



GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
RÝMAŘOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2015/2016



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



1946–2016

70

LET OD ZALOŽENÍ
STÁTNÍHO
REÁLNÉHO
GYMNZIA
V RÝMAŘOVĚ

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	NÁZEV, SÍDLO, SOUČÁSTI, ADRESA ŠKOLY	4
1.1.1	<i>Vedení školy</i>	5
1.2	ZŘIZOVATEL ŠKOLY	5
1.3	SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.3.1	<i>Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOŠ</i>	7
1.4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
1.4.1	<i>Velikost a umístění školy</i>	8
1.4.2	<i>Organizační schéma školy</i>	10
1.4.3	<i>Vymezení doplňkové činnosti školy</i>	10
1.5	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	11
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	12
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ	12
2.2	KAPACITA ŠKOLY	12
2.3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	12
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	14
3.1	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	14
3.2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	14
3.3	MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ	15
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	16
4.1	POČTY PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ	16
4.2	POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – MŠMT	17
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
5.1	KLASIFIKACE PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016	18
5.2	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ V UČEBNÍCH OBORECH	22
5.3	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	23
5.3.1	<i>Výsledky maturitních zkoušek – gymnaziální obory</i>	23
5.3.2	<i>Výsledky maturitních zkoušek obory SOŠ</i>	28
5.4	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍCH OBORŮ	29
5.5	EVALUACE VZDĚLÁVACÍCH VÝSLEDKŮ	31
5.5.1	<i>Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016</i>	31
5.6	VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	32
5.6.1	<i>Mezinárodní soutěže</i>	32
5.6.2	<i>Celostátní soutěže</i>	32
5.6.3	<i>Krajská kola soutěží</i>	33
5.6.4	<i>Okresní kola soutěží</i>	35
5.6.5	<i>Sportovní soutěže, střelba</i>	35
5.7	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	37
6	PREVENCERIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ	40
6.1	ŠKOLNÍ VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE	40
6.2	OBLASTNÍ SOUTĚŽ RIZIKOVÉ JEVY CHOVÁNÍ	41
6.3	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE, PORADENSTVÍ NA SOŠ	41
6.4	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	42
7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	43
8	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	44
8.1	PREZENTACE ŠKOLY V TELEVIZI A V ČASOPISECH	44
8.2	PUBLIKOVÁNÍ ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ	44
8.3	SBÍRKA POTRAVINOVÉ POMOCI	44
8.4	ŠTUDENTSKE SLAVNOSTI – OLYMPIJSKÉ HRY 2016 V RYU	45
8.5	AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST	45

8.6	VÝSTAVA K 70 LETŮM ZALOŽENÍ ČESKÉHO GYMNÁZIA	46
8.7	NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ÚČASTNÍCI KRAJSKÝCH KOL OLYMPIÁD	46
8.8	POŘADATELÉ MČR VE SPORTOVNÍ STŘELBĚ	46
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	47
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	48
10.1	NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI V KALENDÁRNÍM ROCE 2015	48
10.2	PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD MŠMT, ZŘIZOVATELE A MĚSTA	49
10.3	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ROCE 2015	50
10.4	STAV MAJETKU A PENĚŽNÍ FONDY K 31. 12. 2015	51
10.5	OPRAVA A ÚDRŽBA MAJETKU, INVESTIČNÍ AKCE	54
10.6	ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	56
10.7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	56
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	57
11.1	MEZINÁRODNÍ VÝMĚNNÝ POBYT STUDENTŮ KROMPACHY - SLOVENSKO	57
11.2	MEZINÁRODNÍ PROJEKT PISA 2015, KVALITA	57
11.3	ROZVOJOVÝ PROGRAM MŠMT – PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	58
11.4	ZABEZPEČENÍ OCHRANY ŠKOL – MŠMT	58
11.5	PODPORA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ – MŠMT	58
11.6	DOTAČNÍ PROGRAMY MSK	58
12	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	59
12.1	TABULKA ČINNOSTI ŠKOLY	59
12.2	DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	59
12.3	DÁLKOVÉ STUDIUM A KOMUNITNÍ CENTRUM	60
13	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	61
13.1	OP ŽP – ZATEPLENÍ VYBRANÝCH OBJEKTŮ GYMNÁZIA A BUDOVY ŠKOLNÍCH DÍLEN - UDRŽITELNOST ..	61
13.2	ROP – CENTRA TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA BRUNTÁLSKU – UDRŽITELNOST	61
13.3	OP VK – PROJEKT EUROGYMNÁZIA – UDRŽITELNOST PROJEKTU	61
13.4	OP VK – PROJEKT PŘÍRODNÍ UČEBNÍ AREÁL EVVO – UDRŽITELNOST	62
13.5	ROP – SPOLEČNÝ KRAJSKÝ PROJEKT PODPORA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	62
13.6	OP OK – DVA PROJEKTY ZAMĚŘENÉ NA CIZÍ JAZYKY	62
13.7	ROP – KRAJSKÝ PROJEKT JAZYKOVÉ UČEBNÍ STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL - REALIZACE	63
13.8	IROP – KRAJSKÝ PROJEKT MODERNIZACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ – PŘÍPRAVA	63
13.9	TABULKA NOVĚ ZAHÁJENÝCH PROJEKTŮ A PROJEKTY JŽ V REALIZACI	64
14	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	66
14.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	66
14.2	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	66
14.3	STUDENTSKÁ RADA	66
14.4	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERY	66
15	ZÁVĚR	68

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, součásti, adresa školy

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



IČO: Identifikační číslo organizace 00601331

DIČ: CZ00601331

Zařízení: Identifikátor zařízení 600 016 188

Sídlo organizace: Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

Adresa pro dálkový přístup: www.gymsosrym.cz
mail: info@gymsosrym.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



Zřizovací listina:

ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. 12. 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 11. 4. 2002, dodatku č. 2 ze dne 28.4.2005, dodatku č. 3 ze dne 29.9.2005, dodatku č. 4 ze dne 24. 11.2005, dodatku č. 5 ze dne 21.12.2006, dodatku č. 6 ze dne 21.2.2008, dodatku č. 7 ze dne 26. 6.2008, dodatku č. 8 ze dne 18.2.2009, dodatku č. 9 ze dne 22.4.2009, dodatku č. 10 ze dne 14. 10. 2009, dodatku č. 11 ze dne 5. 9. 2012, dodatku č. 12 ze dne 21. 3. 2013, dodatku č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

Vymezení hlavního účelu: Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti: Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1990, den zahájení činnosti: 1. 7. 1991.

Zápis do školského rejstříku: Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005. Úprava s účinností od 13. 2. 2006 dle rozhodnutí MŠMT čj. 34 148/05-21 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Poslední Rozhodnutí MŠMT bylo vydáno dne 11. 6. 2013 pod čj. MSMT-20554/2013, obsahuje změnu názvu organizace, místa poskytovaného vzdělání a obory vzdělání sloučené organizace. Rozhodnutí MŠMT ze dne 10. 5. 2016 pod čj. MSMT -13335/2016-2 obsahuje výmaz dobíhajících oborů 64-41-L/524 Podnikání a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, dále výmaz místa poskytovaného vzdělávání na ulici Julia sedláka 708/18.

Vykonávání činnosti školského zařízení: Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 9. 5. 2013 obsahuje zápis o činnosti školského zařízení.

Domov mládeže.

Školní jídelna.

Místo poskytovaného vzdělávání:

795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 16/471, Divadelní 14/360, Jamartice 125.

Místo poskytovaného vzdělávání na ulici Julia Sedláka 18/708 bylo zrušeno k 30. 6. 2016. Budova byla ve výpůjčce od města Rýmařov.

1.1.1 Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Zdena Kovaříková

Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Petr Kroutil

Zástupce ředitelky školy: Ing. Jiří Lisický

Zástupkyně pro praktické vyučování: Ing. Soňa Kovářiková

1.2 Zřizovatel školy



Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO: 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

1.3 Součásti školy

Škola má pět součástí, kterými jsou gymnázium, střední odborná škola, střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelna.

Celkem žáků školy

denní forma vzdělávání+ jiná forma

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
15+1=16	311+14=325	20,3

Gymnázium

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
9	182	20,22

Z toho jsou dvě třídy víceoborové (sexta + druhá, oktáva + čtvrtá).

Střední odborná škola

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1	15	15,00

Střední odborné učiliště

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
5	112	22,4

Z toho jedna třídavíceoborová (2KČ + 2OZS)

Večerní a dálková forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1	14	14

Jedna třída obor Podnikání (dálková forma).

Domov mládeže

Počet oddělení	Celkový počet ubytovaných	
1	25	

Školní jídelna

Počet strážníků žáků	Z toho celodenní stravování	
236	25	

1.3.1 Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOŠ

	Třída	Obor	Počet žáků	
Nižší gymnázium 3 třídy	Nižší gymnázium		64	Osmileté Gymnázium
	1.A	79-41-K/81	24	
	2.A	79-41-K/81	0	
	3.A	79-41-K/81	27	
	4.A	79-41-K/81	13	
Vyšší gymnázium + čtyřleté 6 tříd	Vyšší gymnázium		84	
	5.A	79-41-K/81	20	
	6.A	79-41-K/81	25	
	7.Avíceoborová třída s 3.B	79-41-K/81	13	
	8.A	79-41-K/81	26	
	Čtyřleté gymnázium		34	
	1.B	79-41-K/41	0	
	2.B	79-41-K/41	11	
	3.B víceoborová třída se 7.A	79-41-K/41	11	
	4.B	79-41-K/41	12	
	Součet denních studentů		182 žáků	

	Třída	Obor	Počet žáků
Maturitní obor	Hotelnictví		15
	1.HOT	65-42-M/01	0
	2.HOT	65-42-M/01	0
	3.HOT	65-42-M/01	15
	4.HOT	65-42-M/01	0
Učební obory	Kuchař – číšník		54
	1.KČvíceoborová třída s 1.OZS	65-51-H/01	13
	2.KČ	65-51-H/01	23
	3.KČ	65-51-H/01	18
	Opravář zemědělských strojů		58
	1.OZSvíceoborová třída s 1.KČ	41-55-H/01	16
	2.OZS	41-55-H/01	19
	3.OZS	41-55-H/01	23
	Podnikání (dálková forma)		14
3.POD	64-41-L/51	14	
	Součet denních a dálkových studentů		129+ 14 = 143
	Celkem žáků školy		311 denní studium + 14 jiná forma =325

Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2015.

1.4 Charakteristika školy

1.4.1 Velikost a umístění školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace byla v roce 2013 vytvořena sloučením dvou středních škol. Přejímající organizací se stalo Gymnázium,

Rýmařov, příspěvková organizace. Organizace Střední škola, Rýmařov, příspěvková organizace, IČ 00489875 zanikla s účinností od 1. 7. 2013.

Škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje.

Škola má své místo v historii vzdělávání v Rýmařově. V uplynulém školním roce si škola připomněla dvě výročí založení. 70 let českého gymnázia – Státní reálné gymnasium v Rýmařově a 120 let od vzniku Zimní rolnické školy. Ve školním roce 2015/5016 měla škola 325 žáků v 16 třídách a výuka probíhala v 6 budovách. Výchovu a vzdělávání zajišťovalo 36 pedagogických pracovníků a o provoz školy se staralo 15 ostatních zaměstnanců.

