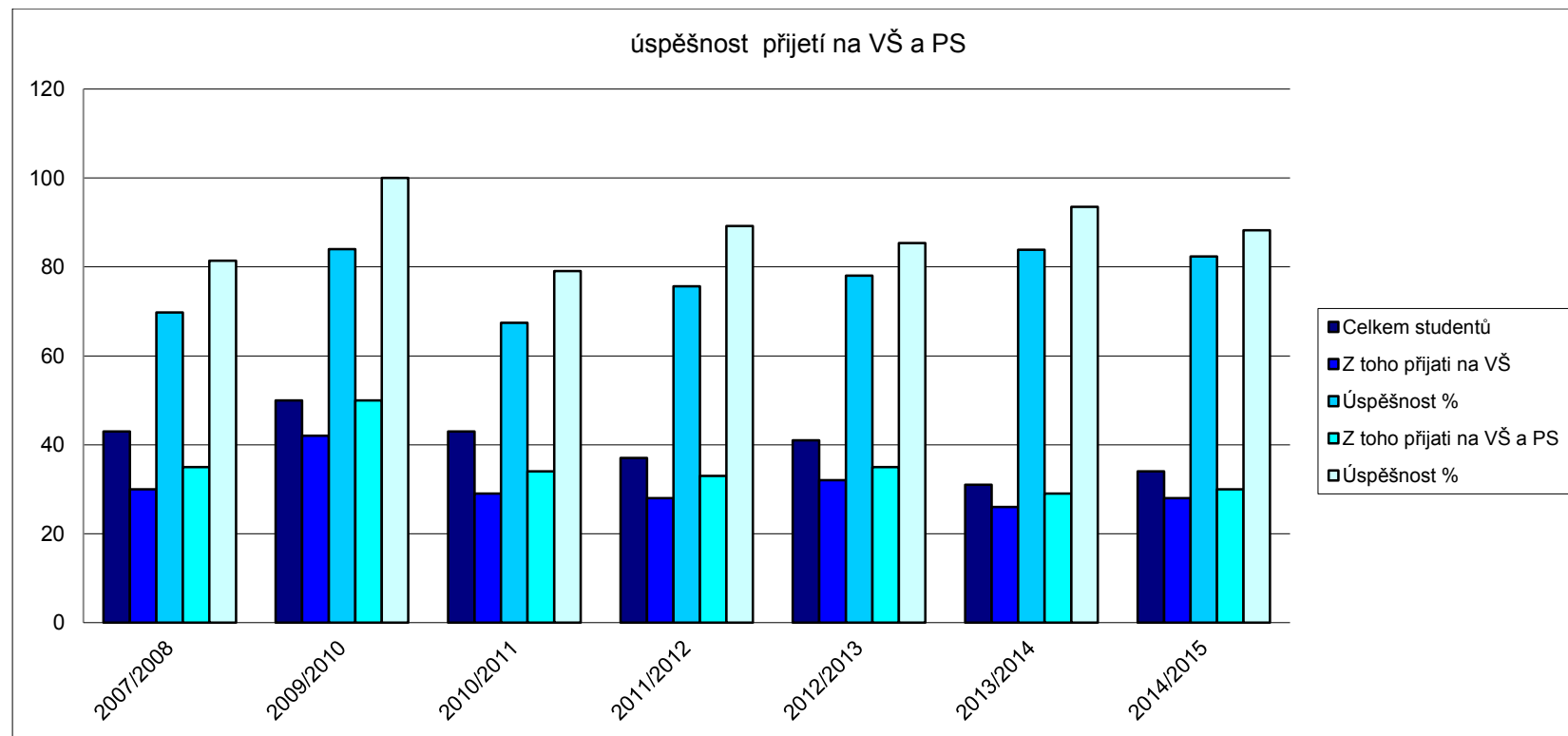
VYSOKÁ ŠKOLA	Počet přijatých studentů oktáva 2015	Počet přijatých studentů 4. ročník 2015
<b>UP Olomouc</b>	2	1
F. právnická	1	-
F. přírodovědecká	1	-
F. lékařská	-	1
<b>UK Praha</b>	1	1
F. lékařská	1	1
<b>Masarykova univerzita Brno</b>	4	2
F. filozofická	2	-
F. lékařská	1	-
F. právnická	1	-
F. sociálních studií	-	2
<b>VŠB-TU Ostrava</b>	3	2
F. elektrotechniky a informatiky	2	1
F. ekonomická	1	-
F. strojní	-	1
<b>UTB Zlín</b>	1	-
F. managementu a ekonomiky	1	-
<b>Ostravská univerzita Ostrava</b>	2	-
F. filozofická	2	-
<b>Mendelova univerzita Brno</b>	-	1
F. regionálního rozvoje a mezinárodních studií	-	1
<b>Slezská univerzita Opava</b>	-	1
F. veřejných politik	-	1
<b>Veterinární a farmaceutická univerzita Brno</b>	-	1
F. veterinární hygieny a ekologie	-	1
<b>Univerzita Hradec Králové</b>	1	-
F. přírodovědecká	1	-
<b>Newton College Praha</b>	1	-
<b>Celkem</b>	15	9

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A POMATURITNÍ STUDIUM	Počet přijatých studentů oktáva 2015	Počet přijatých studentů 4. ročník 2015
Jazyková škola Lingua Olomouc	-	1
VOŠ Sokrates	3	-
Střední školy	2	-
<b>Celkem</b>	5	1

Do zaměstnání nastoupili 4 studenti ze 4.B

Graf úspěšnosti studentů při přijímacích zkouškách na vysokých školách

<b>Školní rok</b>	2007/2008	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem studentů	43	50	43	37	41	31	34
Z toho přijati na VŠ	30	42	29	28	32	26	28
Úspěšnost %	69,77	84	67,44	75,68	78,05	83,87	82,35
Z toho přijati na VŠ a PS	35	50	34	33	35	29	30
Úspěšnost %	81,4	100	79,07	89,19	85,37	93,55	88,24



## 5.7 Evaluace vzdělávacích výsledků

### 5.7.1 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015

#### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – Gymnázium

##### Rok 2014

Předmět		Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
		úspěšnost	Percentil	P(01) Gymnázia percentil
Jazyk český	5.A	71,8	69	18
	1.B	59,7	12	1
Matematika	5.A	50	59	13
	1.B	32,5	13	1
Jazyk anglický	5.A	85	88	61
	1.B	73,8	49	4

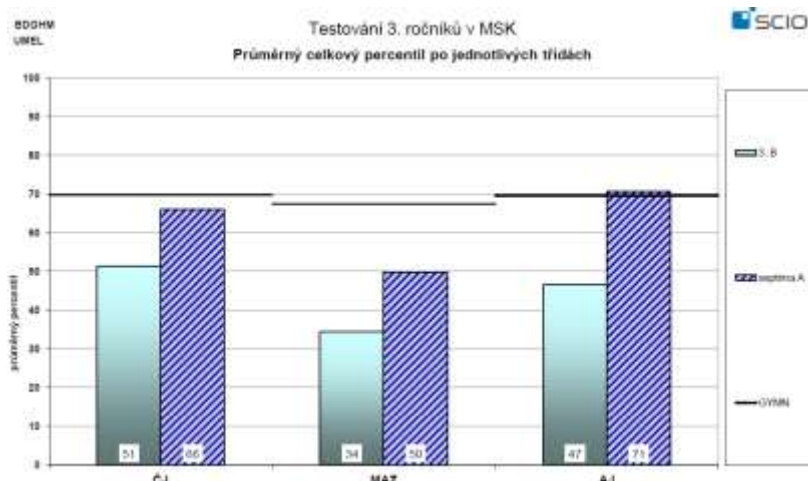
#### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – GYMNÁZIUM

##### Rok 2014

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			P(01) Gymnázia	
	Čistá úspěšnost	Percentil	percentil	přidaná hodnota <sup>1</sup>
Jazyk český	58	62	38	-1,2
Matematika	27	45	24	-6,8
Jazyk anglický	66	64	41	-2,1

<sup>1</sup> • Základní PH se stanoví jako přidaná hodnota za žáky školy očištěná od jiných faktorů, které také přispívají k pokroku žáka v učení (tj. nezahrnuje vliv oboru). Tento typ PH používáme jen v tabulce Souhrnné informace za školu a platí:

Při hodnotě nižší než -5 hovoříme o hodně podprůměrné; -5 až -2 podprůměrné; -2 až 2 průměrné; 2 až 5 nadprůměrné; větší než 5 vysoce nadprůměrné základní přidané hodnotě. Ve zbývajících částech zprávy je pak používána souhrnná přidaná hodnota školy, která vznikne součtem s průměrnou přidanou hodnotou oboru v příslušném předmětu.



BDGHM  
GYMN

## Testování 3. ročníků v MSK květen 2015 Souhrnné výsledky za školu



český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy	mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
3. B	10	51	26	51	18		49	39	52	34	58	42
septima A	24	66	43	61	21		65	58	57	50	60	66
škola	34	62	38	58	20	-1.2	60	52	55	45	59	59

matematika základní		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy	základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
3. B	10	34	15	17	3		19	34	31	29	26	25	44
septima A	24	50	28	31	5		52	46	36	38	55	43	41
škola	34	45	24	27	4	-6.8	42	43	34	36	46	37	42

### 5.7.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků – ČŠI

Žáci třídy kvarta byli testováni v rámci celostátního projektu ČŠI „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015“. Žáci absolvovali testy z Přírodovědného a společenskovedního přehledu. V testech byly zastoupeny rovným dílem předměty chemie, fyzika přírodopis, dějepis, zeměpis a výchova k občanství.

Celé testování probíhalo online na počítačích.

Výsledky žáků byly průměrné a nadprůměrné.

### ***5.7.3 Ročníkové práce***

Studenti septimy a třídy třetí v souladu s hlavními úkoly školy a ŠVP vypracovávali ročníkové práce z předmětů, které jsou vyučovány v těchto ročnících. Každý student zpracovával jedno z témat vypsanych vyučujícími. Práce byly hodnoceny z hlediska odborného a typografického. Znamky byly započítány do předmětů, ze kterých bylo zvoleno téma, a do informatiky. Pravidla pro zpracování ročníkových prací jsou zveřejněna na školním webu.



## 5.8 Výsledky soutěží

### 5.8.1 Mezinárodní soutěže

#### Mezinárodní jazyková zkouška

CAE (Certificate in Advanced English) úroveň C2	1 studentka
FCE (First Certificate in English)	1 student

### 5.8.2 Celostátní soutěže

**Náboj 2014** – účast v matematické soutěži družstev

kategorie junioři –	93. místo
kategorie senioři –	84. místo
kategorie 8.-9. ročník ZŠ –	1. místo v celostátním kole (72 bodů)

#### **Koktejllová juniorská soutěž s originálními nápoji "Carrot night, Secret booble"**

V oboru barmanství a míchání nápojů se žákyně třetího ročníku oboru vzdělání kuchař-číšník dne 11. února 2015 zúčastnily 16. ročníku juniorské koktejllové soutěže v Kroměříži

#### **Právnícká soutěž „Street law Moot court Junior Competition“**

Právnícká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci vyhlásila v říjnu soutěž zvanou **Street law Moot court Junior Competition**, kde se v simulovaném soudním procesu utkala družstva středních škol z různých koutů republiky.

