

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, RÝMAŘOV,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## OBSAH

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>3</b>
1.1	NÁZEV, SÍDLO, ADRESA, VEDENÍ ŠKOLY.....	3
1.2	ZŘIZOVATEL ŠKOLY.....	4
1.3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
1.3.1	Počty žáků ve třídách.....	7
1.4	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	8
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b> .....	<b>9</b>
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ.....	9
2.2	KAPACITA ŠKOLY.....	9
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>10</b>
3.1	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU.....	10
3.2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH.....	10
3.3	MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ.....	11
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ</b> .....	<b>13</b>
5.1	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	13
5.2	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	13
<b>6</b>	<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>16</b>
6.1	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ DLE OBORŮ.....	16
6.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	19
6.3	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	21
6.4	MODERNIZACE ODBORNÉHO VÝCVIKU.....	22
6.5	KURZY SVAŘOVÁNÍ A AUTOŠKOLA.....	24
6.6	SOUTĚŽE.....	25
6.7	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST.....	27
6.8	SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAMĚSTNAVATELŮ.....	29
6.9	HODNOCENÍ ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE.....	29
<b>7</b>	<b>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ, ŠVP</b> .....	<b>31</b>
7.1	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	31
7.2	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝM ŽÁKŮM.....	32
7.3	POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	32
7.4	CENTRA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ.....	33
<b>8</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>34</b>
<b>9</b>	<b>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>35</b>
9.1	BĚH NA PRADĚD O POHÁR STAROSTY MĚSTA RÝMAŘOV.....	35
9.2	DNY MĚSTA RÝMAŘOV.....	35
9.3	DÁRCOVSTVÍ KRVE.....	36
<b>10</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>37</b>
<b>11</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>38</b>
11.1	NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI V KALENDÁRNÍM ROCE 2022.....	38
11.2	PŘÍSPĚVKY A DOTACE.....	41
11.3	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ROCE 2022, PENĚŽNÍ FONDY.....	43
11.4	REKONSTRUKCE A OPRAVY MAJETKU.....	46
11.5	OPATŘENÍ NA ÚSPORU ENERGIÍ.....	46
11.6	ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	47
11.7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	47
<b>12</b>	<b>ZÁVĚR A PŘÍLOHY</b> .....	<b>48</b>

# 1 Základní údaje o škole

---

## 1.1 Název, sídlo, adresa, vedení školy

**Název školy:** Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



**IČO:** Identifikační číslo organizace 00601331  
**DIČ:** od 1. 1. 2023 není organizace plátcem DPH  
**Zařízení:** Identifikátor zařízení 600 016 188  
**Sídlo organizace:** Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.gymsosrym.cz](http://www.gymsosrym.cz)  
**e-mail:** [info@gymsosrym.cz](mailto:info@gymsosrym.cz)  
**datová schránka** mm9fxgx

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje**



**Zřizovací listina:** ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. 12. 2001, ve znění jejích dodatků. Poslední dodatek č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

**Vymezení hlavního účelu:** Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

**Předmět činnosti:** Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

**Zápis do školského rejstříku:** Datum zápisu školy do rejstříku a zařazení do sítě škol 1. 9. 1990, den zahájení činnosti 1. 7. 1991.

Rozhodnutí MŠMT ze dne 4. 3. 2021 č.j.MŠMT-4732/2021-4 s účinností od 1. 4. 2021 se provádí výmaz ze školského rejstříku oborů 21-52-H/01 Hutník a 64-41-L/51 Podnikání.

**Vykonávání činnosti školského zařízení:** Rozhodnutí KÚ MSK ze dne 30. 8. 2018 obsahuje zápis dalšího zařízení domova mládeže na ulici Sokolovská 31-33. Rozhodnutí KÚ MSK dne 17. 8. 2021 se provádí výmaz ze školského rejstříku a kapacita lůžek se snižuje na 40.

**Místo poskytovaného vzdělávání:** 795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 471/16, Divadelní 360/14, Jamartice 125.

#### **Vedení školy:**

Ředitelka školy:

Mgr. Zdena Kovaříková

Statutární zástupce ředitelky školy:

Mgr. Petr Kroutil

Zástupce ředitelky školy:

Ing. Jiří Lisický

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Miroslava Koreníková

Vedoucí nepedagogických zaměstnanců:

Hana Zobalová

Vedoucí školní jídelny:

Helena Chlebcová

## **1.2 Zřizovatel školy**



#### **Zřizovatel školy:**

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

## 1.3 Charakteristika školy

### Velikost a umístění školy

Škola je jedinou státní školou, která poskytuje středoškolské vzdělání ve městě Rýmařově. Je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje.

Motto školy: Škola pro vědu i praktický život.

Ve školním roce 2022/2023 nabízela tři maturitní obory – Gymnázium 4leté, 8leté a odborný maturitní obor Masér sportovní a rekondiční. Dále nabízela dva obory učební – Opravář zemědělských strojů a Kuchař-číšník. Rozmanitost vzdělávacích oborů je dána sloučením středních škol v Rýmařově. Vzdělávání každého oboru probíhá na samostatných pracovištích, výuku zajišťují skupiny odborných pedagogických pracovníků.

Školu má celkem 6 budov: gymnázium, budova pro teoretickou výuku, dílny pro výuku praktickou, školní jídelna s domovem mládeže a tělocvična. Z pohledu energetických úspor má škola 5 moderních kotelen. Žáci mají k dispozici laboratoře fyziky, chemie a biologie, učebnu cizích jazyků, učebnu informatiky, které jsou vybavené robotickými stavebnicemi a tablety, školní dílny s novou zemědělskou technikou a traktorem, soustruhy, automobilovou diagnostickou technikou, gastronomické centrum s novým zařízením pro moderní kuchyni, posilovnu s tréninkovými stroji a školní bufet. Škola využívá informační systém Bakaláři.

### Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- hlavní školní budova – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, součástí komunitního centra jsou 2 učebny – studovna a počítačová učebna, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 471/16, budova pro SOU se 4 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,-
- budova domova mládeže a školní jídelny, gastro-učebna – Divadelní 630/14, parcela č. 637,
- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna, moderní posilovna, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamarticích 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých odborných dílen, parcela č. 356/2 a č. 356/25.

### Pozemky, garáž

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1 a č. 575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334 m<sup>2</sup>, parcela č. 3526,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 630/14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamarticích o rozloze 9269 m<sup>2</sup>, parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 471/16, parcela č. 558.

### Věcné břemeno, výpůjčky

Boulder Center – veřejné sportoviště

Smlouva o výpůjčce ze dne 24. 9. 2009 mezi školou a Městem Rýmařovem na dobu určitou – do 31. 12. 2029. Škole je předán k hospodaření pozemek na parc. č. 558 o výměře 1 842 m<sup>2</sup>.

## Věcné břemeno

Smlouva o zřízení věcného břemene – služebnosti ze dne 16. 6. 2016 mezi MSK (povinný) a ČEZ Distribuce, a. s. zastoupená společností ENPO Energo s. r. o. (oprávněný).

Povinný je vlastníkem pozemku parc. č. 637 zastavěná plocha a nádvoří (služební pozemek), jehož součástí je stavba – budova č. p. 630 v obci Rýmařov.

Oprávněný je vlastníkem inženýrské sítě – zemního kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně v plastovém pilíři (součást distribuční soustavy).

Povinný se souhlasem oprávněného zřizuje ke služebnímu pozemku věcné břemeno ve smyslu služeb spočívající v právu zřídit, provozovat, opravovat a udržovat Součást distribuční soustavy na části služebního pozemku (věcné břemeno). Věcné břemeno se zřizuje na dobu neurčitou.

## Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- hostinská činnost,
- opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů,
- provozování autoškoly,
- opravy silničních vozidel,
- ubytovací služby,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.



*Školní jídelna pro slavnostní příležitost.*

### 1.3.1 Počty žáků ve třídách

	Třída	Obor	Počet žáků	
Nižší gymnázium	<b>Nižší gymnázium</b>		<b>91</b>	Osmileté gymnázium
	1.A	79-41-K/81	24	
	2.A	79-41-K/81	17	
	3.A	79-41-K/81	27	
	4.A	79-41-K/81	23	
Vyšší gymnázium	<b>Vyšší gymnázium</b>		<b>99</b>	
	5.A	79-41-K/81	26	
	6.A	79-41-K/81	21	
	7.A	79-41-K/81	29	
	8.A	79-41-K/81	23	

	Třída	Obor	Počet žáků
<b>Maturitní obor</b>	<b>Masér sportovní a rekondiční</b>		<b>30</b>
	1.MAS	69-41-L/02	22
	2.MAS	69-41-L/02	0
	3.MAS	69-41-L/02	0
	4.MAS	69-41-L/02	8
<b>Učební obory</b>	<b>Kuchař-číšník</b>		<b>42</b>
	1.KČ víceoborová třída s 1.OZS	65-51-H/01	15
	2.KČ víceoborová třída s 2.OZS	65-51-H/01	15
	3.KČ víceoborová třída s 3.OZS	65-51-H/01	12
	<b>Opravář zemědělských strojů</b>		<b>45</b>
	1.OZS víceoborová třída s 1.KČ	41-55-H/01	12
	2.OZS víceoborová třída s 2.KČ	41-55-H/01	17
	3.OZS víceoborová třída s 3.KČ	41-55-H/01	16
	<b>Součet žáků SOŠ</b>		<b>117</b>
	<b>Celkem žáků školy</b>		<b>307</b>

Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2022.

## 1.4 Údaje o školské radě

Školská rada má celkem 6 členů: dva zástupce za zřizovatele – Ing. Lenka Vavříčková a Mgr. Jiří Taufer Ph.D, dva zástupce z řad rodičů a zletilých žáků – Ing. Jan Vinohradník a Eva Casciani a dva zástupce pedagogického sboru školy – Mgr. Martina Ujfalusi a Mgr. Andrea Továrková.

Ve školním roce 2022/23 pracovala školská rada třetí rok. Sešla se dvakrát, kdy schválila Výroční zprávu o činnosti školy, upravený Stipendijní řád, vyjádřila se k Výroční zprávě o hospodaření školy. V měsíci dubnu a květnu spolupracovala na přípravě voleb nové školské rady. Funkční období současné školské radě bude ukončeno 31. 8. 2023.



## 2 Přehled oborů vzdělání

---

### 2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání, ve kterých probíhala výuka v roce 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
- 79-41-K/81	Gymnázium	denní	8 roků
- 79-41-K/41	Gymnázium	denní	4 roky
- 69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	4 roky
- 41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 roky
- 65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	3 roky

### 2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků. Nejvyšší možný počet žáků je 760 žáků.

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání zapsaných ve školském rejstříku:

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
- 41-55-H/01	obor Opravář zemědělských strojů	kapacita 90	3 roky
- 65-51-H/01	obor Kuchař-číšník	kapacita 90	3 roky
- 79-41-K/41	obor Gymnázium – čtyřleté	kapacita 160	4 roky
- 79-41-K/81	obor Gymnázium – osmileté	kapacita 240	8 roků
- 65-42-M/01	obor Hotelnictví – <i>nevyučuje se</i>	kapacita 120	4 roky
- 69-41-L/02	obor Masér sportovní a rekondiční	kapacita 120	4 roky
- 68-43-M/01	obor Veřejnosprávní činnost – <i>nevyučuje se</i>	kapacita 75	4 roky

Kapacita domova mládeže je 40.

Kapacita školní jídelny je 150, cílová 350.



*Žáci oboru Kuchař-číšník v gastro-učebně.*

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Výuka je zajištěna plně kvalifikovanými a aprobovanými učiteli pro vyučování na střední škole.

Pedagogický sbor školy měl ve školním roce 2022/2023 celkem 42 členů. Skládal se z učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelů odborných předmětů, učitelů odborného výcviku v učebních oborech a v maturitním oboru masér, z vychovatelek domova mládeže a jedné asistentky pedagoga.