Škola připravuje žáky pro složení mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů, žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů získají řidičské průkazy skupiny B, C, T a průkazy svářečské pro jednotlivé metody svařování v ochranné atmosféře CO, obalenou elektrodou a řezání kyslíkem. V gastronomických oborech vzdělání Kuchař – číšník a Hotelnictví mohou žáci v rámci kurzů získat certifikáty barmana, sommeliera, odborníka na studenou a teplou kuchyni. Při škole působí střelecký kroužek, jehož někteří členové jsou mistry ČR ve střelbě vzduchovou pistolí a reprezentanti ČR. Absolventi maturitních oborů jsou úspěšně přijímáni ke studiu na všechny typy vysokých a vyšších odborných škol, nacházejí uplatnění ve státní správě, samosprávě a různých firmách, absolventi učebních oborů nalézají uplatnění v praktickém životě jako zaměstnanci a živnostníci.

Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- hlavní školní budova – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, součástí komunitního centra jsou dvě učebny – studovna a počítačová učebna, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 16/471, budova pro SOU s 3 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,
- školní budova ve výpůjčce – Julia Sedláka 18, budova je majetkem města Rýmařova, má 6 kmenových učeben a 2 odborné učebny, budova byla vrácena městu k 30. červnu 2016
- budova domova mládeže a školní jídelny – Divadelní 14/630 , parcela č.637,
- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna výtvarné výchovy, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamarticích 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých dílniček, parcela č. 356/2, 356/25.

Pozemky, garáž

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1, č.575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334 m², parcela č. 3526,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamarticích o rozloze 9269 m², parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 16, parcela č. 558.

Věcné břemeno, výpůjčky

Boulder Center – veřejné sportoviště

Smlouva o výpůjčce ze dne 24. 9. 2009 mezi školou (půjčitel) a Městem Rýmařov (vypůjčitel) na dobu určitou – do 31. 12. 2029. Půjčitel je předán k hospodaření pozemek na parc. č. 558 o výměře 1 842 m².

Věcné břemeno

Smlouva o zřízení věcného břemene – služebnosti ze dne 16. 6. 2016 mezi MSK (povinný) a ČEZ Distribuce, a.s. zastoupena společností ENPO Energo s.r.o. (oprávněný).

Povinný je vlastníkem pozemku parc.č. 637 zastavěná plocha a nádvoří (služebný pozemek), jehož součástí je stavba – budova č. p. 630 v obci Rýmařov.

Oprávněný je vlastníkem inženýrské sítě – zemního kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně v plastovém pilíři (Součást distribuční soustavy).

Povinný se souhlasem oprávněného zřizuje ke služebnímu pozemku věcné břemeno ve smyslu služeb spočívající v právu zřídit, provozovat, opravovat a udržovat Součást distribuční soustavy na části služebního pozemku (věcné břemeno). Věcné břemeno se zřizuje na dobu neurčitou.

1.4.2 Organizační schéma školy

Ředitelka školy

- Statutární zástupce ředitelky školy
- Zástupce ředitelky školy
- Zástupkyně pro praktické vyučování

- Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
- Učitelé odborných předmětů
- Učitelé odborného výcviku
- Vychovatelé
- Vedoucí předmětových týmů
 - Učitelév PT
- Pracovníci ICT
- Koordinátor ŠVP, EVVO a ICT, metodik prevence

- Vedoucí školní jídelny
 - Kuchařky
- Vedoucí ekonomicko-technického úseku
 - Účetní
 - Technický pracovník
 - Školník – údržbář
 - Skladnice
 - Topič
 - Uklízečky
- Výchovné poradkyně

Samospráva

- Školská rada
- Odborová organizace
- Studentská rada

1.4.3 Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- Pronájem majetku.
- Mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
- Hostinská činnost.
- Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Provozování autoškoly.
- Opravy silničních vozidel.

- Ubytovací služby.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost probíhá ve školním stravování, zakázkami v hostinské činnosti. Organizováním jazykových a odborných kurzů. V tělocvičně školy – pronájem haly pro sportovní aktivity rýmařovské veřejnosti. Dále pronájmy ubytovacího zařízení, bytových a nebytových prostor pro školní bufet, automaty na pití, kotelny.

- Živnostenské oprávnění – Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona. Obory činnosti: Údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, ubytovací služby, pronájem a půjčování věcí movitých, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Živnostenské oprávnění – Provozování autoškoly.
- Živnostenské oprávnění – Hostinská činnost.
- Živnostenské oprávnění – Opravy silničních vozidel.
- Živnostenské oprávnění – Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Živnostenské oprávnění – Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin.

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada má celkem 6 členů. V minulém školním roce skončil první rok činnosti školské rady z tříletého funkčního období. Školská rada se sešla dvakrát, při schvalování a vyjádření se k Výročním zprávám školy. Podrobně byla seznámena s činností školy. Schválila dodatek č. 1 ke školnímu řádu, který se týkal sjednocení zvonění na dvou budovách teoretického vyučování a realizace projektu Bezpečné prostředí pro žáky na gymnáziu. Projekt řešil vstupy do budov, montáže videotelefonů a kamer se záznamem u 4 vchodů pro žáky.



2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání

Ze školského rejstříku byl proveden výmaz dobíhajících oborů 64-41-L/524 Podnikání a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné.

Obory, ve kterých probíhala výuka v roce 2015/2016

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
- 79-41-K/81	Gymnázium	denní	8 roků
- 79-41-K/41	Gymnázium	denní	4 roky
- 65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 roky
- 64-41-L/51	Podnikání	dálková, nástavba	3 roky
- 41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	denní	3 roky
- 65-51-H/01	Kuchař – číšník	denní	3 roky

2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků, cílová kapacita je 760 žáků.

Druh školy: střední škola

Vyučovací jazyk: český

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání:

- obor Hutník	kapacita 36
- obor Opravař zemědělských strojů	kapacita 90
- obor Podnikání	kapacita 90
- obor Hotelnictví	kapacita 120
- obor Kuchař – číšník	kapacita 90
- obor Gymnázium – čtyřleté	kapacita 160
- obor Gymnázium – večerní	kapacita 70
- obor Gymnázium – osmileté	kapacita 240

Kapacita domova mládeže je 50, cílová 60 lůžek.

Na domově mládeže je 36 lůžek pro ubytování žáků, pro účely doplňkové činnosti je možné ubytovat 45 osob.

Kapacita školní jídelny dle Výpisu z rejstříku škol je 150, cílová 350.

Ve školní jídelně je možné nabízet stravování až pro 350 žáků a kuchyň může v jednom dni uvařit až 450 jídel.

2.3 Školní vzdělávací programy

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě prima až kvarta probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název *Glóbus znalostí a dovedností*.

Ve třídě kvinta až oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 430-6-2009 s motivačním názvem *Per aspera ad astra* (Přes překážky ke hvězdám).

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

Ve třídě první až čtvrtá (denníhoi večerního studia) probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM430-6-2009 má motivační název *Per aspera ad astra*.

Studijní obor 65-42-M/01 Hotelnictví

Ve třídě třetí probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s názvem Hotelnictví a turismus s platností od 1. 9. 2010. ČŠI hodnotila náplň ŠVP v srpnu 2013. RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Studijní obor 64-41-L/01 Podnikání

Výuka v tříletém studijním oboru dálkovou formou byla organizována pravidelně jedenkrát týdně dle školního vzdělávacího programu s názvem Podnikání s platností od 1. 9. 2010. RVP čj. 9325/2009-23 MŠMT ČR 6. 5. 2009.

Učební obor 21-52-H/01 Hutník

Výuka probíhala pouze ve třetím ročníku dle ŠVPs názvem Hutník. Platnost tohoto dokumentu je od 1. září 2010. Praktická část výuky probíhala ve firmě Al Invest v Břidličné. RVP čj. 6907/2008-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka probíhala v prvním, druhém a třetím ročníku. Druhý ročník byl tvořen víceoborovou třídou s druhým ročníkem oboru KČ. Rámcový vzdělávací program čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR ze dne 28.6.2007. Školní vzdělávací program má název Opravář zemědělských strojů s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.

Učební obor 65-51-H/01 Kuchař – číšník

Výuka probíhala v prvním druhém a třetím ročníku dle ŠVP s názvem Kuchař – číšník a s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem. RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Domov mládeže

Koncepce rozvoje domova mládeže je stanovena na roky 20013-2016. Školní vzdělávací program s názvem Portamscientiam (Brána vědění) má platnost od 2. září 2013. Je sestaven dle požadavků na další vzdělávací programy dle školského zákona.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor od sloučení dvou kolektivů v roce 2013 zaznamenal pokles učitelů v důsledku úbytku žáků. V malé míře byly dány výpovědi pro nadbytečnost, jiný odchod pracovníků byl přirozený – odchod do důchodu a na mateřské dovolené. V uplynulém školním roce měl sbor 35 členů, z toho 21 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 5 učitelů odborných předmětů, 6 učitelů odborného výcviku a 3 vychovatelky. Věkový průměr pedagogického sboru je 48,4 let. Na mateřské dovolené bylo celkem pět pracovníků, z toho 3 učitelky.

Pedagogický sbor je plně aprobovaný, pro každý vzdělávací obor má své učitele odborně vzdělané. Složení pedagogického sboru plně vyhovuje odborností – gymnaziální obory, gastronomické obory, strojnické obory. Ředitelka školy a statutární zástupce mají II. a I. stupeň vzdělání pro výkon funkce vedoucího pracovníka. Specializační studium vystudovali dva koordinátoři ICT, vystudované výchovné poradenství má jedna ze dvou výchovných poradkyň. Dále ve sboru pracuje preventista sociálně patologických jevů, který je přihlášen ke specializačnímu studiu, a koordinátor EVVO, který nemá specializační studium.

Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, v uplynulém období bylo studium zaměřeno především na jazykové vzdělávání v zahraničí. Škola podporuje další personální rozvoj zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich další profesní růst.

3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem

fyzických osob/přepočtených pracovníků

	2014/2015	2015/2016
Zaměstnanců celkem:	55 / 52,252	53 / 48,605
Pedagogů celkem:	38/36,461	35/32,784
Z toho:		
- učitelé	28/27,181	26/23,904
- učitelé odborného výcviku	7/7	6/6,60
- vychovatelé	3/2,28	3/2,28
Nepedagogických pracovníků celkem:	17/15,791	18/15,821
Z toho:		
- THP	4/4,667	5/4,146
- ostatní zaměstnanci	8/5,824	7/6,175
- pracovníci ŠJ	5/5,3	6/5,50

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2016.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1-6/2016.

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	9	9
41 – 50 let	6	8	14
nad 50 let	5	7	12
PP celkem	11	24	35

Odborná kvalifikace – dle zahajovacího výkazu, dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Od července 2015 je sbor plně odborně kvalifikován.