Týmy mladých adeptů práva tvořené třemi studenty vždy koučoval jeden ze studentů právnické fakulty, který se s nimi průběžně scházel a pomáhal jim při přípravě na soudní klání (ovšem právně jim radit nesměl).

Nelehkého úkolu obhajoby práv mladého novináře se ujali studenti oktávy Gymnázia a střední odborné školy v Rýmařově pod vedením studentky práv a absolventky rýmařovského gymnázia T.T.

#### **Mezinárodní svářečská soutěž žáků středních škol „Zlatý pohár Linde“**

Jako každým rokem tak i letos proběhla ve dnech 14. 4. – 15. 4. 2015 ve Frýdku-Místku Mezinárodní svářečské soutěže žáků středních škol „Zlatý pohár Linde“. Soutěže se zúčastnili dva žáci naší školy, kteří obsadili velmi pěkné 12. místo.

Soutěžilo se v praktickém svařování metodou 111 - svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou, metodou 135 - svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou, metodou 141 - svařování elektrickým obloukem netavící se elektrodou v inertním plynu a metodou 311 - svařování plamenem.

### 5.8.3 Krajská a okresní kola

#### **Krajské kolo biologická olympiáda**

Kategorie D	8. místo
-------------	----------

#### **Krajské kolo zeměpisná olympiáda**

Kategorie C	10. místo
-------------	-----------

#### **Krajské kolo chemická olympiáda**

Kategorie D –	úspěšný řešitel
---------------	-----------------

**Krajské kolo olympiáda z českého jazyka**  
Kategorie II.(SŠ) 11. místo

**Krajské kolo soutěže v cizích jazycích – jazyk francouzský**  
6. místo

**Krajské kolo matematická olympiáda**  
Kategorie C 16. místo

**Krajský přebor středních škol v šachu – soutěž družstev**  
Kategorie SŠ 3. místo

#### **Gymnazisté přivezli bronz z krajské šachové soutěže**

V pátek 16. ledna se uskutečnil Krajský přebor středních škol v šachu ve Frýdku-Místku. Do této Mekky juniorského šachu se vypravil i čtyřčlenný tým Gymnázia a SOŠ. Turnaje se gymnazisté zúčastnili potřetí za poslední tři roky, kdy na něj pokaždé postoupili po vítězství na okresní úrovni.

Na soutěž se sjelo dvanáct nejlepších školních týmů z celého kraje. Navzdory velmi kvalitní konkurenci se tým rýmařovských gymnazistů pohyboval po většinu soutěže v popředí tabulky.

Úspěšný den byl završen vítězstvím v přímém boji o bronz s družstvem Střední školy průmyslové a umělecké Opava. Pro všechny členy družstva byla medaile velikým a nečekaným úspěchem, ale zároveň potvrdila rostoucí sílu rýmařovského šachu.

**Okresní kolo biologická olympiáda**  
Kategorie D 2. místo  
5.-6. místo

**Okresní kolo zeměpisná olympiáda**  
Kategorie B 4. místo  
Kategorie C 1. místo  
Kategorie D 4. místo  
5. místo

**Okresní kolo Pythagoriáda**  
8. třídy 1. místo  
2.-3. místo – 2 studenti  
7.-8. místo – 2 studenti

**Okresní kolo chemická olympiáda**  
Kategorie D – 4. místo  
8. místo  
18. místo

**Okresní kolo olympiáda z českého jazyka**  
Kategorie I. (ZŠ) 8.-12. místo  
21.-26. místo  
Kategorie II.(SŠ) 3. místo

**Okresní kolo soutěže v cizích jazycích – anglický jazyk**  
Kategorie I. B 2. místo  
4. místo  
Kategorie II. B 2. místo  
3. místo  
Kategorie III. 2. místo  
5. místo

### **Okresní kolo matematická olympiáda**

Kategorie Z8	1. místo
	2. místo
	3. místo

### **Krajský turnaj v Pišqworkách**

soutěž družstev	5.–8. místo
-----------------	-------------

### **Internetová matematická olympiáda družstev – celostátní soutěž**

	88. místo
	89. místo

### **Mezinárodní soutěž Náboj**

Senioři	196. místo
Junioři	189. místo

## **5.8.4 Sportovní soutěže, střelba**

### **Oblastní soutěže**

Okreskové kolo ve florbale hochů (kategorie V)

1. místo	postup do okresního kola
----------	--------------------------

Okreskové kolo ve futsalu Bruntál (kategorie V)

1. místo	postup do okresního kola
----------	--------------------------

10. ročník soutěže „Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařov“

1. místo –	celkový vítěz
1. místo –	kat. dívky

### **Okresní přebor v přespolním běhu družstev v Břidličné**

Hoši V. –	3. místo
dívky V. –	2. místo
dívky IV. –	1. místo
dívky III. –	4. místo

(jednotlivci – 2 první místa, 1 druhé místo, 1 třetí místo)

### **Okresní přebor v košíkové dívek v Krnově**

kategorie V –	4. místo
---------------	----------

### **Okresní kolo ve florbale hochů v Bruntále**

4. místo
----------

### **Okresní přebor ve volejbale dívek**

5.-6. místo
-------------

### **Okresní kolo ve futsalu Bruntál**

2. místo
----------

### **Juniorský maraton v Olomouci**

družstvo A –	3. místo	2,53,47
družstvo B –	14. místo	3,27,49
družstvo C –	15. místo	3,31,09

### **Okresní kolo – Odznak všestrannosti olympijských vítězů**

soutěž družstev žáků ZŠ

5. místo

soutěž jednotlivců žáků ZŠ

dívky 2001 – 4. místo, postup do kraje

chlapci 1999 – 3. místo,

### **Krajské kolo – Odznak všestrannosti olympijských vítězů**

9. místo

### **Střelba**

Střelecká skupina Gyrym má 5 členů.

### **Pořádání MČR ve Standardní vzduchové pistoli na 40 ran**

### **Mezinárodní soutěže**

#### **ISSF Junior Cup, Suhl, GER – Rychlopalná pistole**

15. místo

#### **25th Meeting of the Shooting Hopes 2015, Plzeň, CZE**

Rychlopalná pistole – 10. místo

Sportovní pistole – 25. místo

#### **Extraliga a LTM, Martin, SVK**

Vzduchová pistole – 3. a 5. místo

### **České soutěže:**

#### **Finále českého poháru – Kontrolní závody reprezentace**

Sportovní pistole jr. – 1. místo

#### **Mistrovství ČR – 8 startů:**

Rychlopalná pistole – 1. místo

Sportovní pistole – 1. místo

Sportovní vzduchová pistole –  
1. místo

Rychlopalná vzduchová pistole –  
2. místo

Standardní pistole – 2. místo

## **5.9 Mimoškolní činnost**

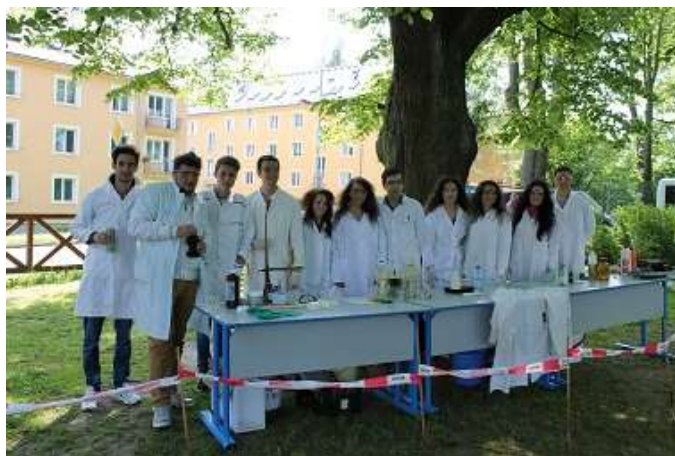
### **Environmentální výchova – školní projekt**

Stejně jako v minulých letech i v tomto školním roce jsme se snažili studenty Gymnázia a Střední odborné školy zapojit do aktivit, které se týkají EVVO. Každý rok je celoroční aktivita věnována některému z mezinárodních dnů, zaměřených na ochranu přírody. Ve školním roce 2014/2015 jsme si vybrali mezinárodní Den Země, který připadá na 22. dubna

Po celý rok studenti připravovali materiály na celoškolní projektový den Den Země. Psali básničky, vytvářeli různé upoutávky, které se týkaly daného tématu. Studenti pracovali také v přírodě (úklid některých lokalit), pozorovali stav životního prostředí ve městě i mimo něj. Zpracovali prezentace, které předvedli dalším studentům školy. Dále se studenti zaměřili na sběr přírodního materiálu a jeho následné zpracování v laboratořích.

Studenti vyššího gymnázia si pro studenty z nižšího gymnázia připravili spoustu zábavných i poučných soutěží, kvízů a jiných aktivit na téma ochrana přírody, určování organismů apod.

25. dubna 2015 proběhl projektový den, úspěšní studenti, kteří se umístili na prvních místech, byli odměněni diplomy a glóbusy, které ve výtvarné výchově a v rámci dílen vyráběli studenti a učni naší školy.



V rámci studentských slavností Majáles připravili žáci zábavné chemické stanoviště s kouzelnickými pokusy.

Jak nakládáte s odpady?	Studenti jsou upozorňováni na nutnost snižování množství odpadů a jejich recyklaci. Separace: plasty, papír, tonery, hliník, zářivky, baterie a elektrozařízení. Odebíráno renomovanými firmami. Zapojeni do projektu Recyklohraní. Ekologická likvidace bioodpadu z dílen a jídelny.
Jak využíváte bioodpad?	Nevyužíváme.
Jak šetříte s energiemi?	Byla provedena výměna oken, v současné době je dokončováno zateplení všech budov školy. Radiátory jsou osazeny termoregulačními ventily. Studenti jsou poučeni o nutnosti šetřit energií – zhasínání světel, větrání krátce a intenzivně. Průběžné kontroly pracovníky školy.
Jak šetříte s vodou?	Osvěta žáků, minimalizace spotřeby na jednotlivých pracovištích. Došlo k postupné rekonstrukci sociálních zařízení. Pákové baterie, splachovadla s volbou množství vody. Žáci jsou metodicky vedeni k úspornému využívání tekoucí vody. Používání myčky ve školní jídelně.
Nakupujete ekologické výrobky?	Čisticí prostředky – biologicky odbouratelné. LED žárovky do svítidel v některých prostorách školy. Barvy a laky. Pomůcky do výtvarné výchovy.
Nakupujete biopotraviny?	Ne

## Estetická výchova – výtvarná

*Škola motivuje ke boji s negativními jevy* - oblastní kolo 17. ročník soutěže Rizikové chování.