Specializační studium mají vystudováno dva koordinátoři ICT, dvě koordinátorky prevence sociálně patologických jevů, jedna koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Výchovná poradkyně má ukončené vzdělání pro tuto pozici. V pedagogickém sboru pracuje osm předmětových komisí, koordinátorka spolupráce školy se zaměstnavateli a dvě kariérové poradkyně.

### 3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem fyzických osob/přepočtených pracovníků

	2021/2022	2022/2023
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	<b>57/51,0351</b>	<b>59/51,3666</b>
<b>Pedagogičtí zaměstnanci celkem:</b>	40/34,5295	42/36,5666
Z toho:		
- učitelé	33/25,8731	29/26,6046
- učitelé odborného výcviku	7/5,98	9/6,38
- vychovatelé	2/1,7875	2/1,7875
-asistentka pedagoga	1/0,8889	1/0,8889
<b>Ostatní zaměstnanci celkem:</b>	17/15,2056	17/14,8
Z toho:		
- THP	4/4,0000	4/4,00
- ostatní zaměstnanci	9/6,7000	8/6,30
- pracovníci ŠJ	4/4,0000	5/4,50

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2023.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1–6/2023 za hlavní činnost.

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

	21-30 let		31-40 let		41-50 let		nad 50 let		Celkem	
	ženy	muži	ženy	muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
31. 12. 2021	3	0	4	2	10	2	11	8	28	12
31. 12. 2022	3	0	5	1	9	3	12	7	29	11

### 3.3 Mzdové podmínky pracovníků

Mzdové podmínky na škole v roce 2022 dle výkazu P1-04 období 1–12/2022

Škola	Přepočtený počet pracovníků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků
Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov	51,2671	34,8579	48,675	25,293

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
47 036 Kč	48 675 Kč	24 142 Kč	25 293 Kč	7 445 Kč	6 921 Kč	4 132 Kč	4 658 Kč



Pedagogický sbor ve školním roce 2022-2023

## 4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení bylo ovlivněno zvýšeným počtem žáků v 9. třídách. Do oborů osmileté gymnázium a do učebních oborů proběhlo ve standardním modelu. Žáci základních škol, kteří se hlásili do maturitních oborů, podleli mediálnímu tlaku a v druhém kole si podávali až 12 přihlášek. Do oboru čtyřleté gymnázium byl velký zájem i z Olomouckého kraje. Do oboru Masér sportovní a rekondiční se v druhém kole přihlásilo 70 žáků z celé republiky, pouze dva z nich měli trvalý zájem o přijetí. Ke konci školního roku 2022/2023 byla ještě volná místa v oboru masér.

Uchazeči do maturitních oborů konali Jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Školní zkouška nebyla stanovena.

Číselné údaje o výsledcích Jednotné přijímací zkoušky jsou zveřejněny v příloze výroční zprávy.

Výsledky uchazečů JPZ obsahují plánovaný počet přijatých žáků, průměrný bodový zisk testu z Čj a M za obor, maximální a minimální dosažený bodový zisk v testu z Čj a M.

### Statistika o počtu podaných přihlášek a odevzdaných zápisových lístků

	Počet přihlášených žáků v 1. kole	Přijímací zkoušky konalo	Zápisový lístek odevzdalo v 1. kole	Počet přihlášených v dalších kolech	Celkový počet přijatých včetně dalších kol a přestupů
obor vzdělávání:					
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	19	-	16	11	24
65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	-	9	17	17
79-41-K/41 Gymnázium	20	20	8	0	10
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	15	15	13	75	17
79-41-K/81 Gymnázium	41	41	25	-	25

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

## 5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

---

### 5.1 Školní vzdělávací programy

#### Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě sekunda, tercie a kvarta probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název Glóbus znalostí a dovedností. Ve třídě sekunda probíhala výuka podle revidovaného ŠVP čj. GYM/01432/2022 se zapracováním využívání digitálních technologií.

Ve třídě kvinta, sexta, septima a oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM/00979/2017 s motivačním názvem Per aspera ad astra (Přes překážky ke hvězdám).

#### Studijní obor 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

Ve třídě čtvrté probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem Masér pro zdravý životní styl s platností od 1. 9. 2019. Ve třídě první probíhala výuka dle revidovaného školního vzdělávacího programu Masér sportovní a rekondiční čj. GYM/00431/2022.

#### Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka v druhém a třetím ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel schváleného dne od 1. 9. 2018 čj. GYM/00808/2018. Pro nový školní rok byl zpracován revidovaný školní vzdělávací program Opravář zemědělských strojů čj. GYM/00430/2022, podle kterého probíhala výuka v prvním ročníku.

#### Učební obor 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Výuka v druhém a třetím ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem Kuchař-číšník čj. GYM/00809/2018 s účinností od 1. 9. 2018. Výuka v prvním ročníku probíhala dle revidovaného školního vzdělávacího programu Kuchař-číšník čj. GYM/00429/2022.

#### Domov mládeže

Školní vzdělávací program s názvem Portam scientiam (Brána vědění) má platnost od 2. 9. 2013. Je sestaven dle požadavků školského zákona.

### 5.2 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání ve školním roce 2022/2023 proběhlo podle pěti školních vzdělávacích programů, z nichž čtyři byly revidovány a vstoupily v platnost 1. 9. 2022 s výukou v prvních ročnících. Aktualizovaný vzdělávací obsah zahrnul oblast informační a komunikační technologie. V učebních plánech se podařilo rozvíjet digitální gramotnost a infromatické myšlení žáků.

K úspěšnému naplňování cílů ŠVP přispěly aktivity organizované na podporu odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání.

Prokazatelně pozitivním přínosem v práci s žáky ohroženými školním neúspěchem mělo doučování realizované po dobu celého školního roku v rámci Národního plánu doučování. Celkem bylo odučeno 243 hodin.

U všech oborů s odborným zaměřením byl kladen důraz na plnění cílů v oblasti bezpečnosti práce, správných pracovních postupů a hlavně praktického uplatnění v odborném životě.



## ŠVP – Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

### ŠVP – Kuchař-číšník

Společným cílem odborného vzdělávání bylo úspěšně realizovat praxe na pracovištích, rozvíjet spolupráci s odborníky z praxe a připravit žáky na využívání technologií na pracovišti firem.

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů začali pracovat ve firmách od října 2022. Vše se odvíjelo od počasí a potřeb farem. Žáci byli zapojeni do činností při jarní sezóně (únor, březen, duben). Byli proškoleni z BOZP a přiřazeni k instruktorům firmy a pod jejich dohledem si vyzkoušeli práci na seřízení a opravách strojního zařízení, byli seznámeni s vedením evidence a technické dokumentace. Získané zkušenosti probírali s odborným garantem firem AL INVEST Břidličná, a. s., ZOD agro Dlouhá Loučka a. s., Zemědělská farma Jan Hořák. Seznámili se s polními pracemi, tj. regeneračním hnojením, předset'ovou přípravou půdy a setím obilnin. Žáci rotovali po jednotlivých pracovištích, jednotlivé práce si prakticky vyzkoušeli a tím získali hlubší znalosti odborné problematiky.



Ve školním roce 2022/23 byl splněn cíl vypracovat nové školní vzdělávací programy, podle kterých se začaly vzdělávat první ročníky. Společným cílem odborného vzdělávání bylo ve větší míře rozvíjet spolupráci s odborníky přímo z praxe a získané dovednosti a vědomosti správným způsobem zapracovat do ŠVP. K realizaci těchto myšlenky přispěl velkou měrou probíhající projekt OKAP II. Cílem bylo lépe propojit školní výuku s reálnou praxí. Naše škola proto zacílila jak na žáky, tak i odborné učitele. Spolupráce mezi firmami a školou byla postavena tak, aby moderní praktické poznatky mohly být aplikovány při vzdělávání žáků v nově vybavených odborných učebnách. Žáci a vyučující nejen že vyjížděli za poznatky do jednotlivých firem, ale odborníci přijížděli k nám na jednotlivá pracoviště, kde vysvětlovali a ukazovali možnost využití moderních zařízení a jejich aplikaci v provozu. Šlo např. o firmy AL INVEST Břidličná, a. s., ZOD agro Dlouhá Loučka, Zemědělská farma Jan Hořák, Hypermarket | Globus, Prima Pizzerie Rýmařov a mnoho dalších.

Výhodou bylo, že spolupráce byla souvislá a opakovaná, takže pokud si vyučující nebo žáci nebyli v některých krocích úplně jisti, mohli si při dalším workshopu tyto nepřesnosti ujasnit.

### ŠVP – Masér sportovní a rekondiční

Pro nově nastupující žáky do oboru Masér sportovní a rekondiční byl vypracován nový školní vzdělávací program, který se také zaměřuje na větší spolupráci s jednotlivými firmami. Velkou změnou bylo navýšení odborné praxe na pracovištích na 16 týdnů za celou dobu studia. I z těchto důvodů jsme nově začali spolupracovat se SKI AREÁLEM KOPŘIVNÁ a. s. Nově se také rýsuje spolupráce s Horskými Lázněmi Karlova Studánka, státní podnik, kde jsme byli na workshopu se žáky 4. ročníku, který byl mimo jiné zaměřen i na hledání zaměstnání po ukončení studia. Cíl byl velmi dobře naplněn – žáci získali praktické dovednosti a znalosti potřebné pro budoucí práci ve firmách.

## ŠVP – Glóbus znalostí a dovedností

### ŠVP – Per aspera ad astra (Přes překážky ke hvězdám)

Společným cílem dvou ŠVP pro gymnaziální obory bylo polytechnické vzdělávání. V uplynulém roce proběhlo na naší hned několik aktivit financovaných z projektu OKAP II. Některé z nich byly určeny přímo pro žáky naší školy, jiné pro žáky spolupracujících škol základních. V neposlední řadě jsme realizovali také několik výjezdů mimo Rýmařov a v činnosti byl i robotický kroužek.

Sdílení učeben je aktivita určená pro žáky 6. tříd spolupracujících základních škol, kdy mohou využít odborné učebny, jimiž naše škola disponuje. Žáci postupně navštívili školní dílny v Jamarticích, cvičnou kuchyni a gastrocentrum na Divadelní ulici, učebny určené pro výuku oboru masér a chemickou laboratoř. Při každé návštěvě pro ně byly připraveny zajímavé aktivity a činnosti, které jim dovolily nahlédnout do odborné praxe našich žáků a částečně ukázaly využití dovedností získaných ve škole v dalším profesním životě. Žáci si vyzkoušeli na vlastní kůži různé typy masáží, vyřezávali závit nebo izolovali DNA z dužiny banánu.

Další aktivitou připravenou pro žáky 9. tříd ZŠ byly praktické workshopy, tentokrát navíc za účasti odborníků přímo z praxe. O své zkušenosti se podělila paní Janská z rýmařovské Prima Pizzerie, profesionální barman ze skupiny Barmani Zlín, se kterými dlouhodobě spolupracujeme, místní podnikatel za oblast zemědělství. Žáky seznámili nejen s výhodami a nevýhodami práce v jednotlivých oborech, ale také s nároky a požadavky, které jsou kladeny na případné uchazeče o zaměstnání.

V rámci projektu žáci naší školy navštívili další zajímavá pracoviště v kraji i mimo něj. Proběhl robotický workshop na katedře mechatroniky VŠB TU Ostrava a v návaznosti na něj také exkurze ve firmě Miele Uničov, kde jsou ve výrobě hojně využívána robotická zařízení. Dále měli žáci možnost nahlédnout do technického zázemí ZOO Ostrava, seznámit se s provozem, financováním a posláním této instituce.

Poslední aktivitou projektu OKAP II byl robotický kroužek, zaměřený na práci s programovatelnou stavebnicí LEGO Mindstorms.

Do konce školního roku ještě žáci oboru masér navštíví Science centrum Vida Brno, kde absolvují program věnující se anatomii člověka, aby si rozšířili znalosti a dovednosti ve svém oboru.