Pracoviště	týdní počet vyučovacích hodin	z toho odučeno s odbornou kvalifikací	vyjádřena počtem %
Gymnázium	327	327	100%
SOŠ teoretické vyučování	134	128	96%
SOŠ odborný výcvik	185	185	100 %

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

	2014/2015		2015/2016	
Nastoupili	1		0	
Odešli	na jinou školu	mimo školství/SD	na jinou školu	mimo školství/SD
	0	2	0	2/2

Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a počet absolventů

	2014/2015	2015/2016
Důchodový věk	2	3
Absolventi VŠ	0	0

3.3 Mzdové podmínky pracovníků

Mzdové podmínky na škole v roce 2015 dle výkazu P1-04 období 1-12/2015

Škola	Přepočtený počet pracovníků	Přepočtený počet pedagog. Pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků
Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov	50,548	35,211	27 916 Kč	15 637 Kč

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
26 243 Kč	27 916 Kč	14 891 Kč	15 637 Kč	1 367 Kč	2 401 Kč	1 047Kč	1 650 Kč

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

V přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017 byly vyhlášeny tyto obory:

Gymnázium osmileté – 20 žáků

Hutník – 8 žáků

Gymnázium čtyřleté – 17 žáků

Kuchař – číšník – 24 žáků

Opravář zemědělských strojů – 22 žáků

PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V PRVNÍM KOLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2016-2017

	Počet přihlášených žáků	Přijímací zkoušky konalo počet žáků		Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo
		15.4.	18.4.			
obor vzdělávání:						
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	18	-	-	18	0	13
65-51-H/01 Kuchař – číšník	17	-	-	17	0	12
21-52-H/01 Hutník	5	-	-	5	0	4
79-41-K/41 Gymnázium	12	12		12	0	7
79-41-K/81 Gymnázium	30	0	30	20	10	20

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V DALŠÍCH KOLECH

Obor vzdělávání	GYM 8leté	GYM 4leté	OZS	KČ
Přihlášení žáci 2. kolo	0	5	0	0
Přijetí žáci a odevzdali ZL 2. kolo	0	5	0	0
Přihlášení žáci 3. kolo	0	0	1	2
Přijetí žáci a odevzdali ZL 3. kolo	0	0	1	2

4.2 Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení – MŠMT

Přijímací řízení do maturitních oborů probíhalo dle dokumentu MŠMT „Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“. Účelem bylo uplatnění centrálně zadávaných jednotných testů jako součásti přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Bylo využito didaktických testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ke zjištění relevantních dovedností a vědomostí uchazečů. Jednotné testy měly zastoupeny úlohy uzavřené i otevřené s celkovým počtem 50 bodů. Časový limit k vypracování testů byl 60 minut. Vyhodnocení výsledků proběhlo v Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání v Praze. Škola stanovila vlastní hranici úspěšnosti při přijímacích zkouškách v obou oborech Gymnázium.

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo bez písemné zkoušky.

Výsledky testů dle „Komentované analýzy účasti a výsledků“ vydané CZVV:

Žáci osmiletých gymnázií v České republice dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 43 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 51,1%.

Žáci osmiletých gymnázií v Moravskoslezském kraji dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 40,4 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 49,3%.

Žáci osmiletého gymnázia v naší škole dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 35 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 45,9 %.

Žáci čtyřletých gymnázií v České republice dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 39 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 57,2 %.

Žáci čtyřletých gymnázií v Moravskoslezském kraji dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 38,9 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 56,4%.

Žáci čtyřletého gymnázia v naší škole dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 35,8 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 60,4%.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2015/2016

Souhrnná statistika tříd – gymnázium

2. pololetí školního roku 2015/16

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	24	13	11	-	-	-	1.576	31.41	-
2.B	11	5	6	-	-	-	1.845	66.36	-
3.A	27	17	10	-	-	-	1.508	59.92	0.04
4.A	13	5	8	-	-	-	1.777	81.84	0.08
5.A	19	7	9	3	-	-	2.016	50.21	-
6.A	25	8	17	-	-	-	1.883	71.36	0.28
7.A	23	6	17	-	-	-	2.150	82.60	0.35
8.A	26	7	19	-	-	1 (1+0)	1.833	62.61	1.12

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd – mat. obory SOŠ

2. pololetí školního roku 2015/16

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
3HOT	13	0	11	2	-	1 (0+1)	2.576	84.30	3.54
3POD	14	0	13	1	-	-	2.710	16.85	-

Legend V - prospěl s vyznamenáním
a

P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd – učební obory SOU

2. pololetí školního roku 2015/16

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1KČ	13	2	11	-	-	1 (1+0)	2.288	52.46	0.54
1OZS	14	0	14	-	-	1 (1+0)	2.632	76.07	3.29
2KČ	18	1	13	4	-	2 (0+2)	2.980	233.83	3.00
2OZS	15	0	14	1	-	4 (3+1)	2.914	158.00	39.5
3KČ	12	1	10	1	-	2 (2+0)	2.697	97.50	4.58
3OZS	18	1	5	12	-	3 (2+1)	3.190	198.77	7.44

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	179	1	-	-	-	-	180	1.006
Čj	Český jazyk a literatura	34	69	59	17	1	-	180	2.344
Aj	Anglický jazyk	70	63	39	8	-	-	180	1.917
Nj	Německý jazyk	13	13	12	6	-	-	44	2.250
Fj	Francouzský jazyk	11	20	7	2	-	-	40	2.000
Rj	Ruský jazyk	26	26	18	2	-	-	72	1.944
Ov	Občanská výchova	42	10	12	-	-	-	64	1.531
Zv	Základy společenských věd	56	42	16	2	-	-	116	1.690
D	Dějepis	77	50	33	1	-	-	161	1.739
Z	Zeměpis	68	56	37	11	1	-	173	1.965
M	Matematika	45	50	40	24	2	-	161	2.304
Mp	Matematika pro život	2	15	2	-	-	-	19	2.000
Fy	Fyzika	35	55	42	19	-	-	151	2.298
Ch	Chemie	65	41	28	3	-	-	137	1.774
Bi	Biologie	65	41	51	18	3	-	178	2.174
Iv	Informatika a výp. technika	90	31	8	1	-	-	130	1.385
Ev	Estetická výchova	89	26	3	-	-	1	118	1.271
Tv	Tělesná výchova	152	20	-	-	-	8	172	1.116
La	Latina	2	8	7	2	-	-	19	2.474
KA	Konverzace v anglickém jazyce	29	14	12	6	-	-	61	1.918
SZv	Společenskovední seminář	11	18	1	-	-	-	30	1.667
SDě	Seminář z dějepisu	5	11	5	-	-	-	21	2.000
SBi	Seminář z biologie	7	1	4	1	-	-	13	1.923
LBi	Laboratorní cvičení z biologie	39	-	-	-	-	1	39	1.000
SAA	Seminář z algebry a analýzy	4	2	1	1	-	-	8	1.875
SCh	Seminář z chemie	9	4	2	2	-	-	17	1.824
SM	Seminář z matematiky	10	-	-	-	-	-	10	1.000
LFy	Laboratorní cvičení z fyziky	12	-	-	-	-	1	12	1.000

Celkový průměrný prospěch

1.847

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	70	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
	Prospěl	107	celkem	11280	62.667
	neprospěl	3	z toho neomluvených	51	0.283
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

IKČ 1OZS 2KČ 2OZS 3KČ 3OZS

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	Z		
Chv	Chování	77	9	4	-	-	-	-	90	1.189
Čj	Český jazyk a literatura	-	13	36	34	2	-	5	85	3.294
Aj	Anglický jazyk	16	16	23	18	-	-	5	73	2.589
Nj	Německý jazyk	3	7	22	18	4	-	1	54	3.241
M	Matematika	3	11	27	38	6	-	5	85	3.388
Fy	Fyzika	1	6	18	17	3	-	2	45	3.333
Ch	Chemie	3	13	8	3	-	-	-	27	2.407
Iv	Informatika a výp. technika	42	20	10	10	3	-	5	85	1.965
TD	Technická dokumentace	-	6	4	4	-	-	-	14	2.857
Tv	Tělesná výchova	18	34	15	8	1	9	5	76	2.211
EK	Ekonomika	1	11	14	15	1	-	1	42	3.095
EO	Ekonomika organizace	2	4	8	2	-	-	2	16	2.625
HVx	Hospodářské výpočty	9	7	1	1	-	-	-	18	1.667
PV	Potraviny a výživa	9	13	13	8	-	-	-	43	2.465
S	Stolničení	7	6	18	11	1	-	-	43	2.837
SV	Společenská výchova	7	3	3	-	-	-	-	13	1.692
TCH	Technologie	2	10	17	14	-	-	-	43	3.000
TO	Technologie oprav	1	5	18	18	5	-	-	47	3.447
ST	Strojírenská technologie	-	1	8	5	-	-	-	14	3.286
STR	Strojnictví	-	-	8	6	-	-	-	14	3.429
ZPo	Základy podnikání	1	4	6	1	-	-	-	12	2.583
ZSZ	Zemědělské stroje a zařízení	1	14	16	12	4	-	-	47	3.085
ZZV	Základy zemědělské výroby	1	6	22	3	1	-	-	33	2.909
MV	Motorová vozidla	-	6	8	18	1	-	-	33	3.424
TEA	Technika administrativy	9	3	1	-	-	-	-	13	1.385
ON	Občanská nauka	13	25	28	15	4	-	5	85	2.671
ZE	Základy ekologie	-	12	13	2	-	-	-	27	2.630
OVy	Odborný výcvik	17	32	26	13	2	-	-	90	2.456

Celkový průměrný prospěch

2.788

Zameškané hodiny

Celkem

Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu

prospěl s vyznamenáním

5

Prospěl

67

neprospěl

18

nehodnocen

0

teorie celkem

6482 72.022

z toho neomluvených

463 5.144

odborné celkem

6592 73.244

z toho neomluvených

425 4.722

celkem

13074 145.267

z toho neomluvených

888 9.867

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 6. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

3HOT 3POD

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	Z		
Chv	Chování	12	-	1	-	-	-	13	1.154
Čj	Český jazyk a literatura	-	1	16	6	3	1	26	3.423
Aj	Anglický jazyk	2	2	7	5	1	1	17	3.059
Nj	Německý jazyk	-	2	7	2	1	1	12	3.167
Rj	Ruský jazyk	-	2	3	4	-	-	9	3.222
Zv	Základy společenských věd	1	5	16	3	1	1	26	2.923
M	Matematika	2	4	16	2	2	1	26	2.923
MSE	Matematický seminář	2	2	6	2	-	1	12	2.667
HoP	Hotelový provoz	3	5	3	2	-	-	13	2.308
Cer	Cestovní ruch	-	6	4	3	-	-	13	2.769
Iv	Informatika a výp. technika	12	8	5	-	1	1	26	1.846
Tv	Tělesná výchova	3	8	1	-	-	1	12	1.833
KA	Konverzace v anglickém jazyce	1	-	3	-	1	-	5	3.000
EK	Ekonomika	-	3	6	3	-	1	12	3.000
EP	Ekonomika podniku	-	5	5	3	1	-	14	3.000
MAM	Management a marketing	14	8	3	1	1	-	27	1.778
CHP	Chod podniku	2	6	5	-	1	-	14	2.429
PR	Právo	-	4	5	2	1	1	12	3.000
ÚČE	Účetnictví	9	5	9	2	1	1	26	2.269
Upx	Učební praxe	3	4	4	2	-	-	13	2.385

Celkový průměrný prospěch 2.632

Stupeň hodnocení prospěchu			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	0	celkem		1332	49.333
prospěl	24	z toho neomluvených		46	1.704
neprospěl	3				
nehodnocen	0				

5.2 Hodnocení výsledků v učebních oborech

Na základě platné legislativy pro ukončení vzdělávání ve středních školách jsme organizovali závěrečnou zkoušku dle Jednotného zadání pro obory vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník a 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

Závěrečné zkoušky v řádném termínu – červen 2016

Obor	Počet žáků k 30.5.2015	Žáci konající ZZ v červnu				ZZ vykonalo v červnu
			Písemná	Praktická	Ústní	
KČ	11	11	11	11	11	11
Průměrný prospěch jednotlivých zkoušek			1,91	2,73	2,00	
OZS	17	6	6	6	6	6
Průměrný prospěch jednotlivých zkoušek			3,00	2,17	1,83	

Svářečské kurzy

V rámci odborného výcviku oboru vzdělání opravář zemědělských strojů se uskutečnily i kurzy svařování metodou ZK 111 1.1 u žáků druhého ročníku. Z celkového počtu 13 žáků závěrečnou zkoušku vykonalo 13 žáků. Žáci třetího ročníku absolvovali kurz svařování metodou ZK 135 1.1 a řezání kyslíkem ZP 311 2.1. Z celkového počtu 12 žáků uspělo 12 žáků.