*Návštěva muzeí, přednášek, animací* – během roku jsme opakovaně se všemi třídami navštěvovali Rýmařovské muzeum, kde jsme zhlédli několik výstav současného i starého umění, některé byly obohaceny o tematickou přednášku (např. přednáška o grafice nebo asambláži) a každá prohlídka výstavy byla doplněna vhodným výtvarným programem. Se dvěma třídami jsme navštívili kapli v Lipkách s odborným výkladem.

*Výzdoba školy* – na chodbách školy jsou pravidelně vystavovány práce jednotlivých tříd, často jde o ucelené soubory prací reagujících na konkrétní výtvarný směr. Ostatní žáci se tak mohou z výstavy dozvědět nové informace z dějin umění.

*Výstava v Galerii Bořka Zemana* – v prosinci se konala výstava studentských prací nazvaná „Ze šuplíku“, která představila tvorbu našich studentů. V červnu se dtto konala výstava Riziko. Jednalo se o výtvarné práce nižšího gymnázia na téma rizikové chování. Tato výstava byla projektem kvarty.

V rámci celoročního projektu Rýmařovského muzea „Rýmařovské pověsti“ mají studenti vystavené své výtvarné práce po celé léto v Janovickém zámku.

V prosinci se studenti zapojili do příprav výstavy „Obyčejní lidé v neobvyklých časech“, pomáhali s instalací a na výstavu reagovali výtvarným objektem, který byl odeslán do synagogy v Lošticích.

Během roku jsme několikrát malovali v plenéru, na rýmařovském náměstí a v parku.

## Divadla a koncerty

Kultura na naší škole opravdu nechybí. V říjnu tercie a kvarta zhlédly v **Divadle loutek v Ostravě** představení **Kráska a zvíře**. Totéž divadlo navštívila v únoru sekunda, 3. B a část žáků 2. ročníku hotelnictví, kteří se nechali vtáhnout do příběhů **Ze starých pověstí českých**. V dubnu v tomto divadle zakončili naši „divadelní sezonu“ maturitní ročníky zhlédnutím představení **Sofin svět**, které je skvělým průvodcem světem filozofie.

Již několik let se nám daří zajišťovat vstupenky na vždy vyprodaná představení v **Moravském divadle Olomouc**. V lednu sexta, septima s 2. B ani nedýchaly u vynikajícího zpracování **Shakespearova Hamleta**. V únoru se do Olomouce vydaly kvinta a 1. B na **Maryšu bratří Mrštíků**.

V prosinci do našeho města zavítal divadelní soubor **Semtamfór**, který naše žáky poutavým zpracováním seznámil se životem a dílem ruského spisovatele **Antona Pavloviče Čechova**.

Nabídka divadelních představení v tomto školním roce byla opravdu pestrá.

## 70. výročí ukončení 2. sv. války v okrese Bruntál

K připomenutí 70. výročí ukončení 2. světové války v okrese Bruntál proběhl 13. ročník zábavné Hrátky s historií. Naše škola se zapojila do tohoto cyklu zábavných v červnu v Osoblaze. Tříčlenné družstvo soutěžilo v tradičním oděvu, který se nosil v ČSR 1938 – 1992, s retro „měšcem“ na žetony a svým praporem.

## Sportovní kurzy

*Turistický kurz* proběhl ve třídě 2. Hotelnictví. Jako místo konání si žáci společně s vyučujícím tělesné výchovy vybrali chatu Edison v Karlově. Hlavní náplní turistického kurzu bylo formou půldenních i celodenních výletů poznat část Jeseníků, prohloubit znalosti z topografie, zdravotvědy a vyzkoušet si orientaci v terénu podle mapy i buzoly. Kurzu se zúčastnilo celkem 17 žáků.

*Plavání* je organizováno pro třídy nižšího gymnázia prima, sekunda, tercie v 8 lekcích plaveckého výcviku na krytém bazéně Břidličná.

*Lýžařské kurzy* jsou týdenní pro třídy sekunda, kvinta a první ročník čtyřletého studia. Jsou využívány sjezdovky v blízkém okolí – Karlov pod Pradědem, Malá Morávka. Výcvik všech skupin probíhá v jednom 5denním kurzu.

*Vodácké kurzy* jsou zařazeny pro třídy tercie, sexta a druhý ročník čtyřletého studia ve 4–6denních turnusech v Soběslavi a v Litovelském Pomoraví. V doplňkové činnosti byly kurzy nabídnuty zájemcům z řad studentů a veřejnosti. Kurz se uskutečnil v Rakousku na řece Salza, místem pobytu byl Wildalpen. Škola má vlastní vybavení lodí a příslušenství.

## **Metodická centra v kraji a na úrovni republiky**

Člen expertního týmu CERMAT pro maturitu z českého jazyka.

Dva lektori NIDV – hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka ve státní části maturitní zkoušky.

Předseda okresní komise pro Olympiádu v českém jazyce.

Místopředseda Asociace středoškolských češtinářů.

## **Vstupní kurz prvního ročníku a matematické soustředění**

Pro studenty prvního ročníku čtyřletého studia byl organizován vstupní kurz. Matematické soustředění bylo organizováno ve dvou dnech pro třídu sekunda v Nové Vsi a pro třídu tercie na chatě Sedmikráska v Malé Morávce. Žáci, kteří se účastnili matematického soustředění dosáhli v okresních matematických soutěžích přední místa.

## **Exkurze za poznáním zpracování hliníku**

V rámci výuky přírodovědných předmětů na naší škole zavítali ve čtvrtek 16. 4. 2015 studenti kvinty a prvního ročníku na exkurzi do podniku AL INVEST Břidličná, a. s. Tato společnost, která se zabývá průmyslovým zpracováním hliníku, se řadí mezi největší zpracovatele neželezných kovů u nás.

Exkurze začala kolem deváté hodiny na personálním a právním útvaru společnosti, kde jsme byli obeznámeni s pravidly chování a bezpečnosti během exkurze. Poté již následovala samotná prohlídka výroby s poutavým výkladem, který si pro nás připravili zaměstnanci. Během prohlídky jsme zavítali do tří výrobních divizí (Plech, Fólie a Obaly) a do chemické laboratoře. Měli jsme možnost vidět nejmodernější technologie na zpracování hliníku, ale také starší, stále používané stroje, jejichž historie sahá až do 70. let minulého století, a které byly svého času první na světě. Dozvěděli jsme se také, kde se v běžné praxi můžeme setkat s výrobky z Břidličné. Kromě hliníkových obalů na léky, tabákové výrobky a potraviny vyrábí společnost AL INVEST také různé komponenty pro automobilový průmysl a pro stavebnictví. Exkurze skončila kolem poledne a byla účastníky, i přes značnou únavu (3 hodiny chůze), přijata velmi kladně.

Hlavním cílem exkurze bylo nejen zpestření výuky chemie a ostatních přírodovědných předmětů, ale také rozšíření povědomí žáků o možnostech prosazení se na pracovním trhu po ukončení studia.

Na závěr se sluší poděkovat společnosti AL INVEST Břidličná, a. s. za umožnění exkurze a všem zaměstnancům podniku za ochotu a trpělivost.



### Setkání na farmě v Břidličné s ukázkou zemědělské techniky

Odborné exkurze s prohlídkou zemědělských strojů v Břidličné se zúčastnily všechny ročníky oboru opravář zemědělských strojů. Žáci měli možnost se blíže seznámit s nejmodernějšími zemědělskými stroji, se způsobem vedení farmy a s produkty zemědělských firem v Břidličné.

### Gymnazisté navštívili VŠB-TU v Ostravě

V úterý 27. ledna studenti vyššího gymnázia navštívili Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu v Ostravě, konkrétně Katedru materiálového inženýrství na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje.

Po milém přivítání se studenti rozdělili na tři skupiny a v doprovodu dalších odborníků z katedry postupně prošli laboratoře a další pracoviště, kde se prakticky seznámili s tím, co obnáší studovat tento obor. Měli tak možnost vidět v činnosti metalografický světelný mikroskop, ale i velký elektronový mikroskop, korozní komoru, tvrdoměr či multifunkční servohydraulický stroj pro zkoušky v tahu a ohybu. Laboratoře této katedry slouží jak pro pedagogické účely vysoké školy, tak pro plnění zakázek ze stran průmyslových podniků, což potvrzuje trend poslední doby, že technické vzdělání je na trhu práce žádané a dobře uplatnitelné. Proto nás jako školu těší, že každoročně je několik našich maturantů úspěšně přijato ke studiu na VŠB – TU Ostrava.

### Školní výlety

Olomouc – prohlídka historického centra a Pevnosti vědění. Hvězdárna ve valašském Meziříčí, turistika na Pustevny, Frenštát pod Radhoštěm. Mezinárodní výtvarná dílna v Považské Bystřici – 5denní pobyt.

### Charitativní akce

Září 2014 – Sbírka Světluška

Leden 2015 – Tříkrálová sbírka

Květen 2015 – Český den proti rakovině

### Poznávací zájezd do Švýcarska

Při šestidenním poznávacím zájezdu navštívili žáci Kostnici, památník Jana Husa, Rýnské vodopády, Bern, Zermatt, Lichtenštejnsko – Vadus a Lucern.



## 6 Prevence rizikových projevů chování

---

### 6.1 Školní výchovné poradenství – plnění plánu práce

#### Agenda a práce s žáky s SPU:

- kontrola vykazování stávajících integrovaných žáků, předání aktuálních evidence těchto žáků ředitelce školy,
- zaevidování nově příchozích žáků s SPU,
- informování kolegů o aktuálních žácích s SPU a o materiálech, sloužících jako podklad pro práci s těmito žáky,
- aktualizace konzultačních hodin a kontaktů výchovného poradce,
- seznámení žáků s prací výchovného poradce a jejich možností využít jeho pomoci,
- dvoje setkání s pracovnící Speciálního pedagogického centra v Olomouci a předání nového IVP plánu pro žákyni s poruchou sluchu z 8. A, informování o jejích studijních výsledcích, chování ve škole, schůzky s pracovnící centra se týkaly rovněž žáka 2. A – je klientem SPC Olomouc,
- průběžná jednání s pracovnící ze SPC Srdce při ZŠ a PŠ Opava ke vzdělávání žákyně 1. B,
- kontrola platnosti posudků žáků s SPU, zajištění nových žádostí o kontrolní vyšetření,
- zajištění posudků z PPP Bruntál pro uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky s SPU a zároveň vyřízení nových žádostí pro žáky maturující v příštím školním roce.