Na závěr bychom rádi poděkovali všem spolupracovníkům i účastníkům za jejich práci a také Moravskoslezskému kraji za možnost zapojit se do projektu OKAP II.



## 6 Výsledky vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky vzdělávání za II. pololetí dle oborů

Gymnaziální obory - třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	185	1	-	-	-	-	186	1.005
Čj Český jazyk a literatura	53	75	53	5	-	-	186	2.054
Aj Anglický jazyk	86	72	26	2	-	-	186	1.699
Nj Německý jazyk	23	50	22	8	-	-	103	2.146
Fj Francouzský jazyk	13	13	1	-	-	-	27	1.556
Rj Ruský jazyk	13	12	7	1	-	-	33	1.879
Ov Občanská výchova	78	10	1	-	-	-	89	1.135
Zv Základy společenských věd	47	35	14	1	-	-	97	1.680
D Dějepis	91	56	14	2	-	-	163	1.552
Z Zeměpis	100	58	23	5	-	-	186	1.640
M Matematika	70	65	37	14	-	-	186	1.973
Fy Fyzika	101	49	31	5	-	-	186	1.677
Ch Chemie	74	72	16	1	-	-	163	1.656
Bi Biologie	92	69	22	3	-	-	186	1.656
Iv Informatika a výp. technika	126	14	-	-	-	-	140	1.100
Hv Hudební výchova	14	4	-	-	-	-	18	1.222
Vv Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	28	1.000
Ev Estetická výchova	89	-	-	-	-	-	89	1.000
Tv Tělesná výchova	164	10	-	-	-	12	174	1.057
La Latina	8	10	5	1	-	-	24	1.958
LaP Laboratorní práce	23	-	-	-	-	-	23	1.000
Dg Deskriptivní geometrie	2	2	-	-	-	-	4	1.500
SČj Seminář z českého jazyka	5	2	-	-	-	-	7	1.286
KA Konverzace v anglickém jazyce	46	17	2	1	-	-	66	1.364
SZv Společenskovědní seminář	19	5	-	-	-	-	24	1.208
SDě Seminář z dějepisu	2	4	7	-	-	-	13	2.385
SBi Seminář z biologie	14	3	1	-	-	-	18	1.278
LBi Laboratorní cvičení z biologie	20	1	-	-	-	-	21	1.048
SCh Seminář z chemie	3	1	1	-	-	-	5	1.600
SM Seminář z matematiky	7	1	-	-	-	-	8	1.125
IDT Informační a digitální technologie	25	-	-	-	-	-	25	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.574	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	92	celkem	12575	67.608
prospěl	94	z toho neomluvených	29	0.156
neprospěl	0			
nehodnocen	0			



## Obory SOŠ – třídy zahrnuté do přehledu:

IMAS 4MAS

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	26	1.000
Čj Český jazyk a literatura	3	9	11	2	1	-	26	2.577
Aj Anglický jazyk	7	6	8	4	1	-	26	2.462
Nj Německý jazyk	4	3	8	1	-	-	16	2.375
Rj Ruský jazyk	3	3	4	-	-	-	10	2.100
Zv Základy společenských věd	12	3	3	-	-	-	18	1.500
D Dějepis	-	2	7	9	-	-	18	3.389
M Matematika	4	6	12	4	-	-	26	2.615
Mps Morfologie pohybového systému	3	5	8	2	-	-	18	2.500
Iv Informatika a výp. technika	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Vyc Výživa člověka	4	1	1	2	-	-	8	2.125
Tv Tělesná výchova	23	2	-	-	-	1	25	1.080
KA Konverzace v anglickém jazyce	2	1	2	3	-	-	8	2.750
So Somatologie	-	4	3	1	-	-	8	2.625
Ek Ekonomika	4	8	6	-	-	-	18	2.111
MEH Mikrobiologie a epidemiologie	2	6	-	-	-	-	8	1.750
Mlp Masérská a lázeňská péče	19	7	-	-	-	-	26	1.269
Zpv Základy přírodních věd	9	7	1	1	-	-	18	1.667
Twf Teorie wellness a fitness	1	4	3	-	-	-	8	2.250
Aps Aplikovaná psychologie	1	6	1	-	-	-	8	2.000
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>2.074</b>						<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
prospěl s vyznamenáním	3						1536	59.077
prospěl	22						0	0
neprospěl	1							
nehodnocen	0							
							celkem	
							z toho neomluvených	

## Učební obory – třídy zahrnuté do přehledu:

1.KČ 1.OZS 2.KČ 2.OZS 3.KČ 3.OZS

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Z	?		
Chv Chování	64	7	6	-	-	-	-	-	77	1.247
Čj Český jazyk a literatura	-	5	26	42	3	-	1	-	76	3.566
Aj Anglický jazyk	17	29	24	4	2	-	-	1	76	2.276
Nj Německý jazyk	3	11	12	10	1	-	-	-	37	2.865
M Matematika	5	12	18	37	4	-	1	-	76	3.303
Fy Fyzika	9	5	17	8	-	-	1	-	39	2.615
Ch Chemie	5	9	6	1	1	-	1	-	22	2.273
Iv Informatika a výp. technika	31	19	9	13	4	-	1	-	76	2.211
TD Technická dokumentace	1	2	2	6	-	-	-	-	11	3.182
Tv Tělesná výchova	35	20	7	4	4	6	1	-	70	1.886
Ek Ekonomika	1	8	9	18	1	-	-	-	37	3.270
EO Ekonomika organizace	-	2	3	6	3	-	-	-	14	3.714
HVx Hospodářské výpočty	4	3	5	2	-	-	-	-	14	2.357
PV Potraviny a výživa	3	16	14	3	1	-	-	-	37	2.541
S Stolničení	-	10	11	14	2	-	-	-	37	3.216
SV Společenská výchova	2	5	4	-	1	-	-	-	12	2.417
TCH Technologie	2	11	17	6	1	-	-	-	37	2.811
TO Technologie oprav	1	2	11	21	5	-	-	-	40	3.675
ST Strojírenská technologie	-	1	3	7	-	-	-	-	11	3.545
STR Strojnictví	-	2	-	9	-	-	-	-	11	3.636
ZPo Základy podnikání	-	3	6	2	-	-	-	-	11	2.909
ZSZ Zemědělské stroje a zařízení	4	6	8	19	3	-	-	-	40	3.275
ZZV Základy zemědělské výroby	2	6	9	11	1	-	-	-	29	3.103
MV Motorová vozidla	-	6	8	20	6	-	-	-	40	3.650
TEA Technika administrativy	9	-	2	-	1	-	-	-	12	1.667
ON Občanská nauka	4	14	34	21	3	-	1	-	76	3.066
ZE Základy ekologie	6	6	3	5	2	-	1	-	22	2.591
OVy Odborný výcvik		5	36	27	7	2	-	-	77	2.545
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>2.705</b>	<b>Zameškané hodiny</b>		<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>					
prospěl s vyznamenáním	1	teorie celkem		6480	84.156					
prospěl	68	z toho neomluvených		481	6.247					
neprospěl	8	odborné celkem		7945	103.182					
nehodnocen	0	z toho neomluvených		230	2.987					
		celkem		14425	187.338					
		z toho neomluvených		711	9.234					

## 6.2 Výsledky maturitních zkoušek

### Přehled prospěchu třídy 8.A

**maturitní zkouška 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 11

chlapců: 12

Předmět	Počty známek							Průměr	
	1	2	3	4	5	U	H		
<b>společná část - státní maturita</b>									
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	23	-	0.000
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	-	0.000
M	Matematika	-	-	-	-	-	5	-	0.000
MRo	Matematika rozšiřující	-	-	-	-	-	1	-	0.000
<b>profilová část</b>									
Čj	Český jazyk a literatura	7	8	8	-	-	-	-	2.043
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Aj	Anglický jazyk	9	6	7	-	-	-	1	1.909
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Nj	Německý jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Zv	Základy společenských věd	7	3	2	-	-	-	-	1.583
	ústní zkouška	7	3	2	-	-	-	-	1.583
D	Dějepis	1	1	3	3	-	-	-	3.000
	ústní zkouška	1	1	3	3	-	-	-	3.000
M	Matematika	3	2	-	-	-	-	-	1.400
	ústní zkouška	3	2	-	-	-	-	-	1.400
Ch	Chemie	3	-	2	-	-	-	-	1.800
	ústní zkouška	3	-	2	-	-	-	-	1.800
Bi	Biologie	2	5	1	2	-	-	-	2.300
	ústní zkouška	2	5	1	2	-	-	-	2.300
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.000</b>							
	prospěl s vyznamenáním	8							
	prospěl	15							
	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							

## Přehled prospěchu třídy 4MAS

## maturitní zkouška 2022/23 po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem:	7
z toho dívek:	6
chlanců:	1

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	N	U	
<b>společná část - státní maturita</b>								
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	7	0.000
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	1	5	0.000
M	Matematika	-	-	-	-	-	1	0.000
<b>profilová část</b>								
Čj	Český jazyk a literatura	1	1	1	4	-	-	3.143
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000
Aj	Anglický jazyk	1	1	-	3	1	-	3.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000
BMLW	Blok masérských, lázeňských a wellness služeb	2	1	3	1	-	-	2.429
	ústní zkouška	2	1	3	1	-	-	2.429
BZP	Blok zdravotnických předmětů	1	2	1	3	-	-	2.857
	ústní zkouška	1	2	1	3	-	-	2.857
PZML	Praktická zkouška z masérské a lázeňské péče	1	2	4	-	-	-	2.429
	praktická zkouška	1	2	4	-	-	-	2.429
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.824</b>						
	prospěl s vyznamenáním	0						
	prospěl	5						
	neprospěl	2						
	nehodnocen	0						

Přílohou výroční zprávy jsou tabulky:

2. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
3. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní období
4. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Údaje do tabulek jsou zpracovány dle zprávy zpracované CZVV (Cermatem).

## 6.3 Výsledky závěrečných zkoušek

### Přehled prospěchu třídy 3KČ

### závěrečná zkouška 2022/23 po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 11  
z toho dívek: 9  
chlapců: 2

Předmět	Počty známek	Průměr		
			1	2
PIS <b>Písemná závěrečná zkouška</b>	2 3 4 2 -	2.545		
ústní zkouška	- - - - -	0.000		
písemná zkouška	- - - - -	0.000		
PRA <b>Praktická závěrečná zkouška</b>	- 4 6 1 -	2.727		
praktická zkouška	- - - - -	0.000		
UST <b>Ústní závěrečná zkouška</b>	3 3 3 2 -	2.364		
ústní zkouška	- - - - -	0.000		
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>2.545</b>			
prospěl s vyznamenáním	1			
prospěl	10			
neprospěl	0			
nehodnocen	0			

### Přehled prospěchu třídy 3OZS

### závěrečná zkouška 2022/23

po opravných a náhradních zkouškách

Počet žáků celkem: 11  
z toho dívek: 0  
chlapců: 11

Předmět	Počty známek	Průměr		
			1	2
PIS <b>Písemná závěrečná zkouška</b>	- - 4 4 3	3.909		
písemná zkouška	- - - - -	0.000		
PRA <b>Praktická závěrečná zkouška</b>	1 1 2 5 2	3.545		
praktická zkouška	- - - - -	0.000		
UST <b>Ústní závěrečná zkouška</b>	- 1 6 4 -	3.273		
ústní zkouška	- - - - -	0.000		
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>3.576</b>			
prospěl s vyznamenáním	0			
prospěl	8			
neprospěl	3			
nehodnocen	0			

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

5. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

## 6.4 Modernizace odborného výcviku

Naše škola je zapojena do projektu OKAP II (odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání), díky čemuž jsme mohli modernizovat učebny pro výuku odborného výcviku a přiblížit se potřebám zaměstnavatelů v našem okolí. V projektu byla vytvořena 3 pracoviště pod názvy:

- CPV:1 Centrum Ověř si svou zručnost v dílnách ručního a strojního obrábění a diagnostiky motorových vozidel,
- CPV:2 Centrum profesní přípravy opraváře pro zemědělství,
- CPV:3 Mini Gastro Centrum.