Jako každým rokem, tak i v letošním školním roce jsme se účastnili mezinárodní svářečské soutěže žáků středních škol „Zlatý pohár Linde“, který se konal ve dnech 18.–20. 4. 2016 ve Frýdku-Místku. Soutěže se zúčastnili dva žáci, kteří naši školu velmi dobře reprezentovali. Soutěžilo se v praktickém svařování metodou 111 – svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou, metodou 135 – svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou, metodou 141 – svařování elektrickým obloukem netavící se elektrodou v inertním plynu a metodou 311 – svařování plamenem.

Smluvní pracoviště a odborný výcvik

Ve školním roce 2015/2016 byla sjednaná smluvní pracoviště pro žáky oboru vzdělání opravář zemědělských strojů u pana Juřeny – firma Stansped a ve firmě Ferdinanda Šopíka – Stavební stroje a doprava.

Odborná praxe je na škole organizována na základě platného ŠVP pro obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví. Ve školním roce 2015/2016 jsme odbornou praxi řešili u III. ročníku formou recepční činnosti a gastronomických činností v odborné učebně střední školy, část odborné praxe probíhala na smluvním pracovišti hotelu Neptun a v jídelně při naší škole.

V oboru barmanství a míchání nápojů se žákyně třetího ročníku oboru vzdělání kuchař-číšník dne 15. listopadu 2015 zúčastnily 14. ročníku koktejlové soutěže „Lázeňský pohár 2015“ Junior Cocktail Competition, organizovaný Hotelovou školou Vincenze Priessnitze Jeseník ve spolupráci s barmanskou asociací v prostorách Kongresového sálu Priessnitzových léčebných lázní. Hodnocením poroty získaly ocenění ve stříbrném a bronzovém pásmu. Dne 27. 4. 2016 se naše škola zúčastnila 18. ročníku v míchání nápojů „AHOL CUP 2016“ v multifunkční aule GONG, Ostrava-Vítkovice. Žákyně Vendula Baďurová v silné konkurenci obsadila pěkné 5. místo.

Na SOŠ se také uskutečnil specializační kurz techniky a výroby míchaných nápojů základního barmanského kurzu pro klasickou práci pro žáky gastronomických oborů pod přímým vedením mistra barmana Karla Mayera z Asociace CBA.

Učitelé odborného výcviku spolu s žáky všech ročníků gastronomických oborů absolvovali nespočet akcí a rautů jak pro fyzické osoby, tak i pro firmy a Městský úřad v Rýmařově. V rámci akce naší školy se účastnili i školního plesu, kde opět ukázali svou dovednost v míchání nápojů.

Žáci strojnických oborů se v letošním školním roce zúčastnili exkurze na farmě pana Beránka ve Stránském a odpadovém centru Městských služeb v Rýmařově.

Autoškola

Výcvik v autoškole byl zahájen v kurzech T, B a C. Pro skupinu T jej ukončilo 12 žáků, z tohoto počtu prospělo 9 žáků. Pro skupinu B, C bylo přihlášeno celkem 20 žáků, z tohoto počtu ukončili studium na naší škole 4 žáci, ke zkouškám bylo připuštěno 13 žáků, u zkoušek skupiny B prospěli 2 žáci a získali řidičský průkaz této skupiny. Pouze dva žáci obdrželi řidičské oprávnění skupiny C. Kurz T, B, i C není dokončen, lhůta na opravné zkoušky je 6 měsíců od první zkoušky a uskutečnila se v náhradním termínu v měsíci září.

Ostatní aktivity

Žáci strojnických oborů se v letošním školním roce zúčastnili odborných exkurzí v RD Rýmařov a AL Investu v Břidličné.

Žáci oboru vzdělání kuchař-číšník pod vedením učitelky odborného výcviku pomáhali i při vernisážích naší školy.

Velkou událostí v životě naší školy se stalo výročí 120 let od založení Zimní rolnické školy v Rýmařově.

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Výsledky maturitních zkoušek – gymnaziální obory

Přehled prospěchu třídy 4.B

maturitní zkouška 2015/16

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 6

chlapců: 6

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Čj	Český jazyk a literatura	1	6	5	-	-	2.333
Aj	Anglický jazyk	4	2	3	2	-	2.273
M	Matematika	-	-	-	-	1	5.000
profilová část							
Nj	Německý jazyk	-	-	-	1	-	4.000
Rj	Ruský jazyk	-	1	-	-	-	2.000
Zv	Základy společenských věd	1	1	3	-	-	2.400
D	Dějepis	1	2	1	-	-	2.000
Z	Zeměpis	2	1	1	-	-	1.750
Ch	Chemie	1	1	-	1	-	2.333
Bi	Biologie	2	1	1	2	-	2.500

Celkový průměrný prospěch	2.354
----------------------------------	--------------

<i>Stupeň hodnocení prospěchu</i>	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 8.A

maturitní zkouška 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 16

chlapců: 10

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Čj	Český jazyk a literatura	4	8	11	3	-	2.500
Aj	Anglický jazyk	19	4	2	-	-	1.320
M	Matematika	-	-	1	-	-	3.000
profilová část							
Aj	Anglický jazyk	-	-	1	-	-	3.000
Rj	Ruský jazyk	-	1	-	-	-	2.000
Zv	Základy společenských věd	8	2	2	1	-	1.692
D	Dějepis	6	4	2	2	-	2.000
Z	Zeměpis	2	-	-	1	-	2.000
	ústní zkouška	2	-	-	1	-	2.000
M	Matematika	2	-	1	-	-	1.667
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	1.667
Fy	Fyzika	2	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	1.000
Ch	Chemie	6	2	-	-	-	1.250
	ústní zkouška	6	2	-	-	-	1.250
Bi	Biologie	5	-	2	-	-	1.571
	ústní zkouška	5	-	2	-	-	1.571
Rj	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.827
<i>Stupeň hodnocení prospěchu</i>	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled výsledků MZ v termínujárním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/41	11	11	11	11	11	2,364
		K/81	26	26	26	26	26	2,500
	AJ	K/41	10	10	10	10	10	2,100
		K/81	25	25	25	25	25	1,320
	M	K/41	1	1	0			5,000
		K/81	1	1	1			3,000
Profilová	NJ	K/41	1	1			1	4,000
	AJ	K/81	1	1			1	3,000
	RJ	K/81	2	2			2	1,500
	ZSV	K/41	4	4			4	2,500
		K/81	13	13			13	1,692
	D	K/41	4	4			3	2,750
		K/81	14	14			13	2,071
	Z	K/41	4	4			4	1,750
		K/81	3	3			2	1,000
	M	K/41	-	-	-	-	-	-
		K/81	3	3			3	1,667
	Fy	K/41	-	-	-	-	-	-
		K/81	2	2			2	1,000
	Ch	K/41	3	3			3	2,333
		K/81	8	8			8	1,250
	Bi	K/41	6	6			6	2,500
		K/81	7	7			6	1,333

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	K/41	1	1	0			5,000
	ČJ	K/41	1	1	1	1	1	2,000
	AJ	K/41	1	1	1	1	1	4,000
Profilová	Dě	K/41	1	1			1	2,000
		K/81	1	1			1	4,000
	Ze	K/81	1	1			1	4,000
	Zsv	K/41	1	1			1	2,000
	Rj	K/41	1	1			1	2,000

Přehled výsledků MZ v termínujárním + podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/41	12	12	12	12	12	2,334
		K/81	26	26	26	26	26	2,500
	AJ	K/41	11	11	11	11	11	2,273
		K/81	25	25	25	25	25	1,320
	M	K/41	1	1	0			5,000
		K/81	1	1	1			3,000
Profilová	NJ	K/41	1	1			1	4,000
	AJ	K/81	1	1			1	3,000
	RJ	K/81	2	2			2	1,500
		K/41	1	1			1	2,000
	ZSV	K/41	5	5			5	2,400
		K/81	13	13			13	1,692
	D	K/41	4	4			4	2,000
		K/81	14	14			14	2,000
	Z	K/41	4	4			4	1,750
		K/81	3	3			3	2,000
	M	K/41	-	-	-	-	-	-
		K/81	3	3			3	1,667
	Fy	K/41	-	-	-	-	-	-
		K/81	2	2			2	1,000
	Ch	K/41	3	3			3	2,333
		K/81	8	8			8	1,250
	Bi	K/41	6	6			6	2,500
		K/81	7	7			6	1,333

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch jaro+podzim
K/41	Řádný	8	3	1	2,232	1	---	---	2,354
	opravný	---	---	---	---	1			
K/81	Řádný	14	11	1	1,843	1	---	---	1,827
	opravný	---	---	1	---	---	---	---	

5.3.2 Výsledky maturitních zkoušek obory SOŠ

Přehled prospěchu třídy 3POD

maturitní zkouška 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 13

z toho dívek: 10

chlapců: 3

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Čj	Český jazyk a literatura	-	3	7	-	3	3.231
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	1	1	4.500
Rj	Ruský jazyk	-	1	3	4	1	3.556
M	Matematika	-	-	-	1	1	4.500
profilová část							
EP	Ekonomika podniku	6	3	2	2	-	2.000
PZ	Podnikatelský záměr						
	obhajoba práce	4	5	4	-	-	2.000
Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5							

Celkový průměrný prospěch	2.769
<i>Stupeň hodnocení prospěchu</i>	
prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	7
neprospěl	6
nehodnocen	0

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	L/51	15	13	8	13	13	3,615
	AJ	L/51	2	2	0	2	1	5,000
	NJ	L/51	1	0	0	0	0	---
	RJ	L/51	10	9	7	9	9	3,667
	M	L/51	2	2	1			4,500
Profilová	EP	L/51	15	13			13	2,000
	PZ	L/51	15	13			13	2,000

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	L/51	5	5	2			4,000
	AJ	L/51	2	2	1		1	4,500
	M	L/51	1	1	0			5,000
	RJ	L/51	2	2	1			4,500