#### Poradenství v rámci vzdělávacích, výchovných a osobních problémů:

- osobní jednání s žáky se zhoršeným prospěchem,
- osobní jednání s rodiči žáků ohledně jejich chování,
- pomoc žákyni v 2. A kvůli nevhodnému chování jejích spolužáků k ní, dlouhodobá spolupráce s třídní učitelkou třídy 2. A,
- předání informací nadaným žákům o různých typech soutěží, kterých se mohou zúčastnit,
- spolupráce s PPP Bruntál při řešení problémů v třídním kolektivu.

#### Kariérní poradenství:

- zorganizování přednášky zástupce Institutu vzdělání SOKRATES pro žáky 7. A a 3. B – informace o možnostech studia na různých typech vysokých škol,
- poradenství pro žáky vyššího stupně Gymnázia ohledně výběru seminářů a dalšího směřování v rámci studia,
- na školním webu zveřejnění odkazů na servery poskytující užitečné informace pro uchazeče o studium na VŠ,
- průběžné předávání aktuálních informací maturantům poskytnutými vysokými školami (dny otevřených dveří, přípravné kurzy, nabídky studia),
- zajištění speciálního čísla Učitelských novin s přehledem VŠ pro zájemce z řad žáků,
- zorganizování zájezdu na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně,
- osobní jednání a pomoc při výběru vhodné VŠ,
- zapůjčení publikací obsahující vzorové přijímací testy na VŠ,
- kontrola a zajištění potvrzení přihlášek maturantů na VŠ,

- sběr dat ohledně úspěšného přijetí absolventů Gymnázia na VŠ.

### Volnočasové aktivity

- příprava na certifikát z AJ a FJ,
- biologický kroužek, přírodovědný kroužek,
- střelecký kroužek,
- florbal, volejbal, basketbal, badminton,
- vodácké kurzy.

## 6.2 Oblastní soutěž Rizikové jevy chování

17. ročník tradiční soutěže, kterou škola organizuje, má dvě kategorie – literární a výtvarnou. Úkolem soutěžících je napsat vlastní povídku, úvahu, báseň nebo nakreslit obrázek, vytvořit koláž na jedno z témat týkajících se negativních jevů ve společnosti a svoji práci prezentovat. V letošním roce byla vyhlášena tato témata – alkoholismus, drogy, tabakismus, gambling, náboženský fanatismus, sebepoškozování, agresivita, vandalismus, xenofobie a rasismus.

Proběhla dvě kola soutěže – školní a oblastní. V návaznosti na vzniklé práce studentů byla uspořádána výstava výtvarných prací se zmiňovanou tematikou.



## 6.3 Školní metodik prevence, poradenství na SOŠ

Ve školním roce 2014 -2015 bylo výchovné poradenství poskytováno samostatně na pracovišti gymnázia a samostatně na pracovišti SOŠ. Na pracovišti SOŠ bylo rozděleno na oblast poradenství pro učně a žáky s SPU a SPCH a oblast profesního poradenství. Školní metodik prevence sestavil Minimální preventivní program pro celou školu.

Žáci v rámci poradenství byli seznámeni s konzultačními hodinami výchovné poradkyně a s možnostmi spolupráce s ní. Učitelé byli seznámeni s problémovými žáky; byli proškoleni, jak s žáky s SPU a SPCH pracovat, na co se zaměřit, jak jim pomoci. Na úseku SOŠ jsme měli v evidenci 17 žáků s SPU, nikdo nebyl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Průběžně byly doplňovány informace o problémových žácích a dle potřeby a zájmu učitelů a UOV byli tito seznamováni s jejich obtížemi; materiály o žácích – u výchovné poradkyně.

Dle potřeb TU a dle informací z pedagogických porad byly projednávány problémy jednotlivých žáků; byly svolávány schůzky, na nichž jsme se zabývali řešením absence či nedostatků při plnění povinností ve škole, odborném výcviku, příp. na domově mládeže; zápisy z jednání s návrhy na výchovná opatření byly předány zákonnému zástupci (u zletilých žáků přímo jim) a třídnímu učiteli.

## Spolupráce na mezinárodní studii ESPAD 2015

V roce 2015 proběhla další vlna Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách – ESPAD 2015. Studie je zaměřena na užívání alkoholu, tabáku a nelegálních drog mezi mládeží ve věku 15 – 16 let. Hlavním cílem projektu je získat spolehlivé odhady užívání návykových látek mládeže. Do sběru dat se zapojila i naše škola formou dotazníkového šetření.

## Spolupráce s Policií ČR

V měsíci červnu 2015 proběhla na budově Sokolovská 34 preventivní prohlídka prostor školy za účelem zjištění výskytu návykových látek. Prohlídka byla provedena za účasti Policie ČR oddělení Rýmařov. V prostorách školy, kde probíhá výuka nejstarších studentů nebyly nalezeny žádné návykové látky.

## 6.4 Minimální preventivní program

### Zpráva o plnění MPP v roce 2014/2015

Počet žáků s maturitou: 254

Počet žáků bez maturity: 129

Školní metodik prevence má kumulovanou funkci s výchovným poradcem bez specializačního studia pro ŠMP. Metodik prevence má vlastní kabinet a je financován formou mimořádné odměny.

Na škole nepůsobí speciální psycholog ani školní psycholog.

Specifické preventivní programy nebyly financovány formou dotace.

### Výskyt řešených rizikových forem chování v uplynulém roce

Počet omluvených hodin: 71 020

Počet neomluvených hodin: 5 607

Druhý stupeň z chování: 27

Třetí stupeň z chování: 48

Zneužití alkoholu ve škole: 0

Zneužití drog ve škole: 0

Agresivita, šikana, kyberšikana: 0

Krádeže: 0

Podezření na skryté záškoláctví: 3

Průběžně byly řešeny se studenty a jejich zákonnými zástupci tyto případy: velká absence, neomluvená absence, neplnění školních povinností ve škole i na odborné výcviku.

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků je řízeno Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků, souboru školení a vzdělávání zaměstnanců školy.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní školení a seminářů k problematice BOZP, PO, směrnic organizace a nových právních dokumentů. Školení jsou často součástí pedagogických rad.

Vzdělávací agentura	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
<b>Cizí jazyky, český jazyk</b>		
SZŠ a VOŠ a Jazyková škola Olomouc	Cizojazyčná komunikace pro hospodářskou praxi – roční jazykový kurz Německý jazyk	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Setkání VP – Rizikové chování dětí a mládeže	2
Mgr. Dagmar Samsonová	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1
<b>Dějepis, Zeměpis, pedagogika</b>		
KVIC Nový Jičín	Problémové skupiny žáků, které nás stojí hodně sil	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Přispívám svým hodnocením žáka k jeho efektivnímu a celkovému rozvoji?	19
NIDV	Islám a střet civilizací	2
Školské zařízení pro DVPP Hradec Králové	Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Poruchy chování a výchovné problémy jejich řešení, prevence negativních sociálních jevů – 8 hodin	1
<b>Řízení, právo, evaluace</b>		
Mgr. D. Samsonová	Sebereflexe pedagoga	1
KÚ MSK	Optimalizace řídicích a kontrolních systémů v oblasti výkonu zřizovatelských funkcí	2
KÚ MSK	Workshop Prezentace k aplikaci FAMA+	2
<b>Matematika, chemie</b>		
Mgr. Dagmar Samsonová, Bruntál		
SPŠ a OA Bruntál	Internetová škola II. Pro předměty přírodovědného vzdělávání	1
<b>Odborné kurzy</b>		
Czech carving studio – L. Procházka	Kurz carvingu – dvoudenní	6
Krajský hygienická stanice MSK	Hygienické minimum	3
EconomPress	Uplatnění DPH u ÚSC a PO	1
SPŠ a OA Bruntál	Konkurz pro každého – výběrová řízení na pracovní místo zemědělský technik	1
<b>Metodické dny MSK</b>		
Slezská univerzita Opava	Bakalářské studium – Angličtina pro školskou praxi	

## 8 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

---

### 8.1 Prezentace školy v televizi a v časopisech

Odkazy na webové stránky nabízejí ke zhlédnutí reportáže o škole natočené v listopadu 2013 televizí Polar a studenty gymnázia – první se týká studia na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově a má název „Sloučením se Rýmařovu podařilo zachovat střední školy“ (<http://bit.ly/1yKlwN7>). Druhá pojednává o významné vernisáži fotografií Jindřicha Štreita z cyklu „Vítkovice“ v galerii Gymnázia a SOŠ v Rýmařově (<http://bit.ly/1oNzN1J>), třetí natočili sami studenti jako propagační videoklip o studiu gymnaziálního oboru (<http://bit.ly/1sa1cjE>).

Rýmařovský Horizont je čtrnáctideník regionu Rýmařovska, do kterého škola pravidelně zasílá příspěvky o činnosti, aktivitách, informace o nabídkách vzdělávání.

- Mladá fronta DNES – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Moravskoslezský deník – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Info Bruntálsko – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Česká škola - za ASC (Asociaci středoškolských češtinářů) <http://bit.ly/1LVIS4m>

#### Úžasný svět techniky – pořad České televize Ostrava

Žáci třídy tercie se v pětičlenném družstvu zapojili do soutěže Úžasný svět techniky, která proběhla v Ostravě v areálu U6 a byla vysílána v České televizi v prosinci 2014. Tato edukativní soutěž plná pokusů a zážitků, ve které si soutěžící mohou vyzkoušet fyzikální zákony doslova na vlastní kůži, se natáčí v interaktivní expozici U6, jež se nachází v atraktivním prostředí industriální kulturní památky Dolní oblast Vítkovice v Ostravě. Soutěž je zaměřena na přírodní vědy a jejich využití v reálném životě, má ambice divákům naznačit, jak funguje svět kolem nás, a chce jim vnuknout myšlenku, že je lépe být tvůrcem než pouhým uživatelem techniky a technologií. Do soutěže se mohou zapojit děti ve věku 12 – 14 let, musí se však jednat o zvědavé studenty, kteří mají základní přehled v oborech fyzika, chemie, biologie i historie a nebojí se pohybu ani adrenalinového napětí. Naše družstvo jednoznačně vyhrálo.



## 8.2 Zájmové aktivity ve spolupráci s městem Rýmařov

Ve spolupráci místostarosty města a dvou středních škol v Rýmařově proběhla soutěž mezi studenty SŠ s názvem „**Osobnost středních škol**“.

Dotace z rozpočtu města v programu „**Program podpory zájmových aktivit**“ byla přiznána pro tři významné aktivity školy.

**Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařova** se uskutečnil již po desáté. Sportovního výkonu se účastnili žáci Gymnázia a SOŠ Rýmařov a SSOŠ Prima.