Na pracovišti CPV:1 došlo k výměně stávajícího zastaralého vybavení a dovybavení učeben o ohýbačku plechu PROMA ROP-20/1020N. Mezi prioritou vybavení patřilo zařízení pro autodiagnostiku osobních a nákladních vozidel Wabcowurth a nahrazení starých soustruhů moderními obráběcími stroji – hrotovými soustruhy HOLZMAN ED 1000G a ED 1000GDIG vyžadovanými místním trhem práce.



Na pracovišti CPV:2 jsme provedli největší obnovení zastaralé techniky a pořídili jsme nové vybavení za cca 5,5 milionu korun. Největší investicí byl nákup nového traktoru a sběracího vozu. Na základě výběrového řízení jsme nakoupili traktor Deutz-Fahr o výkonu 100 koní, který je doplněn druhou sadou pedálů pro učitele, aby se žáci mohli učit s novými stroji i pracovat v polních podmínkách a vyučující měl nad strojem stálou kontrolu. Traktor je osazen i novým čelním nakladačem s nejpoužívanějším příslušenstvím, což je lopata, paletizační kované vidle a drapákové vidle. Nový sběrací vůz zn. Pöttinger Primo pro sklizeň píce, sena a slámy je vybaven i řezacím ústrojím s 31 ks nožů, díky čemuž lze sklizenou hmotu řezat na délku 4,5 cm. Pro sečení pícnin jsme pořídili zadní nesený diskový a také bubnový rotační žací stroj včetně sady vysokých plazů pro změnu výšky strniště. Pro polní práce jsme získali nový čtyřradličný otočný pluh a dvoukotoučové nesené rozmetadlo průmyslových hnojiv. Na předset'ovou přípravu půdy jsme si pořídili kultivátor s třemi typy kyprících radliček a dvěma sadami strunových válců pro drcení hrud na urovnání povrchu.

A jelikož je v novém školním vzdělávacím programu pro tento učební obor kladen větší důraz na chemickou ochranu rostlin, pořídili jsme i nový nesený postřikovač vybavený hydraulickým zdvihem ramen a pěnovým značkovačem pro lepší orientaci při práci na poli.



Na pracovišti CPV:3. se snažíme modernizovat naši odbornou učebnu tak, aby obsáhla moderní trendy v gastronomii. Pořídili jsme proto nízkoteplotní pec MODULINE model CHS s uzením – toto zařízení je určeno k pomalému (nízkoteplotnímu) pečení, pečení ”přes noc” a dohotovení a udržení teploty hotových pokrmů ve stavu, jako by byly právě nyní uvařeny. Toto zařízení dokáže připravovat pokrmy novým způsobem, při kterém jsou v připravovaných surovinách zachovány živiny a šetří se i energie.

Další nová zařízení pro toto centrum byla:

- Elektrická grilovací deska – tyto grilovací desky jsou součástí téměř každého moderního gastro zařízení a našim úkolem je žáky na takové pracoviště připravit.
- Salamander gril – multifunkční zařízení využitelné pro rychlé zapékání, grilování a ohřev jídel, čímž se výrazně šetří energie, čas a usnadňuje se příprava jídel.
- Šokový zchlazovač-zmrazovač – pomocí kterého je možné zamezit množení nežádoucích mikroorganismů a bakterií, které pokrmy znehodnotí. Současně se docílí toho, že si připravené pokrmy uchovají svou přirozenou vlhkost, barvu, chuť i aroma.
- Indukční vařiče – moderní zařízení, které velmi výrazně šetří energii, čas a kvalitu potravin.
- Barmanský kufřík – doplnění inventáře odborné učebny pro výuku žáků.
- Palačinkovač – moderní zařízení pro přípravu francouzských palačinek.



Díky účasti v projektu měli jak žáci, tak také učitelé možnost navštěvovat různé workshopy, na kterých se seznamovali s novými postupy, a s ostatními účastníky nebo zástupci přímo z praxe si předat mnoho významných zkušeností, které mohou dále zúročit při své práci na odborném výcviku.



## 6.5 Kurzy svařování a autoškola

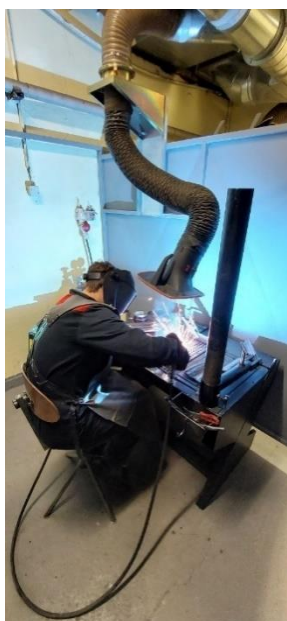
### Kurzy svařování

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly čtyři kurzy svařování, a to dva v metodě ZK 111 1.1 (metoda obalovanou elektrodou) a dva metodou ZK 135 1.1 (metoda holou elektrodou) a kurz ZP 311 2.1 – zaškolení v dělení materiálu kyslíkoacetylenovým plamenem. Tyto kurzy jsou součástí školního vzdělávacího programu oboru Opravář zemědělských strojů.

Metodou ZK 111 1.1 svařují žáci druhého ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Do tohoto kurzu nastoupilo celkem 15 žáků. 12 žáků prospělo a zkoušku, která se skládá z teoretické části (test bezpečnosti, test technologie, ústní zkouška) a části praktické (splnění koutového a tupého sváru v poloze PA, PF, PB, PF) splnilo. 3 žáci ukončili studium.

Metodou ZK 135 1.1 svařují žáci třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. Do tohoto kurzu nastoupilo celkem 16 žáků. 14 žáků prospělo a zkoušku, která se skládá z teoretické části (test bezpečnosti, test technologie, ústní zkouška) a praktické části (splnění koutového a tupého sváru v poloze PA, PF, PB, PF) splnilo. 2 žáci ukončili studium.

V metodě ZP 311 2.1 uspělo a zkoušku splnilo 10 žáků.



### Kurzy autoškola

Výcvik v autoškole probíhá v kurzech pro získání řídičského oprávnění skupiny T, B a C a je zařazen do 2. a 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů. V teoretické části se žáci seznámí s pravidly silničního provozu, zásadami bezpečné jízdy, vykonají kurz zdravotní a údržby motorových vozidel dle skupiny pro získání řídičského průkazu. Hlavní částí kurzu jsou jízdy, které jsou součástí výuky na odborném výcviku a probíhají na autech a traktoru, které vlastní naše škola.

Autoškolu skupiny T zahájilo 16 žáků 2. ročníku OZS, z toho 5 žáků dokončilo jízdy a byli připuštěni na zkoušky, 1 žák prospěl, 4 žáci neprospěli, 3 žáci předčasně ukončili studium, 7 žáků nedokončilo výcvik jízdy na traktoru, 1 žák opakuje ročník.

Autoškolu na osobní automobil a nákladní automobil zahájilo celkem 15 žáků 3. ročníku OZS, 9 žáků prospělo, 2 žáci neprospěli, 3 žáci opakují ročník a 1 žák ukončil studium.



## 6.6 Soutěže

### Matematické soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují matematických soutěží, matematických nábojů a pišqworkek. Výuka matematiky je doplněna v 1. -3. ročníku víceletého gymnázia matematickým soustředěním.

Matematická olympiáda	1. místo, 4. místo Z6, okresní kolo 1. místo Z7, okresní kolo
Pythagoriáda	3. místo, kategorie Z6, okresní kolo 5., 6., a 9. místo, kategorie Z8, okresní kolo 2. místo, kategorie Z9, okresní kolo
Matematický klokan	1. místo kategorie Student, okresní kolo ze 41 řešitelů 7. místo kategorie Benjamín, okresní kolo z 861 řešitelů 7. místo kategorie Kadet, okresní kolo z 832 řešitelů

Pišqworky – celostátní kolo proběhlo na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity, družstvo naší školy tento turnaj vyhrálo.

### Sportovní soutěže

21. 9. okresní kolo středoškolského atletického poháru v Krnově. Dívky 1. místo – 6870 bodů, hoši – 1. místo 7363 bodů.

27. 9. okresní kolo přespolního běhu v Rýmařově. Dívky kategorie IV – 2. místo, hoši kategorie IV – 2. místo, dívky kategorie V – 3. místo, hoši kategorie V – 2. místo.

29. 9. krajské kolo středoškolského poháru v atletice v Opavě. Dívky 6. místo – 7150 bodů, hoši 5. místo – 7313 bodů.

25. 11. Subtera cup – celostátní soutěž hochů ve florbale – okresní kolo v Krnově. 2. místo ze šesti škol.

22. 3. okresní kolo ve florbale hochů kategorie V v Krnově. 2. místo ze čtyř škol.

28. 3. mezinárodní velikonoční turnaj v košíkové hochů v Rýmařově. 1. místo ze čtyř škol.

29. 3. florbalová liga hochů kategorie IV v Rýmařově. 6. místo ze sedmi škol.

19. 4. krajské kolo juniorského maratonu v Olomouci. Účast tří školních družstev, 3. místo z dvaceti pěti štafet.

28. 6. patnáctý ročník Běhu na Praděd o pohár starosty města Rýmařov.



Juniorský maraton Olomouc

## Barmanské soutěže

Poprvé jsme se účastnili soutěže v míchání teplých nápojů ve Slavkově u Brna, zaštitěné Českou barmanskou asociací dne 10. 11. 2022, v kategorii Fancy Cocktail – Hot Drink.

Vybraní byli žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník. Připravili nápoj, který dle pravidel musel obsahovat karibský rum Black Stamp. Soutěž velmi dobře zvládli, odvezli si diplom, hodnotné ceny a spoustu nových zkušeností.

Další akce, které se naše škola zúčastnila, byla dne 1. 3. 2023 koktejlová soutěž, kterou pořádala Střední škola hotelová a služeb Kroměříž ve spolupráci s Českou barmanskou asociací. Probíhala v těchto kategoriích: „Junior Cocktail Competition“, „Fancy Cocktail“ a „Classic Cocktail“.

Vzájemně jsme si poměřili své dovednosti se studenty hotelových a gastronomických škol. Soutěžní klání bylo napínavé a hodně zajímavé. Porota měla nelehký úkol, udělovala body za techniku práce, celkové provedení nápoje a za jakost připraveného nápoje.

Soutěžící představili své vlastní receptury. Technicky naši žáci míchání zvládli velmi dobře a odnesli si další cenné zkušenosti.



## Naučné soutěže

V **přílohách** je tabulka zapojení žáků do soutěží, kde jsou uvedeny všechny typy soutěží a umístění žáků v okresních, krajských či celostátních kolech. V této kapitole jsou uvedeny výsledky pouze některých soutěží.

Biologická olympiáda	úspěšná řešitelka krajského kola kat. B
Zeměpisná olympiáda	3. místo kategorie A, okresní kolo 3. místo kategorie C, okresní kolo 3. místo kategorie D, okresní kolo
Olympiáda v cizích jazycích	3. místo anglický jazyk, kat. II.B, okresní kolo 1. místo anglický jazyk, kat. I.B, okresní kolo 3. místo, 5. místo anglický jazyk, kat. III.A, okresní kolo
Dějepisná olympiáda	3. místo, kategorie SŠ, okresní kolo
Olympiáda v českém jazyce	2. místo, 4. místo, kat. II, okresní kolo, účast v krajském kole

**Přílohou výroční zprávy je tabulka:**

### **6. Úspěchy žáků v soutěžích**

## 6.7 Mimoškolní činnost

### Poznávací zájezdy do zahraničí

#### Anglický jazyk

V listopadu 2022 se 66 studentů naší školy se svými vyučujícími vydalo do Anglie. V rámci poznávacího zájezdu navštívili Wales.

#### Francouzský jazyk

Nejen krásu jazyka, nýbrž i realie se vydají poznat studenti francouzštiny na zájezdu do Provence, který připravujeme na začátek nového školního roku.