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	L/51	15	13	10	13	13	3,700
	AJ	L/51	2	2	1	2	2	4,500
	NJ	L/51	1	0	0	0	0	---
	RJ	L/51	10	9	8	9	9	3,556
	M	L/51	2	2	1			4,500
Profilová	EP	L/51	15	13			13	2,000
	PZ	L/51	15	13			13	2,000

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch jaro+podzim
L/51	Řádný	4	0	9	3,512				2,769
	opravný					4		5	

5.4 Výsledky závěrečných zkoušek učebních oborů

Přehled prospěchu třídy 3KČ

závěrečná zkouška 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

Třídni učitel:

Počet žáků celkem: 13

z toho dívek: 9

(do průměru třídy zap. 11)

chlapců: 4

Předmět	Počty známek	Průměr			
			1	2	3
PIS	Písemná závěrečná zkouška	4 4 3 - - 2	1.909		
PRA	Praktická závěrečná zkouška	2 1 6 2 - 2	2.727		
UST	Ústní závěrečná zkouška	3 5 3 - - 2	2.000		

Celkový průměrný prospěch	2.212
Stupeň	prospěl s vyznamenáním
	3

<i>hodnocení prospěchu</i>	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3OZS

závěrečná zkouška 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 7

z toho dívek: 0

(do průměru třídy zap. 6)

chlapců: 7

Předmět		Počty známek						Průměr
		1	2	3	4	5	N	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	-	2	2	2	-	1	3.000
PRA	Praktická závěrečná zkouška	1	3	2	-	-	1	2.167
UST	Ústní závěrečná zkouška	3	1	2	-	-	1	1.833

Celkový průměrný prospěch		2.333
<i>Stupeň hodnocení prospěchu</i>	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

5.5 Evaluace vzdělávacích výsledků

5.5.1 Výsledky školy v programu KVALITA veškolnímroce2015/2016

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – Gymnázium

Rok 2015

Předmět		Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
		úspěšnost	Percentil	P(01) Gymnázia
percentil				
Jazyk český	5.A	61,5	71	17
Matematika	5.A	57,5	58	7
	1.B			
Jazyk anglický	5.A	85,2	93	79
	1.B			

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – GYMNÁZIUM

Rok 2016

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	Čistá úspěšnost	Percentil	P(01) Gymnázia	
percentil			přidaná hodnota ¹	
Jazyk český	63	66	46	16,1
Matematika	16	31	17	6,4
Jazyk anglický	74	68	45	18,4

Hlavní šetření PISA 2015 – výsledky

Výsledky čtenářské gramotnosti: hodnota průměrného výsledku žáků G4:297, hodnota naší školy 248. Výsledky G8: 296/265

Výsledky týmového řešení problémů: hodnota průměrného výsledku žáků G4: 286, naše škola 248. Výsledky G8: 290/289

Výsledky přírodovědné gramotnosti: hodnota průměrného výsledku žáků G4: 291, naše škola 230. Výsledky G4:304/285

Výsledky matematické gramotnosti: hodnota průměrného výsledku žáků G4: 295/235. Výsledky G8: 302/270.

Ročníkové práce

Studenti septimy a třídy třetí v souladu s hlavními úkoly školya ŠVP vypracovávali ročníkové práce z předmětů, které jsou vyučovány v těchto ročnících. Každý student zpracovával jedno z témat vypsanych vyučujícími. Práce byly hodnoceny z hlediska odborného a typografického. Znamky byly započítány do předmětů, ze kterých bylo zvoleno téma, a do informatiky. Pravidla pro zpracování ročníkových prací jsou zveřejněna na školním webu.

5.6 Výsledky soutěží

5.6.1 Mezinárodní soutěže

Mezinárodní soutěž svářečů o Zlatý pohár LINDE XX. ročník

Teoretická část metoda 135	11. místo
Teoretická část metoda 111	20. místo

Úkolem soutěžících je svařit tupý svar v poloze PF metodou 111 a plech v poloze PA. Soutěž proběhla za účasti Slovenska, Polska, Číny a dalších států. U příležitosti 20. ročníku soutěže byl vydán almanach. Soutěž proběhla ve Frýdku Místku.



Mezinárodní výtvarná soutěž přes INTERNET 2015 a pozvání na XI. ročník Medzinárodnej umelckej dielne v Považskej Bystrici – červen 2016.

Soutěže se úspěšně zúčastnili 3 žáci.

Mezinárodní matematická soutěž Náboj

kategorie Junior – 320. místo ze 414 zúčastněných družstev

kategorie Senior – 283. místo z 336 zúčastněných družstev

5.6.2 Celostátní soutěže

Olympiáda v českém jazyce II.

11. – 22. místo

Soutěž Piškvorky

12. místo ze 1235 zúčastněných

Ekologická soutěž Voda živá

Soutěž pořádá nezisková organizace Arnika. V průběhu školního roku museli žáci absolvovat čtyři etapy soutěže, z nichž každá měla jiné zadání a obsahovala jiný druh práce: popis přírodního prostředí vybraného povodí, analýzu kvality vody, znečišťujících látek a jejich původců, charakteristiku života lidí žijících v okolí řeky a shrnutí získaných informací. Rýmařovský tým si pro pozorování a sběr dat vybral Novopolský potok a část Podolského potoka, do kterého se Novopolský potok vlévá. V průběhu roku získávali studenti informace i o historii potoka, o jeho dřívějším i současném využití, o povodňových opatřeních.

Hrátky s historií

Žáci v rámci soutěže navštívili v Praze významné památky související s životem Karla IV. a budovu Českého rozhlasu. Účastnili se 3 žáci.



Náboj 2016 – účast v matematické soutěži družstev

Internetová matematická olympiáda – pořádá Fakulta strojního inženýrství v Brně, účast jedno sedmičlenné družstvo

Barmanská soutěž – XVIII. ročník AHOL CUP 2016

5. místo

Soutěž AHOL CUP – JUNIOR COCTAIL 2016 – soutěž vyžaduje vysokou úroveň znalostí, je hodnocena profesionálními komisaři. Soutěžící jsou z ČR a Polska.

10. místo

Junior Cocktail Competition – soutěž v míchání nápojů O pohár náměstkyně hejtmana MS kraje.

5.6.3 Krajská kola soutěží

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie II (SŠ) 2. místo

Soutěž v cizích jazycích – jazyk francouzský

Kategorie A.1 7. místo

Biologická olympiáda

Kategorie C 15. místo

Zeměpisná olympiáda Kategorie C	9. místo
Dějepisná olympiáda Kategorie ZŠ	7. místo
Matematická olympiáda Kategorie Z9	17. místo

5.6.4 Okresní kola soutěží

Biologická olympiáda	
Kategorie C	3. místo 4. místo
Zeměpisná olympiáda	
Kategorie A	3. místo
Kategorie C	1. místo
Kategorie D	3. místo
Pythagoriáda	
6. třídy	2. místo 11. místo
Dějepisná olympiáda	
Kategorie D	1. místo 8. místo 12. místo
Olympiáda z českého jazyka	
Kategorie I	1. místo 4. – 5. místo
Kategorie II	3. místo 4. místo
Soutěž v cizích jazycích – anglický jazyk	
Kategorie III	2. místo 8. místo
Matematická olympiáda	
Kategorie Z6	4. místo
Kategorie Z8	3. místo 5. místo 8. místo
Kategorie Z9	1. místo 2. místo
Finále v šachu	1. místo

5.6.5 Sportovní soutěže, střelba

Mezinárodní turnaj v košíkové hochů 13. ročník
1. místo

Krajské kolo Juniorského maratonu v Olomouci
družstvo A 4. místo
družstvo B 8. místo
družstvo C 11. místo

Krajské kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů v Havířově
6. místo

Krajský přebor v přespolním běhu družstev
hoši SŠ 5. místo

Krajský přebor družstev v atletice o pohár Corny v Opavě
dívky 9. místo

Oblastní soutěž

11. ročník soutěže „Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařov“

1. místo chlapci
1. místo dívky
Celkem 47 běžců

Okresní kolo – Odznak všestrannosti olympijských vítězů

soutěž družstev žáků ZŠ 5. místo

soutěž jednotlivců ZŠ dívky 1. místo, postup do kraje

futsal hochů Bruntál

2. místo

Oblastní kolo – Street hockey účast

Okresní přebor dívek v odbíjené Krnov

dívky 5. místo

Okresní přebor družstev v atletice o pohár Corny v Krnově

dívky 1. místo

hoši 4. místo

Okresní přebor v přespolním běhu družstev v Břidličné

hoši 3. místo

dívky 2. místo

dívky 1. místo

dívky III. 4. místo

Okresní přebor v košíkové hochů Krnov

5. – 6. místo

Okresní kolo ve florbale hochů Bruntál

3. místo

Okreskové kolo ve futsalu hochů Bruntál

1. místo

Soutěže ve střelbě

Organizace Mistrovství České republiky v národních disciplínách:

Rychlopalná vzduchová pistole, Sportovní vzduchová pistole, Standardní vzduchová pistole.
Hodnoceno velmi pozitivně jak střelci, tak orgány Českého střeleckého svazu.

Nejdůležitější výsledky:

Mezinárodní (kategorie junioři):

Mistrovství Evropy – Tallin, Estonsko: 11. místo

Grand Prix Josef Zapiedzki, Wroclaw, Polsko – 1. a 11. místo

Grand Prix Berlín – Berlín, Německo – 2. místo

ISSF Junior WORLD CUP – Suhl, Německo – 26. místo

19th IC OF OLYMPIC HOPEs – Nitra, Slovensko – dvakrát 3. místo

LTM, Cena primátora – Šaľa, Slovensko – 1. a 3. místo

26th Meeting of the Shooting Hopes 2016 – Plzeň, Česká republika – 6. místo

Mistrovství České republiky:

Standardní vzduchová pistole 40, dorostenci – 1., 7. a 11. místo

Standardní vzduchová pistole 3x20, dorostenci – 1. a 12. místo

Sportovní vzduchová pistole, dorostenci – 2. a 12. místo

Rychlopalná vzduchová pistole, dorostenci – 1. a 8. místo

Vzduchová pistole, junioři – 1. místo
Rychlopalná pistole, junioři – 1. místo
Sportovní pistole, junioři 1. a dorostenci 7. místo
Standardní pistole, junioři – 1. místo

Český pohár:

Rychlopalná pistole – muži – 6. místo
Standardní pistole – muži – 6. místo
Sportovní pistole – junioři – 2. místo

Český pohár talentované mládeže:

Sportovní pistole – dorostenci – 2. místo
Vzduchová pistole – dorostenci – 4. místo

5.7 Mimoškolní činnost

Čtenářské dílny

Čtenářské dílny vznikly z projektu OP VK za účelem zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Ve třídě prima, tercie, septima a oktáva bylo realizováno vždy 6 čtenářských dílen, které byly postaveny na četbě úryvku z nově zakoupených knih. Schopnost formulovat čtenářský zážitek se také učili žáci ve třídě 1.OZS a 2.KČ. Pro tuto vzdělávací činnost bylo zakoupeno přes 500 knih.