Stánek s aktivitami školy na Dřevařských, lesnických a zemědělských dnech Rýmařova.

## 8.3 Výstava v galerii školy k 70. výročí osvobození naší vlasti

V měsíci prosinci 2014 se uskutečnila vernisáž výstavy **Obyčejní lidé v neobyčejných časech**. Tato putovní výstava dokumentovala životní příběhy židovských obyvatel Šumperska. Součástí výstavy bylo promítání filmového dokumentu *Deník Ottý Wolfa*.

Druhou vernisáží byla zahájena výstava studentských prací „**Ze šuplíku**“, která byla umístěna v galerii Bořka Zemana v komunitním centru gymnázia.

## 8.4 Celostátní a krajské ocenění žáků

V sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě se uskutečnilo slavnostní předání titulů „**Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji**“. Bylo oceněno 25 nejúspěšnějších žáků Moravskoslezského kraje a nejúspěšnější školní týmy. Žák naší školy byl oceněn za výsledky ve sportovních střeleckých soutěžích a za úspěchy v olympiádách matematiky a fyziky.

Slavnostní předání ocenění se uskutečnilo za přítomnosti náměstkyně hejtmana pro školství Věry Palkové.



Student čtvrtého ročníku gymnázia Lukáš Sagalínek byl **oceněn medailí ČČK Za záchranu života**. Včasnou a fundovanou pomocí zachránil lidský život. Účinnost jeho zásahu potvrdili přivolání pracovníci rychlé záchranné služby. 11. května 2015 se v Jednacím sále Valdštejnského paláce v Praze konalo pod záštitou předsedy Senátu Parlamentu ČR Milana Štěcha slavnostní setkání u příležitosti oslav Světového dne Červeného kříže, na něž byl pozván i Lukáš. Český červený kříž mu udělil plaketu „**Za záchranu života**“, kterou obdržel z rukou prezidenta ČČK.



## 8.5 Pořádání Mistrovství ČR ve Standardní vzduchové pistoli na 40 ran

Ve dnech 20. a 21. února 2015 se v tělocvičně Gymnázia a SOŠ Rýmařov utkala česká střelecká špička v disciplíně Standardní vzduchová pistole 40 ran (StVzPi 40) o mistra ČR pro rok 2015. Tato nejmladší pistolová disciplína sportovní střelby se v České republice střílí od roku 2002. Jedná se o naši národní disciplínu, pro kategorii tělesně postižených (SH1) je však disciplínou mezinárodní. Soutěžilo se ve 4 kategoriích SH1, Dorost, Ženy, Muži. Spolupořadatelem byla naše škola a střelecký kroužek vedený při škole.

## 8.6 Akce pro veřejnost pořádané studenty

- Oslavy 75. výročí **17. listopadu** – lampionový průvod náměstím Rýmařova.
- Výstava studentských prací **Ze šuplíku** v galerii školy.
- **Mikuláš na Vyhlídkové věži** v Nové Vsi, nabídka výrobků oboru Hotelnictví.
- **Studentská akademie** – přehlídka tanečních, hudebních a divadelních vystoupení.
- **Ples maturitních ročníků** ve Středisku volného času. Slavnostní stužkování tří před zahájením maturitního plesu.
- **Ukázkový raut** 2. a 4. ročníku oboru Hotelnictví pro rodičovskou veřejnost.
- **Majáles** – studentské slavnosti s pozváním studentů SSOŠ Prima.
- Charitativní činnost – Tříkrálová sbírka.
- Výstava výtvarných prací v Janovickém zámku v rámci celoročního projektu rýmařovského muzea **Rýmařovské pověsti**.
- **Kavárna pro seniory** – setkání studentů oboru Hotelnictví se seniory z Domova odpočinku ve stáří v obci Dolní Moravice.
- Pečení a zdobení cukroví na akci ve škole pro veřejnost „**Vánoční tradice**“ – 4.HOT
- Účast a prezentace na „Vánočních trzích“ – obor Kuchař-číšník.
- Vytvoření kuchařka studených pokrmů a slavnostní raut pro padesát osob – 2.HOT.



## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

---

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla inspekční činnost na místě. Novým způsobem zjišťování výsledků vzdělávání je inspekční elektronické zjišťování, které je realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., (školní zákon).

V lednu 2015 proběhla inspekční činnost v rámci realizace mezinárodního šetření PISA 2015. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti patnáctiletých žáků. Dále byla zjišťována způsobilost řešit úlohy z oblasti týmového řešení problémů.

V únoru 2015 proběhlo inspekční elektronické zjišťování vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem doplněná o otázky týkající se výuky cizích jazyků.

V dubnu proběhlo 2015 „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015. Testování přírodovědného a společenského přehledu se účastnila třída kvarta. V testech byly rovným dílem zastoupeny předměty přírodopis, chemie, fyzika.

V dubnu 2015 proběhlo inspekční elektronické zjišťování zaměřené na problematiku financování školního stravování.

### Krajská hygienická stanice MSK se sídlem v Ostravě

Kontrola školní jídelny na Divadelní ulici ze dne 23. 9. 2014. Nebyly shledány nedostatky.

Kontrola areálu školních dílen ze dne 23. 10. 2014. Nebyla uložena žádná opatření.

Kontrola školní jídelny na Divadelní ulici ze dne 5. 3. 2015. Bez závad.

### Útvar tajemníka MěÚ Rýmařov

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnutých dotací ze dne 14. 11. 2014. Finanční prostředky byly čerpány v souladu se smlouvou.



# 10 Základní údaje o hospodaření školy

## 10.1 Rozpočet školy na rok 2014

V tabulkách jsou uvedeny příspěvky od zřizovatele:

Příloha ke Sdělení závazných ukazatelů - Rozpis závazných ukazatelů r. 2014  
k usnesení RK ze dne: 25. 11. 2014

ORG 1130\_Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace

	Gymnázium	Střední odborná škola	Střední odborné učiliště a učiliště	Školní jídelna	Domov mládeže	Ostatní záležitosti vzdělávání	Organizace celkem	Časová použitelnost do	ORJ	Druh dotace*
<b>1. Příspěvky a dotace - MŠMT</b> (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)	<b>§ 3121</b>	<b>§ 3122</b>	<b>§ 3123</b>	<b>§ 3142</b>	<b>§ 3147</b>	<b>§ 3299</b>	<b>Organizace celkem</b>			
<b>ÚZ 33353</b> <b>Přímé náklady na vzdělávání - kraje</b>	<b>9 407 000,00</b>	<b>2 430 000,00</b>	<b>6 423 000,00</b>	<b>1 385 000,00</b>	<b>989 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20 634 000,00</b>			
v tom:										
prostředky na platy	6 662 000,00	1 670 000,00	4 640 000,00	1 011 000,00	726 000,00		14 709 000,00			
ostatní osobní náklady	112 000,00	100 000,00	53 000,00	0,00	0,00		265 000,00			
zákonně odvody	2 303 000,00	601 000,00	1 596 000,00	344 000,00	247 000,00		5 091 000,00			
FKSP	66 000,00	17 000,00	47 000,00	10 000,00	7 000,00		147 000,00			
přímý ONIV - přímý	264 000,00	42 000,00	87 000,00	20 000,00	9 000,00		422 000,00			
<b>ÚZ 33049</b> <b>účelové prostředky na Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>98 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>98 000,00</b>			
v tom:										
prostředky na platy			72 592,00				72 592,00			
zákonně odvody			24 681,00				24 681,00			
FKSP			727,00				727,00			
<b>ÚZ 33051</b> <b>účelové prostředky na Rozvojový program "Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014"</b>	<b>28 952,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28 952,00</b>			
v tom:										
prostředky na platy	21 446,00						21 446,00	31.12.2014	13	A
zákonně odvody	7 292,00						7 292,00			
FKSP	214,00						214,00			
<b>ÚZ 33052</b> <b>účelové prostředky na Rozvojový program "Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014"</b>	<b>123 550,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>123 550,00</b>			
v tom:										
prostředky na platy	91 519,00						91 519,00			
zákonně odvody	31 116,00						31 116,00			
FKSP	915,00						915,00			
<b>ÚZ 33047</b> <b>účelové prostředky na Rozvojový program „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“</b>	<b>7 000,00</b>						<b>7 000,00</b>			
<b>ÚZ 33160</b> <b>účelové prostředky na program "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září - prosinec 2014"</b>										
						<b>16 300,00</b>	<b>16 300,00</b>			
<b>1. CELKEM - Příspěvky a dotace - MŠMT</b>	<b>9 566 502,00</b>	<b>2 430 000,00</b>	<b>6 521 000,00</b>	<b>1 385 000,00</b>	<b>989 000,00</b>	<b>16 300,00</b>	<b>20 907 802,00</b>			

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3122	§ 3123	§ 3142	§ 3147	§ 3299	Organizace celkem	Časová použitelnost do	ORJ	Druh dotace*)
ÚZ 0	Provozní náklady	1 720 000,00	600 000,00	1 100 000,00	409 000,00	880 000,00		4 709 000,00	31.12.2014	13	B
ÚZ 0	Akce většího rozsahu: na malování prostor, vybavení domova mládeže a nákup dalšího vybavení	280 000,00						280 000,00			
ÚZ 203	Účelově určeno na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru Fama+	13 500,00						13 500,00			
ÚZ 203	Účelově určeno na dofinancování vyučovaného předmětu řízení motorových vozidel	130 000,00						130 000,00			
ÚZ 205	Účelově určeno na "krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku"	1 066 000,00						1 066 000,00			
<b>2. CELKEM - Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>		<b>3 209 500,00</b>	<b>600 000,00</b>	<b>1 100 000,00</b>	<b>409 000,00</b>	<b>880 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6 198 500,00</b>			

<b>Závazný ukazatel PRÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM</b>	<b>12 776 002,00</b>	<b>3 030 000,00</b>	<b>7 621 000,00</b>	<b>1 794 000,00</b>	<b>1 869 000,00</b>	<b>16 300,00</b>	<b>27 106 302,00</b>
<b>Z toho: ORJ 13</b>	<b>12 776 002,00</b>	<b>3 030 000,00</b>	<b>7 621 000,00</b>	<b>1 794 000,00</b>	<b>1 869 000,00</b>	<b>16 300,00</b>	<b>27 106 302,00</b>

Účelová investiční dotace do investičního fondu		§ 3121	§ 3122	§ 3123	§ 3142	§ 3147	§ 3299	Organizace celkem	Časová použitelnost do	ORJ	Druh dotace*)
ÚZ 252	na akci „Zateplení vybraných objektů Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově“ v rámci projektu „Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem – III. etapa“	262 570,00						262 570,00	31.12.2014	14	E
	na akci „Zateplení budovy dílen Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově-Jamartických“ v rámci projektu „Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem – III. etapa“	93 170,00						93 170,00			
<b>CELKEM - Účelová investiční dotace do investičního fondu</b>		<b>355 740,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>355 740,00</b>			