#### Německý jazyk

Již tradičně se zájemci z řad studentstva podívali do Vídně, tentokrát ne před Vánoce, ale v měsíci dubnu.

#### Různé

V rámci výuky cizích jazyků se žáci různých oborů naší školy zúčastnili Dnů ve firmách, navštívili Resort Sobotín, ALINVEST Břidličná a Miele Uničov. Žáci oborů masér sportovní a rekondiční a kuchař-číšník se zapojili do Prezentiády v anglickém a německém jazyce.

Na gymnaziální přípravce byly budoucím primánům představeny všechny čtyři cizí jazyky, ukázkové hodiny se setkaly s dobrým ohlasem.

Vyučující cizích jazyků své studenty velmi dobře připravily na maturitní zkoušku. Žáci vykazující problémy se zvládnutím cizího jazyka jsou pravidelně doučováni.

Vyučující se dohodly na vzájemných násleších v hodinách, podle potřeby se zúčastňují webinářů.



Vídeň 2023

#### Lyžařské a vodácké kurzy, školní výlety

Škola pořádá pravidelně týdenní lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníku nižší gymnázia, 1. ročníku vyššího gymnázia a oboru masér.

Vodácké kurzy jsou zařazeny ve 3. ročníku nižšího gymnázia a v 6. ročníku vyššího gymnázia.

Školní výlety se organizují jako 2–3 denní ve všech třídách. Maturitní ročník se zúčastnil pětidenní exkurze do Prahy spojené s návštěvou památek a pražských divadel.

### **Rozvoj výuky cizích jazyků**

V rámci OKAP II AKTIVITA J – rozvoj výuky cizích jazyků proběhly celkem 4 prezentiády, a to 2 v jazyce anglickém a 2 v jazyce německém. Žáci oboru masér pro zdravý životní styl prezentovali své odborné masérské znalosti, žáci oboru kuchař-číšník vypracovali a prezentovali odbornou práci pod názvem Charakteristika nápojů a pokrmů. Vzhledem k přínosu těchto akcí se bude v prezentiádách ve 3. ročnících zmíněných oborů i v budoucnu pokračovat.

Dále se žáci naší školy zúčastnili celkem 8 výjezdů ke Dnům ve firmách: do Resortu Sobotín, ALINVEST Břidličná a do MIELE TECHNIKA Uničov. Také tyto exkurze plánujeme pořádat i nadále, min. jednou za rok. Realizace aktivity žákům poskytla reálný pohled na využití odborného cizího jazyka v jejich praxi.

Kroužky NJ a AJ byly realizovány v počtu 32 hodin, celkem tedy 64 hodin výuky odborné angličtiny a němčiny. V těchto kroužcích se žáci zdokonalili v komunikaci v odborném cizím jazyce.

### **Podpora čtenářské a matematické gramotnosti**

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti se stala i ve školním roce 2022/2023 jednou z dalších cílových aktivit projektu OKAP II realizovaného Moravskoslezským krajem. V souvislosti s touto aktivitou mohly na gymnáziu během školního roku i nadále probíhat nově zřízené zájmové kroužky – Čtenářský kroužek, Matematický náboj a Žákovský publicistický klub. Gymnazisté a žáci maturitního oboru Masér sportovní a rekondiční v nich mohli rozvíjet své schopnosti a dovednosti, které jim budou užitečné nejen během dalšího školního vzdělávání, ale také v běžném životě.

V rámci těchto kroužků mohli studenti navštívit různá divadelní představení v Moravském divadle v Olomouci, měli možnost zdokonalit své dovednosti na matematických soustředěních, pravidelně vydávali školní zpravodajský měsíčník Hrom a zúčastnili se zajímavé exkurze v Televizním studiu ČT Ostrava. Škola mohla prostřednictvím projektu rozšířit žákovskou knihovnu o další tituly umělecké či odborné literatury, které mají studenti pro své studijní účely plně k dispozici.

### **Motivační workshopy pro žáky 1. ročníků**

Ve dnech 8.–9. 9. 2022 proběhly další motivační workshopy, úspěšně byla naplněna plánovaná kapacita 96 žáků za celé období projektu. Motivačních workshopů se zúčastnili kariéroví poradci, kteří zde uplatnili nové aktivity, získané na workshopech pořádaných v rámci OKAP II, podporující rozvoj kompetencí žáků ve vztahu k jejich profesní budoucnosti. V programu se objevil i workshop zdravotní péče a první pomoci, kdy zkušení profesionálové předávali dovednosti v ukázkách resuscitace či poskytnutí ošetření zraněného. Beseda na téma kariérové poradenství osvětlila žákům možnost seznámit se s možnými zaměstnavateli či jak se uplatnit na trhu práce.



## 6.8 Spolupráce školy a zaměstnavatelů

Zpráva o plnění úkolů koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele v roce 2022/2023

Obory:

- 4155H01 Opravář zemědělských strojů,
- 6551H01 Kuchař-číšník,
- 6941L02 Masér sportovní a rekondiční.

Naše škola spolupracuje s těmito firmami:

- ALINVEST Břidličná a. s.,
- HOTEL SLUNCE – hotel – restaurace – aquacentrum – soukromý pivovar Morous,
- Pizzerie Prima s. r. o.,
- Penzion u Hradilů, Vrbno pod Pradědem,
- Lázně Velké Losiny,
- Hořák Jan – Zemědělská farma Rýmařov.

Hlavním úkolem koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bylo působit jako prostředník mezi školou a spolupracujícími firmami. Další úkoly vyplývající z funkce jsou:

- vyhledávat případné nové spolupracující zaměstnavatele,
- zajišťovat a realizovat odborné workshopy a stáže pro žáky i zaměstnance,
- workshopy příkladů dobré praxe,
- workshopy za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP,
- workshopy zapojení odborníků z praxe do výuky,
- kulaté stoly pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů.
- exkurze ve firmách,
- pomoci absolventům s výběrem zaměstnavatele a získávat od nich zpětnou vazbu,
- účastnit se jednání s pracovníky Moravskoslezského paktu a ostatními koordinátory, kde řešíme nejrůznější otázky a povinnosti vyplývající z naší funkce.

V uvedeném období jsme zorganizovali celkem 3 workshopy pro učitele:

- modelace figurek pod vedením cukrářky Martiny Továryšové,
- barmanské umění pod vedením pana Bc. Adama Navrátila,
- čepování a ošetřování piva spolu s panem Jakubem Šrubařem zástupcem firmy Pivovaru Plzeňský Prazdroj.

Stáže pro učitele:

- odborní učitelé se aktivně účastnili 34 odborných stáží u možných budoucích zaměstnavatelů v oboru zemědělství, chovu dobytka, těžkém průmyslu a gastronomii. Každá stáž probíhala ve 2 hodinách přípravy a ve 4 hodinách na pracovišti firmy

## 6.9 Hodnocení činnosti domova mládeže

Po ustálení všech přihlášených k ubytování začal školní rok na domově mládeže s počtem 29 žáků. Převažovala skupina dívek – 24, chlapců bylo jen 5. Během celého roku docházelo k pohybům (odborný výcvik, zimní období, ukončení studia...).



Na základě sestaveného celoročního plánu se jednotlivé činnosti rozplánovaly do týdenního programu. Velmi oblíbená byla nejrůznější témata pro vyjádření vlastního názoru, kvízy a soutěže.

Nedílnou součástí je i spolupráce s metodikem prevence. Jednotlivé aktivity:

- organizační schůzka metodika, vychovatele a ubytovaných žáků,
- namátkové kontroly na alkohol,
- test a diskuse na téma patologické jevy,
- beseda o zdravém životním stylu,
- video + rozbor: internet... přítel či nepřítel?
- povídání o kybernetické šikaně.

#### **Kvízy, soutěže, testy:**

Filmové hlášky, Milionář, Návykové látky, Mince a bankovky, Puzzle, Mikulášský kvíz, Číslice ve rčenicích, Jsem počítačový génius? Najdeš kytku, Valentýnský kvíz, Bludiště, Máj lásky čas, Co na to zvířata? , Hory, řeky, města v ČR, Otázky a odpovědi.

#### **Besedy, povídání, diskuse:**

První týden na DM, Hygiena mladé dívky, Hygiena mladého muže, Bezpečné platby, Energetická krize, Můj nový kolektiv, Babí léto, Den české státnosti, Návykové látky, Dušičky, Vánoční tradice a zvyky, Moje fobie a strachy, Moje známky a pololetí, Život bez mobilu, Města a vesnice, kde žijeme, Valentýn, Finance, půjčky, gramotnost..., Češi a jejich neřesti, Jak spolu mluvíme, Velikonoce, Den matek.

#### **Témata jednotlivých měsíců:**

Cizí slova, Známé osobnosti, Krásy světa, Citáty, Nej... v ČR.

#### **Další činnosti:**

Vycházka Rýmařovem, výroba dárkových taštiček, vycházka k vánočnímu stromu, vánoční posezení, batika triček, Den země – práce kolem DM, složení i puzzle – obraz jako dekorace, dekorace – fotografie z kalendáře, velikonoční výzdoba – zajíc, optické klamy, schůzka s kosmetičkou.

#### **Kázeňská opatření:**

ústní pochvala vychovatele – 37x,  
pohovor s vychovatelem – 4x,  
ústní napomenutí vychovatele – 2x,  
písemné napomenutí vychovatele – 3x,  
podmíněné vyloučení z ubytování – 2x,  
ukončení ubytování – vyloučení – 2x.



Dekorace – skládání puzzle obrazů



Schůzka s kosmetičkou

# 7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, SVP

---

## 7.1 Rizikové chování žáků

### Školní Zpráva o plnění MPP v roce 2022/2023

Školní metodik prevence pro střední odbornou školu má kumulovanou funkci s výchovným poradcem, pro svou práci využívá vlastní kabinet. Zaměřuje se na oblast spolupráce s domovem mládeže a žáky učebních oborů.

Ve škole pracuje dále preventistka, která svou činnost zaměřuje na žáky maturitního studia.

Školní preventistky se pravidelně zúčastňují schůzek metodiků prevence pod vedením Mgr. S. Tomana (PPP Bruntál).

Na škole v letošním roce působili školní psycholog a speciální pedagožka, školu navštěvovali 1x týdně. Jejich činnost byla hodnocena velmi pozitivně.

Specifické preventivní programy byly v letošním školním roce zaměřeny na metody a formy práce umožňující rozvoj harmonické osobnosti žáka, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy žáků. Jednalo se o motivační workshop pro nastupující ročníky, vzdělávací, kulturní a sportovní akce, besedy se žáky.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (např. základy společenských věd, občanská nauka, cizí jazyky, tělesná výchova).

Spolupráce s domem mládeže – celoroční plán byl naplněn, proběhly besedy a soutěže.

Spolupráce s třídními učiteli – pro třídní učitele byl zpracován plán třídnických hodin. Dle potřeby byly konzultovány a řešeny problémy v jednotlivých třídních kolektivech. Probíhaly individuální konzultace s problémovými žáky. I zde jsme využívali spolupráce se školním psychologem a speciální pedagožkou, také s Mgr. Tomanem.

Pokud jsme získali informaci od rodičů, od ohroženého žáka nebo spolužáků, snažili jsme se o prevenci rizikových jevů (např. velká absence, šikana mezi žáky, špatné vztahy nebo slovní útoky mezi žáky, snaha o vyloučení jedince z kolektivu, problémy v rodině). Využívali jsme k tomu hlavně individuální rozhovory, pohovory se žákem a jeho zákonnými zástupci, spolupráci s třídními učiteli a žákovskými kolektivy.

Dbali jsme na spolupráci preventistek s třídními učiteli, OSPOD a Policií ČR, se zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

V rámci prevence duševního zdraví se v květnu 2023 zúčastnili žáci tří tříd gymnaziálního studia (kvinty, sexty a septimy) projekce 25minutového interaktivního filmu Tmání, který se ovládal hlasem a dotykem. Šlo o osobní příběh o depresích a způsobech, jak se s nimi vyrovnat. Součástí projekce byla beseda s terapeutky a protagonistou i režisérem filmu Ondřejem Moravcem.