Jazykově-vzdělávací pobyt žáků v Jižní Anglii

Cesta studentů za poznáním a vzděláním do Velké Británie se uskutečnila v rámci výzvy č. 56 z projektu OP VK „Jazykové pobyty v zahraničí a čtenářské učebny“. Škola tak získala jedinečnou možnost zorganizovat zájezd do Velké Británie pro 43 studentů maturitních oborů. Značná část jeho ceny byla hrazena z fondů Evropské unie, takže byl přístupný doslova pro každého.

Zájezd se uskutečnil ve dnech 18. – 24. října 2015. Během pobytu si studenti prohlédli Londýn, hlavní město Spojeného království, poznali jeho významné památky, ale také moderní atrakce. Zavítali do významného přístavního města Portsmouth, kde v historické loděnici stanuli na palubě lodi HMS Victoria a přitom se seznámili s námořní historií Velké Británie a životem na bitevních lodích. Součástí programu byla také prohlídka opevnění SouthseaCastle, kde došlo k naložení na D-Day. V Brightonu pak navštívili Royal Pavillion vybudovaný Jiřím IV., brightonské Sea Life akvárium a nedaleké křídové útesy Seven Sisters.

Studenti měli v ceně pobytu objednaný také pobyt v jazykové škole The Castle School of English v Brightonu v časové dotaci 9 hodin. Pracovali v menších asi desetičlenných skupinkách. Bez výjimek si výuku s rodilými mluvčími velmi pochvalovali, někteří se dokonce dožadovali mnohem delšího pobytu.

I přes pokročilý podzim si žáci na jihu Anglie užili týden krásného počasí, vlastně jeden den také deště – to by bylo, aby v Anglii nepršelo!

Zpáteční cesta je zavedla do Paříže, hlavního města Francie, odkud si všichni nepochybně odnesli nezapomenutelné zážitky z noční prohlídky města, někteří z výstupu na osvětlenou Eiffelovu věž, jiní z jízdy v pařížském metru. Domů se tak všichni vrátili obohaceni nejen o vědění, ale hlavně o zážitky a nová přátelství.

Kombinovaná výuka cizích jazyků

V rámci projektu z OP VK byl zakoupen vzdělávací systém on-line jazyky na výuku anglického, německého a francouzského jazyka formou blended learning. Výuky v tomto systému

se zúčastnilo pět skupin s celkovým počtem 109 žáků. Hlavním cílem aktivity byl individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků a také učitelů v cizím jazyce moderní formou.

Kurz techniky a výroby míchaných nápojů

Specializační kurz se uskutečnil v prostorách školy, je určen pro žáky hotelových a gastronomických zařízení. Uchazeči obdrželi po složení zkoušky certifikát BARBEK COURSE a certifikát ZBK CBA. Kurz úspěšně absolvovalo 10 žáků.

Školní matematické projekty

Matematický Klokan – žáci mají velký zájem o jednokolovou mezinárodní matematickou soutěž, která probíhala ve všech ročnících gymnaziálních oborů.

Pišqvorcky – sami studenti organizují školní kolo této matematické soutěže družstev.

Divadla a koncerty

V letošním školním roce byly zorganizovány dvě velké divadelní akce pro všechny žáky naší školy. V listopadu k nám zavítal SemTamFór, který v SVC pobavil nabitý sál představením Elektrická puma. V březnu do komornějšího sálu ZUŠ přijelo naše oblíbené Divadélko pro školy z Hradce Králové s Divadelní učebnicí.

V rámci školního výletu třída kvarta zhlédla v Moravském divadle Olomouc Shakespearovu Bouři.

Spousta studentů viděla nádherné představení Jedna noc na Karlštejně v provedení místního amatérského divadelního souboru Pradiwadlo, někteří se aktivně zapojili jako komparzisté do dalšího představení tohoto ansámblu – Limonádový Joe.

Křest sborníku

V závěru školního roku se žákyně třídy tercie zúčastnila ve Středisku volného času Ostrava – Moravská Ostrava slavnostního křtu sborníku Co máme na jazyku a stala se jeho hrdou majitelkou.

Její slohová práce na téma Nejlepší maska byla v tomto sborníku vítězných slohových prací okresních a krajských kol 42. ročníku Olympiády v jazyce českém 2015/2016 publikována. Žákyně zvítězila v I. kategorii v okresním kole a postoupila do kola krajského.

Sportovní kurzy

Plavání je organizováno pro třídy nižšího gymnázia prima, sekunda, tercie v 8 lekcích plaveckého výcviku na krytém bazéně Břidličná.

Lýžařské kurzy jsou týdenní pro třídy sekunda, kvinta a první ročník čtyřletého studia. Jsou využívány sjezdovky v blízkém okolí – Karlov pod Pradědem, Malá Morávka. Výcvik všech skupin probíhá v jednom 5denním kurzu. V uplynulém roce nebyl otevřen druhý ročník – sekunda.

Vodácké kurzy jsou zařazeny pro třídy tercie, sexta a druhý ročník čtyřletého studia ve 4–6denních turnusech v Soběslavi a v Litovelském Pomoraví. V doplňkové činnosti byly kurzy nabídnuty zájemcům z řad studentů a veřejnosti. Kurz se uskutečnil v Rakousku na řece Salza, místem pobytu byl Wildalpen. Škola má vlastní vybavení lodí a příslušenství.

Metodická centra v kraji a na úrovni republiky

Člen expertního týmu CERMAT pro maturitu z českého jazyka.

Dva lektori NIDV – hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka ve státní části maturitní zkoušky.

Předseda okresní komise pro Olympiádu v českém jazyce.

Místopředseda Asociace středoškolských češtinářů.

Vstupní kurz prvního ročníku a matematické soustředění

Pro studenty prvního ročníku čtyřletého studia byl organizován vstupní kurz. Matematické soustředění proběhlo ve dvou dnech s třídou prima na chatě Sedmikráska v Malé Morávce.

Exkurze strojírenských oborů

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů navštívili Veletrh zemědělské techniky TECHAGRO v Brně. Seznámili se s nejmodernějšími zemědělskými stroji, shlédli ukázky činnosti zemědělské techniky.

Den vody-environmentální výchova

Celý rok 2016 byl zaměřen na zkoumání vody. V rámci výuky biologie a chemie studenti vypracovali samostatné projekty na dané téma, předváděli je ve třídách v podobě prezentací a jimi vytvořených amatérských filmů.

Září až únor 2016 – celostátní soutěž Voda živa. Ve čtyřech etapách se soutěžící (2 družstva) zaměřili na zkoumání přírodních zdrojů vody, příčin povodní, výrobu pitné vody, historii daného povodí, organismy, které žijí kolem vod i ve vodě; v laboratoři se zabývali chemickými i mikrobiologickými vlastnostmi vody.

22. 5. 2016 – projektový den – Den vody. Tento den byl zaměřen na práci s moderními pomůckami, které škola získala v rámci projektu Podpora přírodovědných předmětů, jenž byl spolufinancován EU. Studenti kvarty a septímy připravili pro studenty primy a tercie také spoustu zábavných stanovišť.

Odborná exkurze pro gastronomické obory

Žáci všech ročníků kuchař-číšník a třídy hotelnictví se zúčastnili odborné exkurze na výrobu piva, která je součástí témat u závěrečných zkoušek. Exkurze proběhla v Pivovaru Litovel a.s.

Školní výlety a exkurze

Turistická vycházka na sopku Uhlířský vrch a na Kamennou horu, návštěva historického centra Olomouc. Návštěva Dne otevřených dveří hasičských stanic profesionálních hasičů. Exkurze Muzeum výroby ručního papíru, zámek Velké Losiny. Exkurze Dlouhé stráně, Litovelské Pomoraví, Sluňákov.

Exkurze maturitních ročníků gymnázia do Prahy. Exkurze na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Sportovně ekologická akce Čisté Jeseníky.

6 Prevence rizikových projevů chování

6.1 Školní výchovné poradenství – plnění plánu práce

Agendaa práce s žáky s SPU:

- kontrola vykazování stávajících integrovaných žáků, předání evidence pro výkaznictví,
- kontrola platnosti posudků žáků s SPU, zaevidování nově příchozích žáků s SPU,
- informování kolegů o aktuálních žácích s SPU a o materiálech, sloužících jako podklad pro práci s těmito žáky,
- seznámení žáků s prací výchovného poradce a jejich možností využít jeho pomoci,
- konzultace s pracovníci Speciálního pedagogického centra v Olomouci a předání IVP pro žáka s poruchou sluchu ze 3.A,
- zajištění posudků z PPP Bruntál pro uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky s SPU a zároveň vyřízení nových žádostí pro žáky maturující v příštím školním roce,
- průběžné předávání informací vedení školy a kolegům ohledně plánovaného společného vzdělávání v českém školství – viz vyhláška č. 27/2016 Sb., a novela školského zákona č. 82/2015 Sb.,
- DVPP – setkání výchovných poradců okresu Bruntál, téma Inkluze a společné vzdělávání v českém školství, semináře Supervize, semináře Scio.

Poradenství v rámci vzdělávacích, výchovných a osobních problémů:

- osobní jednání s žáky se zhoršeným prospěchem, kteří sami projeví zájem,
- osobní jednání s rodiči žáků ohledně jejich chování,
- schůzky s rodiči žáků nižšího gymnázia a jejich třídními učiteli, v jednom případě i s ředitelkou školy
- předání informací nadaným žákům o různých typech soutěží, kterých se mohou zúčastnit,
- spolupráce s PPP Bruntál při řešení problémů v třídním kolektivu třídy 1.A.

Kariérní poradenství:

- zorganizování přednášky zástupce Institutu vzdělání SOKRATES pro žáky 7.A a 3.B – informace o možnostech studia na různých typech vysokých škol,
- poradenství pro žáky vyššího stupně gymnázia ohledně výběru seminářů a dalšího směřování v rámci studia,
- zajištění testování žáků 7.A a 3.B – Obecné studijní předpoklady testy Scio,
- na školním webu zveřejnění odkazů na servery poskytující užitečné informace pro uchazeče o studium na VŠ,
- průběžné předávání aktuálních informací maturantům poskytnutými vysokými školami (dny otevřených dveří, přípravné kurzy, nabídky studia), zajištění Učitelských novin,
- zorganizování zájezdu na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně,
- osobní jednání a pomoc při výběru vhodné VŠ, zapůjčení publikací a přijímací testy,
- sběr dat ohledně úspěšného přijetí absolventů Gymnázia na VŠ.

Volnočasové aktivity

- příprava na certifikát z AJ,

- biologický kroužek, přírodovědný kroužek,
- střelecký kroužek,
- florbal, volejbal, badminton,
- vodácké kurzy.

6.2 Oblastní soutěž Rizikové jevy chování

Dne 13. dubna 2016 se uskutečnilo školní kolo soutěže žáků Gymnázia a Střední odborné školy, Rýmařov. Studenti soutěžili ve dvou kategoriích, literární a výtvarné. Ve svých dílech se zaměřili na aktuální témata života kolem nás, např. domácí násilí, sebepoškozování, šikanu, alkoholismus, drogy, náboženský fanatismus, terorismus...