ORJ = označení příslušného odboru MSK, který finanční prostředky poskytne  
ORJ 13 = odbor školství, mládeže a sportu  
ORJ 14 = odbor evropských projektů

Označení	Typ dotace	přijetí fin. prostředků	Komentář
<b>A</b>	Neinvestiční dotace, poskytovatelem je např. MŠMT, MK, MŽP) s vypořádáním dle vyhlášky 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem.	241/374+IČ MŠMT	při finančním vypořádání předpis pohledávky na 346 a vypořádání záloh
<b>B</b>	Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje bez finančního vypořádání	241/348	předpis pohledávky na zákl.závazného ukazatele 348/672 nebo 384 (při časovém rozlišení)
<b>C</b>	Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje s finančním vypořádáním - KRÁTKODOBÁ ZÁLOHA	241/374	doba od odeslání fin.prostředků (přijetí fin.prostředků) až do doby vypořádání je max.1 rok, při fin.vypořádání předpis pohledávky na 348 a vypořádání záloh
<b>E</b>	Investiční dotace z rozpočtu kraje - není zálohou	241/348 + 401/416	předpis pohledávky na zákl.závazného ukazatele 348/401; tvorba inv.fondu 401/416 při přijetí inv.dotace

## 10.2 Tabulka čerpání finančních prostředků 2014

### Náklady v hlavní činnosti

v Kč

Číslo účtu, název	ÚZ 00001 Provozní náklady	ÚZ 33353 Přímé náklady	Ostatní náklady - MŠMT	ÚZ 00005 Vlastní náklady	Náklady z ostatních příjmů
501. Spotřeba materiálu	1 359 479,60	141 719,00	7 000,00	1 463 354,22	15 855,00
502. Spotřeba energií	1 781 652,70	0	0	159 605,09	0
511. Opravy a udržov.	318 269,24	0	0	71 300,00	0
513. Nákl.na reprezent.	0	0	0	76,00	0
512. Cestovné	0	72 914,00	0	0	0
518. Ostatní služby	736 420,22	0	0	17 147,00	136 565,00
521. Mzdové náklady	0	15 010 059,00	185 557,00	23 557,00	115 752,00
524. Zákon. soc. pojišt.	1 717,00	5 009 509,00	63 089,00	0	3 400,00
525. Jiné soc. pojištění	190,00	63 821,00	0	47,00	0
527. Zákon. soc. nákl.	9 876,00	206 053,00	1 856,00	0	100,00
528. Zákon. soc. nákl.	0	0	0	0	0
538. Jiné daně a popl.	1 810,00	0	0	0	0
542. Jiné pokuty a pen.	0	0	0	0	0
547. Manka a škody	0	0	0	4 900,00	0
549. Ost. nákl. z činnos	0	28 430,00	3 926,00	36,54	0
551. Odpisy majetku	3 708,00	0	0	1 229 172,00	1 066 000,00
558. Náklady z DDHM	782 182,88	101 495,00	0	0	98 330,00
591. Daň z příjmů	2,52	0	0	0	0
<b>Celkem Kč:</b>	<b>4 998 351,16</b>	<b>20 634 000,00</b>	<b>261 428,00</b>	<b>2 969 194,85</b>	<b>1 436 002,00</b>
<b><i>Celkové náklady organizace</i></b>		<b><i>30 298 976,01</i></b>			

- ÚZ 00001 – Provozní náklady z dotací od zřizovatele.
- ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání z dotací od zřizovatele.
- Náklady z ostatních příspěvků a dotací MŠMT.
  - ÚZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání.

- ÚZ 33051 – Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství.
- ÚZ 33052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství.
- ÚZ 33047 – Další cizí jazyk.
- ÚZ 33160 – Romská podpora.
- ÚZ 00005 – Náklady z vlastní činnosti.
- Náklady z ostatních příjmů.
  - ÚZ 00002 – Dotace od obcí.
  - ÚZ 00203 – FaMa+, autoškola.
  - ÚZ 00205 – Odpisy majetku.
  - ÚZ 33031 – Projekty ESF.

## 10.3 Tabulka čerpání účelových dotací 2014

### Příspěvky a dotace - MŠMT

		v Kč
ÚZ 33049	Účelové prostředky na Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014	98 000,00
ÚZ 33051	Účelové prostředky na Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“	28 952,00
ÚZ 33052	Účelové prostředky na Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“	123 550,00
ÚZ 33047	Účelové prostředky na Rozvojový program „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“	7 000,00
ÚZ 33160	Účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září – prosinec 2014“	3 926,00
<b>Příspěvky a dotace - MŠMT celkem</b>		<b>261 428,00</b>

### Příspěvky a dotace od zřizovatele

		v Kč
ÚZ 00203	Účelově určeno na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+	13 500,00
ÚZ 00203	Účelově určeno na dofinancování vyučovaného předmětu řízení motorových vozidel	130 000,00
ÚZ 00205	Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	1 066 000,00
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>		<b>1 209 500,00</b>

## 10.4 Hospodaření v roce 2014

VÝNOSY CELKEM: .....	33 548 083,27 Kč
NÁKLADY CELKEM: .....	32 320 511,06 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ .....	1 227 572,21 Kč

Z toho:

Finančně kryto:

výsledek hospodaření v doplňkové činnosti .....+ 49 385,17 Kč

výsledek hospodaření v hlavní činnosti.....	- 9 351,16 Kč
výsledek hospodaření celkem .....	+ 40 034,01 Kč
Finančně nekryto = stav nekrytého IF.....	+ 1 187 538,20 Kč

Zdůvodnění:

Při výpočtu krytí IF se srovnává rozdíl mezi aktivy a pasivy, který se odečte od stavu IF. Od tohoto rozdílu se odečtou nekryté odpisy a konečný rozdíl je stav nekrytí fondu. Vzniklý rozdíl se zaúčtuje na výnosový účet a sníží se stav IF.

#### Limit pracovníků dle závazných ukazatelů:

v hlavní činnosti .....	56,31
-------------------------	-------

#### Limit pracovníků dle skutečnosti

v hlavní činnosti .....	53,898
v doplňkové činnosti .....	2,335

## 10.5 Stav majetku k 31. 12. 2014

Dlouhodobý nehmotný majetek.....	47 746,00 Kč
Budovy, haly, stavby.....	54 412 037,74 Kč
Stroje a zařízení.....	16 718 089,87 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek.....	13 461 670,88 Kč
Pozemky.....	1 084 634,47 Kč
Pořízení hmotných investic .....	1 115 415,00 Kč
<b>Celkem .....</b>	<b>86 839 593,96 Kč</b>

Majetek v podrozvahové evidenci:

Drobný nehmotný majetek.....	473 832,57 Kč
Drobný majetek 500 – 3 000 Kč .....	2 156 672,44 Kč
Učebnice.....	570 078,64 Kč
Knihy ve školní knihovně .....	260 829,00 Kč
Vysvědčení.....	4 098,16 Kč
Majetek ve výpůjčce – projekt Heuréka .....	31 094,40 Kč
Drobný majetek projektu Bruntálsko.....	21 287,00 Kč
<b>Celkem .....</b>	<b>3 517 892,21 Kč</b>

#### Rezervní fond ze zlepšeného VH

zůstatek k 31. 12. 2014.....	516 035,51 Kč
------------------------------	---------------

#### Rezervní fond z ostatních titulů

zůstatek k 31. 12. 2014.....	0,00 Kč
------------------------------	---------

#### Fond odměn

zůstatek k 31. 12. 2014.....	209 306,00 Kč
------------------------------	---------------

#### Fond FKSP

zůstatek k 31. 12. 2014 .....	16 635,05 Kč
-------------------------------	--------------

## Investiční fond

zůstatek k 31. 12. 2014 .....	2 256 123,68 Kč
z toho finančně kryto .....	1 072 549,53 Kč
rozdíel mezi fondem a BÚ fondu .....	1 183 574,15 Kč
Zdůvodnění rozdílu:	
nekryté odpisy projektu Bruntálsko .....	+ 1 216 596,00 Kč
nekryté odpisy projektu	
Podpora přírodovědných oborů.....	+ 12 576,00 Kč
mylný přesun mezi analytikami BÚ	
(zaučtováno na hlavní BÚ, patří na BÚ IF.....)	- 45 597,85 Kč

## FINANČNĚ ZABEZPEČENÉ PROJEKTY PODPORUJÍCÍ ČINNOST ŠKOLY

### Dotace města Rýmařov

Příspěvek na celoroční činnost střeleckého kroužku .....	10 000,00 Kč
Příspěvek na sportovní činnost Matěje Rampuly .....	3 000,00 Kč
Příspěvek na Velikonoční turnaj v košíkové hochů .....	5 000,00 Kč
Příspěvek na Běh na Praděd o pohár starosty	
města Rýmařova .....	5 000,00 Kč
Příspěvek na školní a regionální kolo soutěže	
Rizikové chování 2014 .....	3 000,00 Kč
Příspěvek na organizaci vernisáže umělecké výstavy.....	2 000,00 Kč
Příspěvek na realizaci projektu Přátelství bez hranic .....	2 000,00 Kč
<b>Celkem .....</b>	<b>30 000,00 Kč</b>

### Finanční dary

Podpora činnosti komunitního centra (DČ) .....	63 000,00 Kč
Koupě materiálu pro žáky .....	2 700,00 Kč
<b>Celkem .....</b>	<b>65 700,00 Kč</b>

### Čerpání finančních prostředků projektu EU peníze středním školám

DKP 500 – 3 000 Kč (k výpočetní technice) .....	2 420,00 Kč
OON .....	105 752,00 Kč
DDHM 3 000- 40 000Kč (výpočetní technika).....	88 330,00 Kč
<b>Čerpání celkem .....</b>	<b>196 502,00 Kč</b>

**Celkem získané finance z jiných zdrojů** 292 202,00 Kč

## 10.6 Oprava a údržba majetku, investiční akce

V průběhu celého školního roku probíhaly dvě velké investiční akce náročné na organizaci výuky, čas a technické zázemí. Jednalo se o dva projekty na zateplení budov, výměnu oken a výměnu střešních krytin. Tyto stavby byly doplňovány menšími stavebními úpravami, které bylo nutno provést nebo bylo výhodné je realizovat pro zlepšení stavu budov a zkvalitnění prostředí pro



žáky. Dvě hlavní investiční akce byly hrazeny z prostředků EU a MSK, menší investiční akce byly hrazeny z Fondu investic nebo z provozu školy.