### Výskyt řešených rizikových forem chování v uplynulém roce

Počet omluvených hodin:	maturitní obory	1. pololetí	12878
		2. pololetí	14111
	učební obory	1. pololetí	14066
		2. pololetí	14425
Počet neomluvených hodin:	maturitní obory	1. pololetí	26
		2. pololetí	29
	učební obory	1. pololetí	902
		2. pololetí	711

Druhý stupeň z chování:	maturitní obory	1. pololetí	0
		2. pololetí	0
Třetí stupeň z chování:	učební obory	1. pololetí	6
		2. pololetí	3
	maturitní obory	1. pololetí	0
		2. pololetí	0
	učební obory	1. pololetí	11
		2. pololetí	6
Zneužití alkoholu ve škole:	0		
Zneužití drog ve škole:	0		
Agresivita, šikana, kyberšikana:	12		
Krádeže:	1		
Podezření na skryté záškoláctví:	38		

## 7.2 Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům

Na podporu nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků byl zorganizován workshop pro pedagogické pracovníky školy s psychologem Mgr. R. Gavlasem na téma metodika vyhledávání nadaných a talentovaných žáků. Získané poznatky byly využívány pro vyhledávání žáků nadaných. Škola má evidovány pouze žáky talentované. Na podporu potřeb těchto žáků jsou nabízeny účasti v soutěžích a v programech na rozvoj talentu.

V rámci podpory žáků se SPU jsou učitelé seznamováni s problémovými žáky; byli proškoleni, jak se žáky s SPU a SPCH pracovat, na co se zaměřit, jak jim pomoci. Proběhlo proškolení nových pedagogických pracovníků v oblasti inkluze (vyhláška Sbírka zákonů č. 27/2016, podpůrná opatření + metodické pokyny PPP Bruntál).

Na úseku SOŠ jsme měli v evidenci 9 žáků se SPU, nikdo nebyl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Průběžně byly doplňovány informace o problémových žácích, dle potřeby a zájmu učitelů a UOV byli tito seznamováni s jejich obtížemi; materiály o žácích.

## 7.3 Poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce nebylo potřeba poskytovat jazykovou přípravu pro žáky cizince a pro žáky ukrajinské národnosti. Žáci z Ukrajiny u nás byli přihlášení pouze dva, a to po dobu půlměsíce září. Přesto jim byl nabízen online kurz na SOŠ v Bruntále, který byl hrazen MSK.



## 7.4 Centra kariérového poradenství

V centru kariérového poradenství na naší škole působí dva školní kariéroví poradci a jeden koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Školní kariéroví poradci zorganizovali několik výjezdů se studenty, kde měli možnost zúčastnit se veletrhů vzdělávání (např. Gaudeamus). Poskytovali informačně poradenskou činnost (orientace na trhu práce, personalistika, umění komunikace při pohovoru) a využili i koučovací činnost – aktivizační, diagnostické metody či individuální konzultace.

V tomto monitorovacím období působila jako školní kariérový poradce nová kolegyně, která využívala zkušenosti a materiální podporu, již získala na odborných workshopech v rámci OKAP II, vedených Centrem kompetencí. Obě kariérové poradkyně se účastnily 4 metodických setkání a 3 školení organizovaných Centrem kompetencí v rámci projektu OKAP II, získané poznatky a metodické pomůcky využity pro práci KP.

Pro poslední ročníky byl zorganizován školní zájezd na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a ve spolupráci s Městským muzeem Rýmařov byly nabídnuty aktivity pro žáky školy rozvíjející jejich profesní potenciál.



Gaudeamus Brno

## 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

---

Odborný rozvoj pedagogických pracovníků probíhal převážně prezenční formou. Byl zaměřen na plnění naplánovaných aktivit pro celou sborovnu či pro jednotlivé pozice jako kariérový poradce a také probíhal dle zájmu pedagogů o nabízené kurzy.

Vzdělávací program „Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů“ zahájila jedna učitelka.

Profesní kvalifikaci „Lektorka dalšího vzdělávání“ v rozsahu 105 hodin získala vyučující na gymnaziálních oborech.

Celkem 34 čtyřhodinových stáží ve firmách se zúčastnili učitelé odborného výcviku gastro oborů a opravář zemědělských strojů.

Certifikát „Instruktor svařování“ získal dle podmínek Směrnice pro svářečské instruktory CWS ANB jeden učitel odborného výcviku.

Výčet kurzů a počty účastníků jsou shrnuty v příloze Profesní rozvoj zaměstnanců. Tato zpráva zahrnuje také vzdělávání nepedagogických pracovníků. Stejně jako vzdělávací aktivitou pro účetní bylo zaškolení na novém účetním programu VEMA.

**Přílohou výroční zprávy je tabulka:  
7. Profesní rozvoj zaměstnanců**

## 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

---

### 9.1 Běh na Praděd o Pohár starosty města Rýmařov

Běh na Praděd má dlouholetou tradici a škola jej organizuje ve spolupráci s městem Rýmařovem. Akce probíhá každý rok poslední školní týden v červnu. Hlavní organizátoři vyvezou běžce a pomocníky k hotelu Petrovy kameny, kde se nachází startovní čára. Závodníkům je stopován čas běhu na vrcholek Pradědu. Po skončení běhu se všichni přemístí zpátky na hotel Petrovy kameny (bývalá Kurzovka). Letos se konal již 15. ročník a bylo opravdu o co bojovat. Pro absolutního vítěze závodu byl přichystán pohár, v každé kategorii (chlapci, dívky) získali vítězové medaile vyrobené Turistickými známkami Rýmařov, poté byla v kategorii chlapců rozdána trika navrhnutá speciálně pro tento ročník Běhu na Praděd.

Finance na organizaci akce byly poskytnuty z rozpočtu města Rýmařova, jemuž tímto děkujeme.



### 9.2 Dny města Rýmařov

Město Rýmařov pořádalo v červnu 2023 Dny města. Náš obor kuchař-číšník zajišťoval po tři dny občerstvení, rauty a obsluhu hostů. Žáci sdíleli praktické zkušenosti a spolu s učiteli odborného výcviku dobře reprezentovali naši školu.



## 9.3 Dárcovství krve

Žáci naší školy reagovali na celorepublikový nedostatek krve rozhodnutím rozšířit řady jejích dobrovolných dárců, a tak se třetí březnovou středou vydali na transfúzní stanici do Bruntálu. Od brzkých ranních hodin se studenti oborů gymnázium, masér sportovní a rekondiční, opravář zemědělských strojů a kuchař–číšník postupně dostavovali do čekárny transfúzní stanice, aby podstoupili nezbytné primární vyšetření.

Z celkového počtu 32 zájemců mohla krev darovat polovina. Studentka 3. ročníku kuchař–číšník sdělila: *„Přišla jsem, abych mohla darovat krev, a pomoci tak lidem. Prostě udělat dobrý skutek. Darovat chodí i sestra, tak jsem využila toho, že jsme šly obě bromadně se školou. Chtěla jsem také zkusit, jaké to je. Napřed jsem se trochu bála, ale nakonec to bylo všechno dobré. Sestrůčky byly milé a všechno vysvětlily.“*



„Děkujeme všem.“ Autor fotografií: AGEL Transfúzní služba a. s.

Přílohou výroční zprávy je tabulka:

**8. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky a na veřejnosti**

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

---

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.

Uskutečnilo se výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ve čtenářské gramotnosti a moderních dějin ČR. Certifikovaného testování se zúčastnily třídy prvního a druhého ročníku SŠ, probíhalo v prosinci 2022 formou testové aplikace.

V měsíci říjen, listopad 2022 se uskutečnilo testování měření tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků SŠ (člunkový běh, leh-sed, skos daleký z místa, shyb a výdrž ve shybu).

# 11 Základní údaje o hospodaření školy

## 11.1 Náklady hlavní činnosti v kalendářním roce 2022

Čerpání provozních nákladů ÚZ 00001

Rozpočet 5 603 000 Kč

v Kč

	2021	2022
<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>694 472,47</b>	<b>830 129,54</b>
V tom:		
- oděv, obuv (OOPP) pro žáky	87 951,12	153 064,34
- materiál pro výuku	136 245,26	33 817,70
- poborné bmoty, maziva	77 423,94	144 635,61
- majetek 500–3000 Kč	82 778,20	103 236,87
- čisticí, hygienické, dezinfekční a zdravotnické prostředky	92 943,62	122 236,24
- materiál na drobné opravy a údržbu	44 131,12	134 144,82
- tonery	29 100,40	24 324,70
<b>Spotřeba energie</b>	<b>1 590 709,37</b>	<b>2 313 463,27</b>
Z toho:		
- vodné a stočné	62 710,19	85 216,47
- teplo	1 058 324,60	1 795 873,65
- elektřina	469 674,58	432 373,15
<b>Oprava a údržba</b>	<b>1 337 600,57</b>	<b>657 087,26</b>
Z toho:		
- nemovitého majetku	1 064 377,59	259 059,36
- strojů a zařízení, vozového parku, výpočetní techniky	196 856,06	49 727,50
- ostatní	76 366,92	348 300,40
<b>Ostatní služby</b>	<b>937 299,50</b>	<b>1 125 341,40</b>
V tom:		
- poštovné	8 292,00	10 683,00
- internet	27 475,24	27 548,96
- telefonické poplatky	12 613,16	12 314,91
- ICT	163 975,00	227 830,30
- revize	75 502,09	75 303,74
- bankovní poplatky	15 060,91	13 524,81
- prezentace školy	221 054,18	54 675,19
- vývoz odpadu, jímky	124 009,73	158 808,75
- srážková voda	39 123,84	38 610,21
<b>Odpisy majetku</b>	<b>447 664,57</b>	<b>76 294,44</b>
<b>Náklady DDHM (majetek nad 3 000 Kč)</b>	<b>424 133,41</b>	<b>311 669,91</b>
<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>70 580,23</b>	<b>41 996,03</b>
<b>Přeúčtování ÚZ 33353 (překročení ZU)</b>	<b>52 539,88</b>	<b>316 018,15</b>
<b>Celkem:</b>	<b>5 555 000,00</b>	<b>5 672 000,00</b>

## Čerpání přímých nákladů na vzdělávání ÚZ 33353

Rozpočet 34 409 698 Kč

v Kč

	Čerpání 2021	Čerpání 2022	Závazný ukazatel 2022
<b>Prostředky na platy</b>	<b>26 301 149</b>	<b>24 871 327</b>	<b>24 871 327</b>
<b>OON</b>	<b>165 039</b>	<b>49 000</b>	<b>49 000</b>
V tom:			
- mimoškolní činnost	14 220	18 050	X
- doučování v rámci Národního plánu doučování	21 756	Poskytováno jako ÚZ 33086	X
- odstupné	129 063	30 950	X
<b>Zákonné odvody</b>	<b>8 911 592</b>	<b>8 400 300</b>	<b>8 423 154</b>
V tom:			
- sociální	6 538 209	6 157 471	X
- zdravotní	2 373 383	2 242 829	X
<b>FKSP</b>	<b>526 022</b>	<b>497 425</b>	<b>497 425</b>
<b>Přímý ONIV</b>	<b>723 528</b>	<b>591 646</b>	<b>568 792</b>
V tom:			
- odborné knihy a učebnice	36 083	19 049	X
- učební pomůcky	189 076	89 826	X
- cestovné	40 572	0	X
- nákup školních služeb svařování	14 000	0	X
- zákonné pojištění 4,2 %	110 700	107 103	X
- náhrada za DPN	262 153	331 201	X
- náhrada za karanténu/izolačku (možnost úhrady od roku 2022)	0	21 773	X
- FKSP z DPN	5 244	6 624	X
- ochranné pracovní pomůcky	37 957	0	X
- antigenní testy pro zaměstnance (možnost úhrady od roku 2021)	4 900	0	X
- školení a vzdělávání (v roce 2020 byla z důvodu překročení čerpání hrazena z provozních nákladů ve výši 1 798,43 Kč)	11 923	0	X
- periodické lékařské prohlídky (z důvodu pozdního dodání faktury a její úhrady až v roce 2022 bylo z provozních nákladů uhrazeno 11 250 Kč)	0	4 500	X
- odměny pro předsedy maturitních komisí a předsedy komisí pro závěrečné zkoušky	10 920	11 570	X
<b>Celkem:</b>	<b>36 627 330</b>	<b>34 409 698</b>	<b>34 409 698</b>

Protože došlo k překročení čerpání ONIV o 316 018,15 Kč, byla tato překročená částka uhrazena z provozní dotace ÚZ 00001 takto:

- Cestovné 80 100,00 Kč
- Převážné osob (dopravní služby) 7 404,00 Kč
- Nákup školních služeb (svařování) 16 236,00 Kč

- Ochranné pracovní pomůcky 75 754,75 Kč
- Antigenní testy pro zaměstnance 35 262,50 Kč
- Školení a vzdělávání 79 388,90 Kč
- Učební pomůcky nad 3 000 Kč 21 872,00 Kč

### Čerpání vlastních nákladů ÚZ 00005 (bez doplňkové činnosti)

Vlastní příjmy z hlavní činnosti organizace jsou tvořeny vlastní činností – výnosy za produktivní práci žáků, za stravu a ubytování, za odvoz železného šrotu a dalších drobných služeb plus náhrady škod od pojišťoven. V kapitole čerpání fondů, nekrytých odpisů a bezúplatného nabytí prostředků proti covidu se vždy příjmy musí rovnat nákladům.