6.3 Školní metodik prevence, poradenství na SOŠ

Ve školním roce 2015 -2016 bylo výchovné poradenství rozděleno na oblast poradenství pro učně a studenty s SPU a SPCH a oblast profesního poradenství. Školní metodik prevence sestavil Minimální preventivní program pro celou školu a zpracoval závěrečnou zprávu.

Žáci v rámci poradenství byli seznámeni s konzultačními hodinami výchovné poradkyně a s možnostmi spolupráce s ní. Učitelé byli seznámeni s problémovými žáky; byli proškoleni, jak s žáky s SPU a SPCH pracovat, na co se zaměřit, jak jim pomoci. Na úseku SOŠ jsme měli v evidenci 15 žáků s SPU, nikdo nebyl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Průběžně byly doplňovány informace o problémových žácích a dle potřeby a zájmu učitelů a UOV byli tito seznamováni s jejich obtížemi; materiály o žácích – u výchovné poradkyně.

Dle potřeb TU a dle informací z pedagogických porad byly projednávány problémy jednotlivých žáků; byly svolávány schůzky, na nichž jsme se zabývali řešením absence či nedostatků při plnění povinností ve škole, odborném výcviku, příp. na domově mládeže; zápisy z jednání s návrhy na výchovná opatření byly předány zákonnému zástupci (u zletilých žáků přímo jim) a třídnímu učiteli.

6.4 Minimální preventivní program

Zpráva o plnění MPP v roce 2015/2016

Počet žáků s maturitou: 196

Počet žáků bez maturity: 112

Školní metodik prevence má kumulovanou funkci s výchovným poradcem, kdy začal studovat specializační studium pro ŠMP. Metodik prevence má možnost vlastního kabinetu a je financován formou mimořádné odměny.

Na škole nepůsobí speciální psycholog ani školní psycholog.

Specifické preventivní programy za rok 2015 nebyly financovány formou dotace z MSK. Pro rok 2016 škola obdržela dotaci z rozpočtu MSK na projekt „Poznej svého spolužáka, poznej svého učitele“.

Výskyt řešených rizikových forem chování v uplynulém roce

Počet omluvených hodin:	28 920
Počet neomluvených hodin:	3 114
Druhý stupeň z chování:	19
Třetí stupeň z chování:	19
Zneužití alkoholu ve škole:	1
Zneužití drog ve škole:	1
Agresivita, šikana, kyberšikana:	2
Krádeže:	0
Podezření na skryté záškoláctví:	2

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tabulce jsou zahrnuta také školení BOZP a ostatní školení. Výdaje na DVPP v roce 2015 činily celkem 70 540,- Kč, výdaje ve školním roce činily 60 334,- Kč. Výdaje pro vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2015 činily 35 170,- Kč, ve školním roce 25 780,- Kč.

Vzdělávací agentura	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Cizí jazyky, český jazyk		
NIDV	Aktuální problematické jevy v současné ruštině	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Setkání VP – Rizikové chování dětí a mládeže	1
NIDV	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zk. z předmětu Čj a lit.	5
NIDV	Konzultační seminář k ústní zk. Z Rj	1
Oxford University Press	Seminář pro učitele Aj	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Angličtina pro ty, které učení nebaví	1
Dějepis, zeměpis, pedagogika		
KVIC Nový Jičín	Jak si poradit s nekázní dětí	3
Mgr. Dagmar Samsonová	Podpora sociálně znevýhodněných žáků a žáků z ciziny ve škole	1
NIDV	Agrese, šikana a proces jejího řešení	3
KVIC Nový Jičín	Studium pedagogiky podle §22 škol.zák.	1
AZ Help, Vidnava	Skupinové reflexe případů z praxe pro pedagogy. Supervizní skupina pro pedagogy.	2
Scio	Kariérní poradenství	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Setkání výchovných poradců – ADHD metody práce	1
PhDr. Jan Svoboda, Mgr. D. Samsonová	Výchovné trendy a jejich důsledky	5
PPP Bruntál	Společné vzdělávání, inkluze	2
Řízení, právo, evaluace, odborné kurzy		
Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	Pracovně-právní problematika domovů mládeže	1
KÚ MSK	Semináře Spisová služba	2
KÚ MSK	Workshop Presentace k aplikaci FAMA+	2
KÚ MSK, Společnost eCentre	Školení k používání Nákupního portálu	5
AZ HELP, Vidnava	Prevence sociálně patologických jevů	1
Exteria	Periodické školení BOZP a PO	45
Staré Město u Uherského Hradiště	Zdravotnický kurz pro instruktory autoškoly, členy první pomoci	1
Metropolitní univerzita Praha	Magisterský studijní program	1
UP Olomouc, PedF	Speciální pedagogika – znaková řeč	1
Česká barmanská asociace Brno	Workshop CBA pro pedagogické pracovníky gastronomických oborů	4
Krajská hygienická stanice MSK	Hygienické minimum	2
DOM-ZO 13, s.r.o. zkuš. org.Ostrava	Doškolovací kurz instruktorů svařování	1
EconomPress	Uplatnění DPH u ÚSC a PO – ukončení	1
Asociace pro poradenství, Krnov	Nemocenské a důchod. pojištění v praxi	1

8 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Prezentace školy v televizi a v časopisech

Odkazy na webové stránky nabízejí ke zhlédnutí reportáže o škole natočené v dřívějších letech televizí Polar a studenty gymnázia – první se týká studia na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově a má název „Sloučením se Rýmařovu podařilo zachovat střední školy“ (<http://bit.ly/1yKlwN7>). Druhá pojednává o významné vernisáži fotografií Jindřicha Štreita z cyklu „Vítkovice“ v galerii Gymnázia a SOŠ v Rýmařově (<http://bit.ly/1oNzN1J>), třetí natočili sami studenti jako propagační videoklip o studiu gymnaziálního oboru (<http://bit.ly/1sa1cjE>).

Rýmařovský Horizont je čtrnáctideník regionu Rýmařovska, do kterého škola pravidelně zasílá příspěvky o činnosti, aktivitách, informace o nabídkách vzdělávání.

- Mladá fronta DNES – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Moravskoslezský deník – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Info Bruntálsko, Krnovsko, Šumpersko – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Inzerce v 5+1 na Bruntálsku a Šumpersku o vzdělávací nabídce.

8.2 Publikování žáků a pedagogů

Na webových stránkách Asociace češtinářů jsou v sekci *Zdařilé studentské práce* umístěny i slohové práce studentů Gymnázia a Střední odborné školy. Jde o:

- letošní maturitní písemnou práci studentky z oktávy – <http://bit.ly/233G8eL>,
- vypravování studentky z oktávy – <http://bit.ly/28QfjaE>,
- recenzi studentky ze sexty – <http://bit.ly/28PL45E>,
- vypravování na klíčová slova (práce studenta septimy z roku 2014) – <http://bit.ly/2dzM6AV>,
- a charakteristiku studentky z oktávy (maturitní práce z roku 2013) – <http://bit.ly/28NAVFX>.

Je potěšitelné, že práce žáků naší školy obstojí i v celostátním měřítku.

Polemický text o výuce na střední škole publikoval na webu H7O provozovaném časopisem a vydavatelstvím HOST Mgr. Vladimír Stanzel – <http://bit.ly/28MB75c>, text převzal i server Česká škola – <http://bit.ly/28PEQI9>.

Tentýž web také zveřejnil jeho kritiku knihy Konráda Pula Liessmanna *Hodina duchů* – <http://bit.ly/28UgBzd>, publikovanou původně v časopise HOST – <http://bit.ly/28NSwuY>.

8.3 Sbírka potravinové pomoci

Naše škola ve spolupráci s Potravinovou bankou v Ostravě pořádala v rámci akcí k Mezinárodnímu dni vymýcení chudoby ve dnech 13. – 14. 10. 2015 *Sbírku potravinové pomoci*.

Výtěžek sbírky byl určen uživatelům služeb Slezské diakonie, Azylový dům pro muže Bethel Rýmařov.

Do akce se zapojili žáci i pracovníci školy, přispěli i rýmařovští občané. Celkově jsme vybrali 60 kg potravin v odpovídající hodnotě 4 948,- Kč.

Vybrané potraviny jsme osobně předali pracovníci Azylového domu Bethel.

8.4 Studentské slavnosti – Olympijské hry 2016 v Ryu

Studentská rada je v současné době velmi dobře fungujícím týmem. Aktivně a samostatně se podílí na mimoškolních aktivitách. Nejúspěšnější celodenní akcí byly studentské slavnosti Majáles s názvem Olympijské hry 2016 v Ryu, kde se studentům podařilo zapojit do průvodu a sportovně-zábavného odpoledne žáky ze všech škol v Rýmařově.

Studenti velmi dobře zvládli celou organizaci akce, řazení olympijského průvodu u gymnázia, ve kterém byly zastoupeny soutěžní týmy ze středních škol i školy základní, zapálení olympijské pochodně na náměstí a hlavně sportovní stanoviště v parku.

8.5 Akce školy pro veřejnost

Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařov

Škola pořádala na Sporthotelu Kurzovní 11. ročník běhu na Praděd. Akce je podpořena městem Rýmařov z programu „Program podpory zájmových aktivit“.

Sportovního výkonu se účastnili žáci Gymnázia a SOŠ Rýmařov a SSOŠ Prima. Absolutní vítěz získává pohár od starosty města Rýmařov.

Leader FEST 2016 Jeseníky-spolupořadatel

Naše škola se účastnila ve dnech 8.–10. 6. 2016 jako spolupořadatel setkání Leaderů evropských zemí v lázeňském městě Karlova Studánka. Bylo to setkání zástupců místních akčních skupin s významnými aktéry rozvoje venkova. Žáci z oboru kuchař – číšník zajišťovali celodenní stravování účastníků, žáci z maturitního oboru hotelnictví zde získávali praxi jako pořadatelé, překladatelé a průvodci.

Výstava design porcelánu

V Městském muzeu Rýmařov a Galerii Octopus se uskutečnila výstava „Veronika Slámová: Průřez studiem na VŠ – design porcelánu“. Vernisáž výstavy vyučující estetické výchovy na naší škole proběhla v květnu 2016.

Výstava studentských prací v galerii školy – Komiksové příběhy

Degustační menu

Žáci 3. ročníku oboru hotelnictví připravili pro 40 rodičů a pozvaných hostů ochutnávku degustačního menu. Toto setkání proběhlo v dubnu v odpoledních hodinách.

Úkolem žáků bylo sestavit menu o pěti chodech, kde měli využít regionální potraviny a tradiční české pokrmy připravované v moderní formě. Toto menu doplnit vhodnými nápoji produkované českými výrobci. Celou akci museli žáci naplánovat, zorganizovat a připravit s pomocí učitelů odborných předmětů.



Třída Hotelnictví při zahájení ochutnávky degustačního menu.

Ples maturitních ročníků a slavnostní stužkování 3 tříd

Lampionový průvod – 17. listopad 2016

Studentská akademie – akce studentů gymnázia

Vánoční jarmark – akce žáků oboru kuchař-číšník

Mikuláš na Nové Vsi – akce oboru hotelnictví

8.6 Výstava k 70 letům založení českého gymnázia

Škola uspořádala ve dnech 2. 6.–26. 6. 2016 výstavu v Městském muzeu Rýmařov – Galerie Octopus a Pranýř s názvem „Gymnázium Rýmařov, 70 let od založení Státního reálného gymnasia v Rýmařově, historie a současnost“.