### Zateplení budovy dílen Gymnázia a SOŠ v Rýmařově - Jamarticích

V měsíci srpnu 2014 bylo předáno staveniště stavební firmě Jurčík-stavebnictví s.r.o. V průběhu 7 měsíců byla hala školních dílen zateplena a byla zhotovena nová střecha. Celkové technické zhodnocení budovy činí 4,7 mil. Kč. Projekt probíhal za dozoru Odboru investic a majetku MSK.



### Zateplení vybraných objektů Gymnázia a SOŠ Rýmařov

Po dobu celého školního roku se realizoval projekt na zateplení školních budov gymnázia a tělocvičny školy v hodnotě 13 mil. Kč. Na všech budovách byla vyměněna okna, všechny budovy byly zatepleny, na hlavní budově gymnázia byla zhotovena nová střecha. Na hlavní budově byla sjednocena estetická podoba fasády. Nové střechy byly zhotoveny nad částí šaten tělocvičny.



### Wifi síť v budovách gymnázia a na domově mládeže, vybavení počítači

Dvě budovy gymnázia a domov mládeže mají od ledna 2015 možnost využívat bezdrátové připojení k internetu - wifi síť. Pro výuku gymnaziálních oborů bylo zakoupeno 20 tabletů v hodnotě do 150 tis. Kč. Pro pedagogické pracovníky bylo zakoupeno 12 notebooků a 3 PC počítače. Laboratoř biologie byla vybavena 8 žákovskými notebooky a pro jazykovou učebnu bylo dodáno 16 PC včetně software.

### Rekonstrukce hlavního vstupu do školy

V době hlavních prázdnin bylo zrekonstruováno schodiště do hlavní budovy školy, byly provedeny nové venkovní terénní úpravy před budovou včetně nové dlažby před hlavním vchodem. Investice navazovala na stavební úpravy při zateplování budovy.

## Stavební úpravy jazykové učebny v přístavbě gymnázia

Učebna NB1 byla vybrána pro zbudování jazykové laboratoře zařazené do krajského projektu „Jazykové učebny středních odborných škol“. Z projektu byly zakoupeny PC pro 16 žákovských pracovišť a 1 učitelské pracoviště v celkové hodnotě do 340 tis. Kč. Z rozpočtu školy byly provedeny stavební práce – výměna topení, nové odpady a umyvadlo s obklady, nové rozvody elektroinstalace a osvětlení, úprava starých stěn s tapetou taženou omítkou. Dále škola hradila ze svého rozpočtu žákovský nábytek, pylonovou tabuli a interaktivní dataprojektor.

## Rekonstrukce dívčího oddělení WC – hlavní budova

Rekonstrukce probíhala v prosinci 2014 v době výměny oken na hlavní budově. Zastaralé WC, které bylo dříve napojeno na jímku, prošlo rekonstrukcí. Nově byly zbudovány 4 kabinky a umývárna v celkové hodnotě do 220 tis. Kč.



## Zabezpečení majetku školních dílen bezpečnostním systémem

V lednu byl napojen zabezpečovací systém ve školních dílnách na pult centralizované ochrany. Majetek je chráněn pohybovými čidly a čidly proti požáru. Pro ochranu majetku byl opraven plot kolem haly.

## Nákup nákladního automobilu pro výuku

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů mohou získat řidičské oprávnění skupiny B, C, T. V dřívějších letech dojížděli do SPŠ Bruntál, kde byli žáky autoškoly skupiny C. V dubnu 2015 škola zakoupila nákladní automobil IVECO pro autoškolu skupiny C. Vlastní automobil je přizpůsoben výuce a od nového školního roku bude sloužit žákům naší školy. Náklady ve výši 695 tis. Kč byly hrazeny z investičního fondu organizace.

## Obložení stěn haly tělocvičny, zádveří v tělocvičně, nové schodiště

Investiční akce obložení stěn haly tělocvičny palubkou byla hrazena z rozpočtu organizace ve výši 320 tis. Kč. Původní kobercem obložené stěny haly tělocvičny byly nahrazeny palubkou. Zároveň byly zhotoveny úložné prostory pro míče a drobné nářadí.

Po dokončení zateplení tělocvičny bylo zbudováno nové schodiště do tělocvičny. Akce byla hrazena z rozpočtu školy ve výši 280 tis. Kč.





## 10.7 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	-----
Další informace vztahující se k zákonu	-----

## 10.8 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon	Počet	Počet odvolání
a/ přeřazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
d/ o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
f/ přijetí ke vzdělávání ve střední škole	66	0
g/ o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání	25	0
h/ opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	14	0
j/podmíněné vyloučení a vyloučení žáka	11	0
k/ uznání dosaženého vzdělání	12	0

## **11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

---

### **11.1 Mezinárodní výměnný pobyt studentů Krompachy - Slovensko**

Společný projekt „Přátelství bez hranic“ mezi studenty naší školy a Gymnázia Krompachy na Slovensku pokračoval návštěvou slovenských studentů a pedagogů v Rýmařově. Program byl zaměřen na poznání regionu, zvyků a tradic.

### **11.2 Partnerská škola ve městě Alytus - Litva**

Ve dnech 29.–31. května 2015 navštívila Rýmařov skupina žáků a učitelů z litevského Alytusu v rámci oslav 10. výročí partnerství mezi Gymnázium a Střední odbornou školou Rýmařov a litevskou školou Panemune Alytus. Litevští přátelé nazvali svůj letošní projekt "Milujeme Českou republiku" a společně s našimi žáky a učiteli absolvovali bohatý kulturní a poznávací program. Základní umělecká škola a Gymnázium a SOŠ Rýmařov uspořádali koncert litevského dívčího pěveckého souboru AUŠRA (Jitřenka).

### **11.3 Mezinárodní projekt PISA 2015, KVALITA**

Škola byla vybrána pro hlavní sběr dat mezinárodního projektu PISA 2015, který proběhl v období březen – duben 2015. Šetření se škola zúčastnila spolu s dalšími 358 školami z celé České republiky. V 6. cyklu projektu byli patnáctiletí žáci testováni na počítačích z oblasti přírodovědné gramotnosti a týmového řešení problémů. Testování se zúčastnilo 37 žáků školy z tříd 4.A, 5.A a 1.B gymnaziálních oborů.

Rozvojový program Moravskoslezského kraje – Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných MSK – KVALITA 2014 a Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí KVALITA 2015. Testováním byla pověřena Společnost pro kvalitu školy, o. s.

### **11.4 Rozvojový program MŠMT – Podpora odborného vzdělávání**

MŠMT vyhlásilo program s názvem „Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014“ (opakovaně v roce 2015) na podporu těch oborů vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné. Do přehledu vybraných oborů vzdělání byl ve školním roce 2014/2015 zařazen obor Opravář zemědělských strojů. Finanční prostředky byly poskytnuté na platy pedagogických pracovníků.

### **11.5 Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků – MŠMT**

Poskytovatelem dotace je MŠMT, které vyhláší dvakrát do roka období podpory. Žadatelé mohou mít z dotace hrazeny náklady na dopravu, pracovní oděvy, učební pomůcky. Dotace ovšem nebyla romskými žáky plně využita pro nesplnění kritérií, především docházky do školy. Počet žadatelů byl nižší než v předchozích letech (4 žáci).

## 12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### 12.1 DVPP v rámci celoživotního vzdělávání

Do programu celoživotního vzdělávání se v prvním pololetí školního roku zapojili dva pedagogičtí pracovníci. Studium si doplňovali odbornou kvalifikací. V současné době mají všichni pedagogičtí pracovníci odpovídající požadavky na odbornou kvalifikaci.

Další program celoživotního vzdělávání je zaměřen na účetní a vedoucí školní jídelny, učitele odborného výcviku v oblasti speciální pedagogiky a zdravotnických dovedností pro výuku autoškoly.

Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. V rozsahu 128 hodin. Studium zahájeno 25. 8. 2014. Studium zahájeno 12. 5. 2014 u druhého pracovníka – učitel OV	2
Metropolitní univerzita Praha	Course Timetable – 1 year Anglophone Studies	1
EconomPress	Uplatnění DPH a ÚSC a p.o.	2
Econom Press	Praktická aplikace DPH v roce 2014 u krajů, měst a obcí jimi zřízených p.o.	1
Univerzita Palackého Olomouc, PedF, Centrum celoživotního vzdělávání	Speciální pedagogika – Surdopedie a znaková řeč	1
Staré Město u Uh. Hradiště	Instruktor první pomoci – pro výuku autoškoly	1

### 12.2 Dálkové studium jako celoživotní vzdělávání

Další forma vzdělávání, kterou škola poskytuje, jsou jiné formy vzdělávání. V dálkové formě vzdělávání studovalo obor Podnikání 24 žáků v jedné třídě. V rámci přijímacího řízení do jiné formy vzdělávání již nebyl zájem o tento typ vzdělávání.

Nabídka vzdělávacích kurzů v komunitní škole je určena rýmařovské veřejnosti. Celkem proběhlo 5 kurzů s naplněností 34 účastníků. Úspěšní absolventi kurzů získávají osvědčení.

V prostorách komunitního centra probíhala školení a individuální poradenství pro úřad práce. Kurzy mají 20hodinovou dotaci.

- Jazykový kurz angličtiny mírně pokročilé.
- Jazykový kurz angličtiny pro pokročilé.
- Zdravotnický kurz.
- Jazykový kurz francouzštiny.
- Jazykový kurz němčiny.

## 13 Projekty financované z cizích zdrojů

### 13.1 OP ŽP – Zateplení vybraných objektů gymnázia a budovy školních dílen



OPERAČNÍ PROGRAM  
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Fond soudržnosti

Pro vodu,  
vzduch a přírodu

Z operačního programu životního prostředí, prioritní osy Udržitelné využívání zdrojů energie byly realizovány v období září 2014 – srpen 2015 dva projekty – „Zateplení budovy dílen Gymnázia a Střední odborné škola v Rýmařově – Jamarticích“ č. CZ.1.02/3.2.00/13.20189 a „Zateplení vybraných objektů Gymnázia a SOŠ v Rýmařově“ včetně tělocvičny č. CZ.1.02/3.2.00/13.20168. Jejich cílem je snížení spotřeby energií na vytápění. Díky projektům bude sníženo množství škodlivých emisí CO<sub>2</sub> a ostatních škodlivých látek vypouštěných do ovzduší a budou sníženy náklady na vytápění budov. V rámci těchto dvou investičních projektů byly také provedeny rekonstrukce střech na hlavní budově gymnázia, na budově školních dílen a střechy nad šatnami tělocvičny.

### 13.2 ROP – Centra technického vzdělávání na Bruntálsku – udržitelnost



Projekt „Centra technického vzdělávání na Bruntálsku“ č. CZ.1.10/2.1.00/02.00218 byl investičním projektem zaměřeným na rozvoj infrastruktury z programu ROP NUTS II Moravskoslezsko. V rámci projektu byla škola vybavena technickým zařízením pro výuku strojírenských oborů. Strojní a automobilní zařízení slouží ke zkvalitnění výuky a rozšíření praktických dovedností žáků v oboru Opravář zemědělských strojů. V tomto školním roce je projekt ve fázi 3. roku udržitelnosti.