Z takto získaných příjmů se po odečtení nákladů tvoří výsledek hospodaření, který přednostně pokryje ztrátu hospodaření v hlavní činnosti. V roce 2022 se jednalo o částku 167 220,57 Kč.

v Kč

Výnosy	2021	2022
<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	1 075 227,00	1 782 265,07
V tom:		
- za ubytování a pobyt (žáci)	63 200,00	135 500,00
- za stravování	992 360,00	1 569 504,00
- za PPŽ	12 474,00	38 752,00
<b>Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>	9 372,00	25 299,00
Čerpání fondů	67 040,33	183 599,49
Z toho:		
- FKSP	7 490,00	5 410,00
- investiční fond	59 550,33	178 189,49
<b>Ostatní výnosy z činnosti</b>	181 760,22	52 351,65
V tom:		
- náhrady škod od pojišťoven	32 305,00	0,00
- bezúplatné nabytí prostředků proti covidu	149 059,22	52 349,00
<b>Nekryté odpisy majetku</b>	575 983,00	855 079,00
<b>Výnosy celkem:</b>	<b>1 909 382,55</b>	<b>2 898 594,21</b>

v Kč

Náklady	2021	2022
<b>Spotřeba materiálu</b>	1 028 132,54	1 563 161,30
V tom:		
- potraviny	902 886,32	1 122 512,94
<b>Spotřeba energie</b>	4 451,00	18 081,57
<b>Oprava a údržba</b>	151 286,60	178 189,49
<b>Ostatní služby</b>	542,00	44 785,74
Z toho:		
- služby pro žáky	0,00	44 785,75
<b>Mzdové náklady</b>	36 147,00	92 916,00
Z toho:		
- produktivní práce žáků	36 174,00	92 916,00
<b>Zákonné sociální pojištění</b>	0,00	0
<b>Jiné sociální pojištění</b>	0,00	0
<b>Zákonné sociální náklady</b>	36 561,00	4 025,00
<b>Jiné daně a poplatky</b>	0,00	7 378,70



(vypořádání DPH při ukončení plátcovství)		
<b>Nekryté odpisy majetku</b>	575 983,00	855 079,00
<b>Náklady z DDM</b>	5 484,00	0,00
<b>Ostatní náklady z činnosti (neuplatněné DPH)</b>	70 795,41	134 977,41
<b>Náklady celkem:</b>	<b>1 909 382,55</b>	<b>2 898 594,21</b>

#### Doplňková činnost ÚZ 00005

v Kč

	2021	2022
<b>Náklady</b>		
Spotřeba potravin	311 293,66	413 395,25
Spotřeba materiálu	9 614,42	18 132,25
Spotřeba energie	69 482,78	142 201,36
Ostatní služby	10 892,85	27 053,04
Mzdové náklady	270 887,00	403 603,00
OON – nepedagogičtí pracovníci	17 024,00	59 600,00
Náhrady za DPN	0,00	1 069,00
Odměny za produktivní práci žáků	7 848,00	20 274,00
Zákonné sociální pojištění	91 590,00	136 455,00
Zákonné pojištění	1 165,00	1 480,00
Tvorba FKSP	5 416,00	8 093,00
Odpisy dlouhodobého majetku	13 163,00	21 734,00
<b>Náklady celkem:</b>	<b>808 376,71</b>	<b>1 253 089,90</b>
<b>Výnosy</b>		
Výnosy za stravování	841 275,38	1 128 088,56
Výnosy ze služeb z pronájmu	85 150,13	198 785,29
Výnosy z pronájmu	51 654,38	125 943,32
Prodej nevyzvednutých obědů	7 453,00	15 064,50
<b>Výnosy celkem:</b>	<b>985 532,89</b>	<b>1 467 881,67</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>+ 177 156,18</b>	<b>+ 214 791,77</b>

## 11.2 Příspěvky a dotace

### Neinvestiční dotace MŠMT

v Kč

ÚZ 33086	RP: na doučování z Národního plánu obnovy pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2022 (do 31. 8. 2022)	48 100,00
ÚZ 33086	RP: na doučování z Národního plánu obnovy pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2022 (do 31. 12. 2022)	27 300,00
ÚZ 33088	RP: na pořízení mobilních technologií pro znevýhodněné žáky	53 000,00
ÚZ 33087	RP: na pořízení digitálních učebních pomůcek z Národního plánu obnovy pro ZŠ a gymnázia z fondu EU-Next Generation EU pro rok 2022	187 000,00
<b>Účelové prostředky – MŠMT celkem</b>		<b>315 400,00</b>

## Příspěvky a dotace od zřizovatele – neinvestiční

v Kč

<b>Závazný ukazatel</b>		
ÚZ 00205	Účelově určeno na odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1 313 000,00
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/2023 (doba použitelnosti 1. 9. 2022 – 31. 7. 2023)	180 000,00
ÚZ 00144	Účelové prostředky účelovým určením na financování stipendií ve školním roce 2022/2023	309 000,00
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>		<b>1 802 000,00</b>

v Kč

<b>Účelové prostředky poskytnuté v roce 2021 s dalším čerpáním v roce 2022</b>		
ÚZ 00137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/2022 (poskytnuto v roce 2021, doba použitelnosti 1. 9. 2021 – 31. 7. 2022)	144 000,00

v Kč

<b>Účelové prostředky poskytnuté v roce 2021 s dalším čerpáním v roce 2022</b>		
ÚZ 00144	Účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce 2021/2022 (poskytnuto v roce 2021)	309 000,00

## Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů

v Kč

<b>Závazný ukazatel</b>		
ÚZ 00253	Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	75 000,00
ÚZ 33063	v MSK II“, reg. č. CZ.02.3.-68/0.0/0.0/19_078/0019613	1 425 000,00
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>		<b>1 500 000,00</b>

## Investiční příspěvky od zřizovatele

v Kč

<b>Závazný ukazatel</b>		
EU	Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	235 150,65
zřizovatel	v MSK II“, reg. č. CZ.02.3.-68/0.0/0.0/19_078/0019613	4 467 862,35
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>		<b>4 703 013,00</b>

## Dotace z rozpočtu města Rýmařova

Dotace schválená usnesením č. 4333/83/22 ze dne 30. 1. 2022 a přidělená na základě Veřejnosprávní smlouvy o poskytnutí dotace č. 0098/2022 a 0099/2022 ze dne 23. 3. 2022.

v Kč

ÚZ 00002	Příspěvek na pořádání 17. ročníku Velikonočního turnaje v košíkové hochů <i>- ceny + pitný režim pro soutěžící, odměna pro rozhodčí</i>	2 000,00
	Příspěvek na pořádání 15. ročníku závodu Běh na Praděd o pohár starosty města	7 000,00
	Vratka příspěvku na pořádání 15. ročníku závodu Běh na Praděd o pohár starosty města z důvodu rekonstrukce vozovky z Hvězdy na Ovcárnu	- 7 000,00
<b>Příspěvky a dotace celkem</b>		<b>2 000,00</b>

## 11.3 Výsledek hospodaření v roce 2022, peněžní fondy

v Kč

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost celkem	47 045 068,55	46 976 068,55	- 69 000,00
Doplňková činnost celkem	1 253 089,90	1 467 881,67	214 791,77
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>145 791,77</b>

### Limit počtu zaměstnanců

Ukazatel	Závazný ukazatel	Skutečnost
Ze státního rozpočtu včetně ESF	50,36	49,7199
- pedagogičtí zaměstnanci	--	34,8579
- nepedagogičtí zaměstnanci	--	14,8620
Z doplňkové činnosti	--	1,5472
<b>Počet zaměstnanců celkem</b>	<b>--</b>	<b>51,2671</b>

### Stav majetku

v Kč

		31. 12. 2021	31. 12. 2022
013.	Software	213 836,04	344 295,04
018.	Dlouhodobý nehmotný majetek 7 000 – 60 000 Kč	165 948,50	165 948,50
021.	Budovy, haly, stavby	80 128 204,17	81 378 991,83
022.	Stoje a zařízení nad 40 000 Kč	18 494 952,56	24 050 496,01
028.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek 3 000 – 40 000 Kč	15 698 583,07	16 001 377,90
031.	Pozemky	1 084 634,47	1 078 403,60
042.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	14 520,00	14 520,00
<b>Celkem</b>		<b>115 800 678,81</b>	<b>123 034 032,88</b>

### Stav majetku v podrozvahové evidenci

v Kč

		31. 12. 2021	31. 12. 2022
901.	Dlouhodobý nehmotný majetek do 7 000 Kč	62 988,00	60 289,00
902.	Drobný majetek 500 – 3 000 Kč	3 171 076,09	3 150 728,68
909.	Učebnice	701 800,93	711 653,93
	Knihy ve školní knihovně	453 752,50	480 040,50
	Doklady o ukončení vzdělání	8 158,54	12 403,04
	Majetek ve výpůjčce do 31. 12. 2024 - projekt Heuréka	40 749,40	40 749,40
	Majetek ve výpůjčce na dobu neurčitou - Cermat DDT	43 923,00	43 923,00
<b>Celkem</b>		<b>4 482 448,46</b>	<b>4 499 787,55</b>

## Peněžní fondy

<b>Fond odměn</b>	306 630,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2022
	0,00 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2021
	0,00 Kč	Čerpání fondu
	<b>306 630,00 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2022</b>
	<b>Komentář</b>	Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření příspěvkové organizace, a to do výše jeho 80 %, nejvýše však do výše limitu prostředků na platy nebo přípustného objemu prostředků na platy. Tvorbu FO provede organizace na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. FO je přednostně určen pro úhradu případného překročení prostředků na platy. Můžou se z něj hradit i odměny zaměstnancům. O příděl do fondu odměn z výsledku hospodaření za rok 2021 organizace nežádala z důvodu záporného VH. Fond byl v roce 2022 nebyl čerpán.