### 13.3 OP VK – Projekt EUROgymnázia – udržitelnost projektu



SVĚT VZDĚLÁVÁNÍ  
síť místních center celoživotního vzdělávání

Tříletý projekt „Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“ byl v listopadu 2011 úspěšně ukončen. Spolupráce devíti gymnázií MSK i nadále pokračuje, využívají se metodické a pracovní materiály pro gymnaziální vzdělávání v předmětech ČJ, M, Fy, Ch, Bi, AJ, NJ, Dě, VV, IVT. Je zajištěna udržitelnost projektu.

## 13.4 OP VK – projekt Přírodní učební areál EVVO – udržitelnost



Z globálních grantů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola vytvořila projekt „Prožitkové vnímání environmentálních vzdělávacích aktivit v přírodním učebním areálu“. Cílem projektu bylo podpořit moderní trend učení (experenciální učení) s akcentem na zvýšení motivace studentů k řešení otázek životního prostředí. V rámci udržitelosti projektu se využívá meteorologická stanice a pracovní listy zaměřené na environmentální výchovu.

## 13.5 ROP – společný krajský projekt Podpora přírodovědných předmětů



Projekt „Podpora přírodovědných předmětů“ č. CZ.1.10/2.1.00/20.01213 byl dokončen vybavením didaktickou technikou, mikroskopy a učebními systémem PASCO v hodnotě 340 tis. Kč. Cílem projektu je modernizace výuky a metod vzdělávání a vytvoření kvalitního zázemí pro výuku přírodovědných předmětů, které umožní větší podíl praktické výuky a individuální řešení.

## 13.6 OP OK – Výzva č. 56 a Výzva č. 57



V roce 2015 byly podány žádosti o dotace z OP VK. Obě žádosti o dotace byly schválené a jsou ve fázi realizace.

Z Výzvy č. 56 je financován projekt „Jazykové pobyty v zahraničí a čtenářské učebny“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0307 v celkových nákladech 903 152,- Kč.

Šablona č. 1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti bude realizována celkem třikrát, a to vždy ve dvou třídách nižšího gymnázia, vyššího gymnázia a v učebních oborech Kuchař-číšník a Opravář zemědělských strojů.

Šablona č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele byla realizována o hlavních prázdninách, 5 pedagogických pracovníků navštívilo kurzy jazyka anglického a německého v Berlíně, Salzburgu a na Maltě.

Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky byla vybrána třikrát. Celkem 43 žáků se zúčastní vzdělávacího pobytu v Jižní Anglii.

Z Výzvy č. 57 byl schválen projekt „Kombinovaná výuka cizích jazyků“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/57.0928 s rozpočtem 301 652,- Kč.

Šablona č. 3 Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém, německém a francouzském jazyce formou blended learningu je připravena pro 8 vyučujících jazyka anglického, německého a francouzského.

Šablona č. 4 Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém, německém, francouzském jazyce formou blended learningu je připravena pro 100 žáků vyššího gymnázia a oboru Hotelnictví.

## 13.7 ROP – krajský projekt Jazykové učebny středních odborných škol



Dle smlouvy o partnerství mezi školou a Moravskoslezským krajem proběhla příprava a realizace projektu „Jazykové učebny středních odborných škol“ z programu ROP NUTS II Moravskoslezsko. Z dotace je hrazena jedna digitální jazyková laboratoř s 1+16 PC, kontrolou a sdílením videa, audia a možnosti kontroly nad všemi PC. Z rozpočtu školy byly provedeny stavební úpravy a zakoupen nábytek. Cílem projektu je zkvalitnění jazykových kompetencí absolventů školy.



## 13.8 ROP – krajský projekt Modernizace výuky přírodovědných předmětů



V průběhu školního roku byly zahájeny přípravné práce pro podání žádosti v krajském projektu. Cílem je zbudování a modernizace chemických laboratoří. Naše škola je jedna ze sedmi středních odborných škol, které jsou do projektu zapojeny.

## 13.9 Dotační program MŠMT – Podpora zabezpečení ochrany škol

Na jaře roku 2015 vyhlásilo MŠMT dotační program „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“.

Žádost o dotaci s názvem „**Bezpečné prostředí pro žáky Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově**“ byla úspěšná. Navrhovaný stav zabezpečení šesti budov školy byl zpracován v záměru v říjnu 2014. Velkou část nákladů si bude škola hradit ze svého rozpočtu. Navrhovaný záměr zabezpečuje krizový stav vchodů do budov. Z dotace bude hrazeno zabezpečení budovy SOŠ J. Sedláka 16 a Domov mládeže se školní jídelnou na ulici Divadelní 14.

Celkový rozpočet na realizaci projektu je 167 962,- Kč.

Z toho bude hrazeno z dotace MŠMT 87 290,- Kč.

Z toho bude hrazeno z prostředků organizace 80 672,- Kč.

## 14 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

---

### 14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství na Gymnáziu Rýmařov. Mezi odborovou organizací a příspěvkovou organizací je uzavřena Kolektivní smlouva. Účinnost nabyla od února 2014.

Odborová organizace při Gymnáziu a SOŠ Rýmařov byla v uplynulém školním roce hodnocena jako nejlepší na okrese Bruntál z hlediska stabilizace členské základny. Jako jediná získala nové členy, zatímco všechny ostatní ZO hlásily jejich úbytek.

Mezi hlavní úkoly odborové organizace v průběhu roku patřila jednání s vedením školy o platových otázkách. Po změnách předpisů bylo nutno vyřešit nové zařazení zaměstnanců do platových tříd.

Dále byla vedena společná jednání o personálních záležitostech, která se týkala především dohod o rozvázání pracovního poměru s několika zaměstnanci z důvodu nadbytečnosti. Ve všech případech bylo postupně dosaženo vzájemné shody.

### 14.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Hlavní činností Sdružení rodičů a přátel školy zůstává podpora sociálně slabým žákům, pomoc při financování nákladů spojených se soutěžení žáků a pořádání maturitního plesu. Velmi dobrá je spolupráce rodičů s třídními učiteli a aktivní pomoc při zajišťování mimoškolních akcí.

### 14.3 Studentská rada

Studentská rada měla v uplynulém školním roce bohatou činnost. Rada byla zastoupena 22 studenty gymnaziálních a 4 studenty oboru Hotelnictví. Pravidelně se scházela, závěry svého jednání konzultovala s ředitelkou školy. Studenti zorganizovali tradiční Vánoční akademii, připomenutí výročí 17. listopadu a rýmařovský majáles pro všechny střední školy v Rýmařově.

Pro řízení a chod školy je studentská rada přínosem.

<b>Počet firem</b> 7	Dlouhodobě spolupracující firmy:
	<u>V oblasti gastronomie</u> – Hotel Neptun Malá Morávka, Sporthotel Kurzovní, Pizzerie Praděd Karlov, Hotel Avalanche Dolní Moravice <u>V oblasti strojírenství a zemědělství</u> – Stansped Rýmařov, Ladislav Skotnica soukromý zemědělec, Jiří Beránek soukromý zemědělec



## 14.4 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<i>Firmy</i>		
Stansped Rýmařov	Žáci 2. a 3. ročníků oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů si na smluvním pracovišti upevňují získané vědomosti a dovednosti přímo v pracovním procesu firem.	Smluvní pracoviště pro žáky oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů.
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Město Rýmařov	Osobnost středních škol. Lesnické, dřevařské Pomoc při přípravě rautů, občerstvení na významných akcích pořádaných městem Rýmařov	Společenská setkání.
Středisko volného času Rýmařov	Vedení sportovních kroužků v hale gymnázia.	Smlouva o pronájmu.
Městské muzeum Rýmařov a Galerie Octopus	Pravidelné návštěvy studentů výstav v Městském muzeu v rámci výuky estetické a výtvarné výchovy.	Exkurze pro žáky.
Knihovna Rýmařov	Výstavy, vernisáže, autorská čtení, knihovnické lekce.	Akce pro žáky.
Úřad práce Bruntál	Veletrh řemesel a zaměstnanosti ARTIFEX.	
Jednota českých matematiků a fyziků		Kolektivní členství.
Základní umělecká škola Rýmařov	Koncerty pro žáky, pronájem sálu pro hudební vystoupení.	Pěvecký sbor.
Rýmařovský Horizont	Pravidelná informovanost veřejnosti o činnosti školy <a href="http://bit.ly/10NLLTF">http://bit.ly/10NLLTF</a> .	Publikační činnost.
Diakonie Českobratrské církve evangelické – středisko v Rýmařově	Ve spolupráci s Diakonií ČCE organizujeme společná setkání žáků gastronomických oborů s předváděcími akcemi: míchání nápojů, příprava teplých i studených pokrmů. Diakonie nabízí našim studentům své služby – Kavárna a fast food Buřinka je umístěna v bezprostřední blízkosti školy.	Akce pro občany, studenty.
Obecní úřad Dolní Moravice – Dům stáří	Celoroční spolupráce žáků gastronomických oborů se seniory	Akce pro seniory

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Nebyla poskytnuta.

## 15 Závěr

---

Uplynulý školní rok byl bohatý na činnost organizace v oblasti projektů zaměřených na výuku, v oblasti velkých investičních akcí a v mimořádném úsilí o propagaci školy při akcích zaměřených na budoucí uchazeče. Organizace je druhým rokem sloučena, všechna pracoviště školy vykazovala aktivní činnost. Přesto se nepodařilo naplnit nabízené obory vzdělávání tak, aby byl zachován stálý počet žáků školy.

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu jsou na vyšší úrovni oproti roku 2013/2014. Žáci úspěšně ukončili státní i profilovou maturitní zkoušku. Prvním rokem proběhly závěrečné zkoušky v učebních oborech podle Jednotného zkušebního schématu zadaného státem. Do maturitních oborů byli přijímáni žáci v rámci celostátních přijímacích zkoušek.

Poděkování za práci ve výchovně vzdělávacím procesu, zkvalitnění podmínek pro výuku, zlepšení pracovního prostředí a propagaci činnosti školy na veřejnosti patří všem pracovníkům školy.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Zdena Kovaříková a kolektiv pracovníků školy.

Dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů byl dán souhlas zákonných zástupců, zletilých žáků školy se zveřejněním jejich jmen, případných fotografií na nástěnkách školy, v propagačních materiálech a ve výroční zprávě školy.

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

### **Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:**

Školská rada dne 14. 10. 2015 Výroční zprávu o činnosti školy schválila.

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu o činnosti školy dne 7. 10. 2015

V Rýmařově dne 14. 10. 2015

---

Mgr. Zdena Kovaříková  
ředitelka školy