<b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	431 552,85 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2022
	+ 512 142,00 Kč	Základní příděl
	- 139 563,00 Kč	Příspěvek na stravování
	- 90 000,00 Kč	Příspěvek na rekreaci
	- 152 080,15 Kč	Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport - kolektivní kulturně-spoločenské a sportovní akce včetně dopravy, permanentky na sportovní vyžití.
	- 41 000,00 Kč	Peněžní dary - při životních a pracovních výročí a při prvním odchodu do starobního nebo invalidního důchodu pro invaliditu III. stupně. Výše daru je stanovena v Kolektivní smlouvě.
	- 257 000,00 Kč	Příspěvek na penzijní pojištění
	- 5 410,00 Kč	Pořízení majetku
	- 1 500,00 Kč	Příspěvek ČMOS
	- 90 980,00 Kč	Příspěvek na brýle a dentální hygienu
	<b>166 161,70 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2022</b>
	<b>Komentář</b>	Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 2 %.

<b>Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH</b>	330 222,55 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2022
	0,00 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2021
	0,00 Kč	Čerpání fondu
	<b>330 222,55 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2022</b>
	<b>Komentář</b>	Rezervní fond se tvoří ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem. Rozdělení VH do fondů schvaluje zřizovatel. O příděl do fondu odměn z výsledku hospodaření za rok 2021 organizace nežádala z důvodu záporného VH. Fond byl v roce 2022 nebyl čerpán.

<b>Fond investic</b>	1 075 242,85 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2022
	+ 1 320 294,44 Kč	Příděl z odpisů majetku v hlavní činnosti
	+ 21 734,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v doplňkové činnosti
	+ 69 000,00 Kč	Příděl z VH 2021 z doplňkové činnosti
	+ 307 478,75	Investiční dotace od zřizovatele (OKAP 5 % MSK)
	+ 5 842 096,25	Investiční dotace od EU (OKAP 95 % EU)
	- 1 250 787,66 Kč	Rekonstrukce a modernizace
	505 933,00 Kč	- stavební práce HB1
	656 645,66 Kč	- stavební práce JS2
	88 209,00 Kč	- zdravotně technická instalace J.S.16
	- 139 320,89 Kč	Pořízení strojů a zařízení
	81 194,99 Kč	- myčka nádobí
	58 125,90 Kč	- pylonová tabule
- 1 346 865,00 Kč	Pořízení strojů a zařízení OKAP	
130 459,00 Kč	- autodiagnostika	
5 048 120,00 Kč	- zemědělská technika	
905 500,00 Kč	- soustruhy	
58 500,00 Kč	- gastro zařízení	
- 4 795 714,00 Kč	- oprava účtování zařazení majetku OKAP	
- 178 189,49	Posílení zdrojů na opravu a údržbu	
	- oprava vodoinstalace	
- 4 795 714,00	Vratka návratné finanční výpomoci (OKAP)	
<b>924 969,25 Kč</b>	<b>Zůstatek fondu k 31. 12. 2022</b>	
<b>Komentář</b>	<p>Fond investic vytváří PO k financování svých investičních potřeb z odpisů hmotného dlouhodobého majetku prováděných podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.</p> <p>Ani v letošním roce nebyla ze strany zřizovatele pokryta celá částka vypočtených odpisů. Organizace dostala o 69 000 Kč, čímž se dostala do ztráty v této výši, která. Z tohoto důvodu byl zřizovatelem povolen příděl do odpisů ve výši kladného VH 2022 z doplňkové činnosti.</p> <p><i>Citace z emailu ohledně přídělu odpisů zasílaného organizacím dne 26. 10. 2021:</i></p> <p>- V případě, že na konci roku organizace vykazuje ztrátu v hlavní činnosti z důvodu nekrytí odpisů zřizovatelem (pouze z tohoto důvodu!), a současně vykazuje v doplňkové činnosti zisk, kterým tuto ztrátu pokryje, a celkově za organizaci vykáže kladný nebo nulový výsledek hospodaření, zaučtuje na konci účetního období v této výši tvorbu FI z odpisů.</p>	

## 11.4 Rekonstrukce a opravy majetku

O hlavních prázdninách proběhly práce na údržbě majetku:

- celková rekonstrukce učebny pro teoretickou výuku na budově J. Sedláka 16,
- rekonstrukce úklidové místnosti a zázemí pro nepedagogické pracovníky na budově J. Sedláka 16 včetně nové vodoinstalace,
- malování tělocvičny, nářadovny, šaten a sprch,
- malování všech pokojů domova mládeže a prostor školní jídelny,
- malování vstupních hal a chodeb na budově gymnázia.

V jarních měsících byl zakoupen nový osobní automobil Hyundai i30 kombi jako referenční vozidlo a pro potřeby přepravy žáků na soutěže a odborný výcvik.



Učebna pro opraváře zemědělských strojů a úklidová místnost se zázemím pro nepedagogické pracovníky.

## 11.5 Opatření na úsporu energií

- Výměna světel na domově mládeže – koupelny, sprchy, chodby, WC.
- Ve třech celkově rekonstruovaných učebnách instalace nových led zářivek.
- Osvětlení školní jídelny – led zářivkové trubice.
- Na dvou budovách seřízení těsnění oken a výplní, kontrola úniku tepla.
- Rekonstrukce úklidové místnosti a zázemí pro úklid – led osvětlení, odstranění průtokových ohřívačů vody.
- Ve školních dílnách úprava velkoobjemového bojleru na ohřev vody a částečná výměna osvětlení haly školních dílen.
- Nové lednice pro zaměstnance a omezení provozu starých energeticky náročných lednic.
- Přenastavení ohřev teplé vody a regulace tepla v pěti samostatných budovách.

## 11.6 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	-----
Další informace vztahující se k zákonu	-----

## 11.7 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon	Počet	Počet odvolání
a) přeřazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18	8	0
d) o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
f) přijetí ke vzdělávání ve střední škole	215	12
g) o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání	21	0
h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	5	0
j) podmíněné vyloučení a vyloučení žáka	7	0
k) uznání dosaženého vzdělání	1	0



## 12 Závěr a přílohy

---

Vzdělávací cíle ve školním roce 2022/2023 byly úspěšně naplněny. Poděkování patří všem zaměstnancům školy za zvládnutí náročných pracovních úkolů.

Vzdělávací aktivity vycházely z potřeb školy. Realizovaly se projekty zaměřené na rozvoj odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání, digitální technologie přinesly do vzdělávání nové příležitosti, vzdělávací aktivity žáků mimo školu doplnily náročný vzdělávací obsah.

Škola pokračovala v rozvoji podmínek pro vzdělávání a pro činnost školských zařízení. Připravila pro další školní rok několik nových projektů s cílem modernizovat a rekonstruovat učebny a budovy v souladu s energetickými úsporami.

Dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, byl dán souhlas zákonných zástupců a zletilých žáků školy se zveřejněním jejich jmen, případných fotografií na nástěnkách školy, v propagačních materiálech, na sociálních sítích a ve výroční zprávě školy.

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění, o ochraně osobních údajů.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Zdena Kovaříková a kolektiv pracovníků školy.

### **Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:**

Školská rada Výroční zprávu o činnosti školy schválila dne 11. 10. 2023.

---

předseda školské rady

Pracovníci školy byli seznámeni s Výroční zprávou o činnosti školy dne 11. 10. 2023.

### **Přílohou výroční zprávy jsou tabulky:**

1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ
2. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
3. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní období
4. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
5. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
6. Úspěchy žáků v soutěžích
7. Profesionální rozvoj zaměstnanců
8. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky a na veřejnosti

V Rýmařově dne 11. 10. 2023

---

Mgr. Zdena Kovaříková  
ředitelka školy

Číslo jednací dokumentu GRY/01561/2023



**Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ**

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023								Hodnocení zkoušky (známka)					Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ																								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMA Tu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšili po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěšil) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	chyba	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...																				
<b>Škola celkem</b>																											121				39	32	32	16	1	2,2	<b>Poznámka</b>					
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Český jazyk	zoborná	kombinace dvou nebi	8	7	7	87,5	100,0	1	1	1	4		3,1																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebi	8	6	5	62,5	83,3	1	1		3	1	3,3																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Block maasrných lázeňu	povinná	ústní zkouška před z	8	7	7	87,5	100,0	2	1	3	1		2,4																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Block zdravotnických před	povinná	ústní zkouška před z	8	7	7	87,5	100,0	1	2	1	3		2,9																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Praktická zkouška z ma	povinná	praktická zkouška	8	7	7	87,5	100,0	1	2	4			2,4																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebi	23	23	23	100,0	100,0	7	8	8			2,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebi	23	23	23	100,0	100,0	9	6	7			1,8																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebi	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Zaklady společenských	povinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100,0	100,0	7	3	2			1,6																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	1	1	3	3		3,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Matematika	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	3	2				1,4																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	3		2			1,8																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	10	10	10	100,0	100,0	2	5	1	2		2,3																										

Zkratky:

**Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ**

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023								Hodnocení zkoušky (známka)					Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ																								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMA Tu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšili po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěšil) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	chyba	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...																				
<b>Škola celkem</b>																											121				39	32	32	16	1	2,2	<b>Poznámka</b>					
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Český jazyk	zoborná	kombinace dvou neb	8	7	7	87,5	100,0	1	1	1	4		3,1																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	8	6	5	62,5	83,3	1	1		3	1	3,3																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Block mastrských lázní	povinná	ústní zkouška před z	8	7	7	87,5	100,0	2	1	3	1		2,4																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Block zdravotnických před	povinná	ústní zkouška před z	8	7	7	87,5	100,0	1	2	1	3		2,9																										
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Praktická zkouška z ma	povinná	praktická zkouška	8	7	7	87,5	100,0	1	2	4			2,4																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Český jazyk	povinná	kombinace dvou neb	23	23	23	100,0	100,0	7	8	8			2,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	23	23	23	100,0	100,0	9	6	7			1,8																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Zaklady společenských	povinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100,0	100,0	7	3	2			1,6																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	1	1	3	3		3,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Matematika	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	3	2				1,4																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	3		2			1,8																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium šletá	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	10	10	10	100,0	100,0	2	5	1	2		2,3																										

Zkratky:



Střední škola

## Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků)

						Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									307
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									307
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy KRAJSKÁ úroveň
Pišqworky	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	2	20	1
Pišqworky Junior	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	3	15	
Junior Cocktail - CBA	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				
Phytagoriáda 9. tříd	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO	2	2	23	
Matematický náboj Junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO				
Florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	2	1	6	
Dějepis SŠ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	2	16	
Dějepis ZŠ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	14	1	33	
Zeměpisná olympiáda D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	3	12	
Zeměpisná olympiáda A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	3	27	
Kroměříšská koktejlková soutěž	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	15	2	17	
Zeměpisná olympiáda C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	5	3	27	
Český jazyk-kateg. 1	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	16	1	38	
Český jazyk-II. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2	14	
Subtera Cup	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	2	1	6	
Pythagoriáda 6. tříd	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO	3			
Matematická olympiáda Z7	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1	15	
Matematická olympiáda Z6	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	2	22	







2	25								
0,009771987			0,016286645						





Střední škola

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				307			
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Motivační workshopy 1. ročníků	2	různí	vícedenní	SŠ	71	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Matematické soustředění	2	různí	vícedenní	SŠ	48	
Kulturní akce	Divadelní představení	4		jednodenní	SŠ	126	
Školní exkurze	Exkurze maturitních ročníků do Prahy	2	různí	vícedenní	SŠ	34	
Adaptační kurz	Adaptační kurz primáneků	1		vícedenní	SŠ	24	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Koktejlový kurz	1		vícedenní	SŠ	12	
Školní exkurze	Den ve firmách	3	různí	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	ZOO Ostrava	1		jednodenní	SŠ	24	
Sportovně-turistický kurz	Kurz plavání	3	různí	vícedenní	SŠ	68	
Beseda s odborníkem z oboru	Roboti v Miele Uničov	1		půldenní	SŠ	27	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd do Velké Británie	1		vícedenní	SŠ	67	
Výchovné a kariérové poradenství	Veletrh Gaudeamus	1		vícedenní	SŠ	35	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	3	různí	vícedenní	SŠ	53	
Školní exkurze	VŠB-TU Rororika s LEGO MINDSTORMS	1		jednodenní	SŠ	39	