8.7 Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád

V sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě se uskutečnilo slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol matematické, fyzikální a zeměpisné olympiády a Olympiády v českém jazyce. Diplom a cenu převzala studentka oktávy.

8.8 Pořadatelé MČR ve sportovní střelbě

Ve dnech 5. a 6. března 2016 proběhlo v tělocvičně Gymnázia a SOŠ Rýmařov MČR ve čtyřech sportovních disciplínách. Spolupořadatelem byla naše škola a střelecký kroužek vedený při škole. Dvoudenní setkání střelecké špičky bylo zorganizováno na velmi vysoké úrovni. Sportovní disciplíny, které jsou méně obvyklé, naplnily očekávání i diváckému publiku.



**MISTROVSTVÍ ČESKÉ
REPUBLIKY**

ve sportovní střelbě



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Výběrové zjišťování výsledků žáků prvního ročníku víceletého gymnázia (třída prima) a žáků 1. ročníků v oborech s výučním listem (1KČ a 1OZS). Výběrové zjišťování bylo zaměřeno na čtenářskou, matematickou a sociální gramotnost, naše škola se účastnila testování čtenářské gramotnosti. Jeho cílem bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol a státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Testování proběhlo v květnu prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování se zúčastnilo 13 žáků oboru kuchař – číšník, ve čtenářské gramotnosti dosáhli průměrně 49,6% úspěšnost, z toho nejlepší výsledek byl u jednoho žáka 88 %, nejhorší výsledek žáka byl 16 %. Z oboru opravář zemědělských strojů se testování zúčastnilo také 13 žáků. Celý test v obtížnosti 1 vypracovali v průměru na 45,2 %, nejlepší výsledek žáka byl 73,3 % a nejhorší 24 %.

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování na téma „problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání (včetně nižšího stupně víceletých gymnázií)“.

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování, které se týkalo problematiky „výuky soudobých dějin na druhém stupni ZŠ a SŠ“.

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování, které se týkalo problematiky „prevence rizikového chování žáků v ZŠ a SŠ“. Inspekční zjišťování bylo sestaveno ze tří částí – dotazník pro ředitele školy, anketa pro výchovného poradce a anketa pro školní metodiky prevence.

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování, které se týkalo problematiky „vzdělávání v tělesné výchově, podpory rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností ve středních školách“.

Krajská hygienická stanice MSK se sídlem v Ostravě

Kontrola školní kantýny a recepce na ulici J Sedláka 16 ze dne 26. 2. 2016. Nebyly shledány nedostatky.

Kontrola Domova mládeže na Divadelní ulici ze dne 7. 14. 2016. Nebyla uložena žádná opatření.

Kontrola školní jídelny na Divadelní ulici ze dne 21. 6. 2016. Bez závad.

Útvar tajemníka MěÚ Rýmařov

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnutých dotací městem Rýmařov. Prostředky byly čerpány v souladu se smlouvou.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady hlavní činnosti v kalendářním roce 2015

uvedeno v Kč

Náklady v hlavní činnosti.Číslo účtu, název	ÚZ 00001 Provozní náklady	ÚZ 33353 Přímé Náklady	Ostatní náklady – MŠMT	ÚZ 00005 Vlastní náklady	Náklady z ostatních příjmů
501. Spotřeba materiálu	1 039 512,99	58 559,00	2 420,00	1 432 682,87	114 264,00
502. Spotřeba energií	1 853 333,77	0	0	25 491,20	0
511. Opravy a udržování	525 524,68	0	0	499 138,00	0
513. Nákl.na reprezentaci	0	0	0	5 892,00	0
512. Cestovné	45 153,00	32 569,00	0	0	67 862,00
518. Ostatní služby	911 076,95	0	48 814,00	137 665,04	599 829,00
521. Mzdové náklady	30 000,00	13 271 369,00	622 100,00	24 790,00	881 591,00
524. Zákon. soc.pojišt.	10 200,00	4 445 090,00	211 515,00	2 040,00	207 526,00
525. Jiné soc. pojištění	3 579,00	56 017,00	0	0,00	0
527. Zákon. soc. náklady	11 550,00	236 634,00	6 221,00	60,00	173 652,00
528. Zákon. soc. náklady	6 385,00	0	0	0	0
538. Jiné daně a poplatky	2 860,00	0	0	0	0
542. Jiné pokuty a penále	0	0	0	45,00	0
547. Manka a škody	0	0	0	0,00	0
549. Ost. nákl. z činnosti	1 000,00	16 520,00	17 588,00	24,86	0
551. Odpisy majetku	1 909,00	0	0	1 079 470,00	1 119 000,00
558. Náklady z DDHM	421 913,90	26 242,00	36 056,00	0	34 081,00
Celkem Kč:	4 863 998,29	18 143 000,00	944 714,00	3 207 298,97	3 197 805,00
<i>Celkové náklady organizace</i>	<i>30 356 816,26</i>				

- ÚZ 00001 – Provozní náklady z dotací od zřizovatele
- ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání z dotací od zřizovatele.
- Náklady z ostatních příspěvků a dotací MŠMT
 - ÚZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání
 - ÚZ 33052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství
 - ÚZ 33060 – Podpora zabezpečení škol
 - ÚZ 33061 – Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství

- ÚZ 33160 – Romská podpora
- ÚZ 00005 – Náklady z vlastní činnosti
- Náklady z ostatních příjmů
 - ÚZ 00002 – Dotace od obcí
 - ÚZ 00131 – Zvýšené ekonomické náklady
 - ÚZ 00203 – autoškola
 - ÚZ 00205 – Odpisy majetku
 - ÚZ 33060 – Projekty OPVK

10.2 Příspěvky a dotace od MŠMT, zřizovatele a města

Dotace od MŠMT v Kč.

ÚZ 33049	Účelové prostředky na Rozvojový program na „podporu odborného vzdělávání v roce 2015“	134 021,00
ÚZ 33052	Účelové prostředky na Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	614 571,00
ÚZ 33061	Účelové prostředky na Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“	91 244,00
ÚZ 33160	Účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období leden – červen 2015“	16 000,00
ÚZ 33160	Účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září – prosinec 2015“	2 800,00
ÚZ 33060	Účelové prostředky na program „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“	87 290,00
Účelové prostředky - MŠMT celkem		945 926,00

Dotace od zřizovatele v Kč.

ÚZ 00203	Účelově určeno na dofinancování vyučovaného předmětu řízení motorových vozidel	30 000,00
ÚZ 00131	Účelově určeno na zvýšené ekonomické náklady při poskytování vzdělávání pro organizace nacházející se v restrukturalizaci postižených regionech	824 000,00
ÚZ 00205	Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	1 119 000,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem		1 973 000,00

Neinvestiční dotace z OP VK



V roce 2015 organizace podala dvě žádosti o dotaci z OP VK. Obě žádosti byly schválené.

		v Kč
ÚZ 33058	Výzva č. 56 CZ.1.07/1.1.00/56.0307 Jazykové pobyty v zahraničí a čtenářské učebny <i>- balící stroj na knihy, obaly k balíčce knih, knihy do žákovské knihovny, zahraniční cestovné, zahraniční pobyt pro žáky, OON, jazykový pobyt pro pedagogy, 2x čtečka</i>	903 153,00
	Výzvy č. 57 CZ.1.07/1.1.00/57.0928 Kombinovaná výuka cizích jazyků <i>- výukový systém Angličtina online, OON</i>	301 652,00
Celkem		1 204 805,00

Dotace města Rýmařova

		v Kč
ÚZ 00002	Příspěvek na Mistrovství České republiky a Velkou cenu Moravy <i>- pořízení koberce, zhotovení otočného střeleckého stavu, zhotovení stupňů vítězů</i>	10 000,00
	Příspěvek na Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařova <i>- doprava, potisk triček pro závodníky</i>	5 000,00
	Příspěvek na sportovní činnost talentovaného střelce Matěje Rampuly <i>- nafta (doprava), startovné a ubytování na střeleckých soutěžích</i>	5 000,00

Sponzorské dary

		v Kč
ÚZ 00005	Podpora činnosti komunitního centra (DČ)	7 000,00
	Podpora mimoškolní a zájmové činnosti školy (DČ)	20 000,00
	Úhrada dopravy studentů do Krompach	6 400,00
	Úhrada 10 ks certifikátů ZBK CBA pro žáky	5 000,00
	Věcný dar (vepřové půlky) pro výuku žáků oboru Kuchař - Číšník	5 787,00
Celkem		44 187,00

10.3 Výsledek hospodaření v roce 2015

	v Kč		
	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost celkem	30 356 816,26	31 594 514,12	1 237 697,86
Doplňková činnost celkem	1 663 031,96	1 807 884,96	144 853,00
Výsledek hospodaření celkem	X	x	1 382 550,86

Výsledek hospodaření je zkrácený zaúčtovaným výnosem zobrazující nekrytí investičního fondu ve výši 1 279 696,15 Kč.

v Kč	
Investiční transfer 2013	1 238 062,35
Investiční transfer 2014	1 229 172,00
Investiční transfer celkem:	2 467 234,35
Snížení IT ¹ - proúčtování nekrytého IF v roce 2014	- 1 187 538,20
Zbývá proúčtovat:	1 279 696,15
Proúčtování nekrytého IF 2015	1 279 696,15

Finančně krytý výsledek hospodaření

v Kč			
	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost			
<i>- finančně kryto</i>	30 356 816,26	30 314 817,97	- 41 998,29
Doplňková činnost celkem			
<i>- finančně kryto</i>	1 663 031,96	1 807 884,96	144 853,00
Výsledek hospodaření celkem	x	x	102 854,71

Kladný výsledek hospodaření bude rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Návrh na rozdělení do fondů předkládá organizace Radě MSK, a to pouze z finančně krytého výsledku hospodaření, tj. 102 854,71 Kč.

Limit počtu zaměstnanců

Ukazatel	Závazný ukazatel	Skutečnost
Ze státního rozpočtu	49,74	46,521
<i>- pedagogičtí zaměstnanci</i>	--	33,489
<i>- nepedagogičtí zaměstnanci</i>	--	13,032
Z ostatních zdrojů	--	1,802
Z doplňkové činnosti	--	2,225
Počet zaměstnanců celkem	--	50,548

10.4 Stav majetku a peněžní fondy k 31. 12. 2015

Majetek	v Kč
Software	213 836,04
Dlouhodobý nehmotný majetek 7 000 – 60 000 Kč	116 776,50
Budovy, haly, stavby	73 700 741,80
Stroje a zařízení 3 000 – 40 000 Kč	17 586 817,51
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 500 – 3 000 Kč	14 039 055,82
Pozemky	1 084 634,47
Pořízení hmotných investic	63 344,00
Celkem	106 805 206,14

Majetek v podrozvahové evidenci:	v Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek do 7 000 Kč	440 215,47
Drobný majetek 500 – 3 000 Kč	2 289 093,68
Učebnice	589 004,64
Knihy ve školní knihovně	401 841,50
Vysvědčení	5 347,76
Majetek ve výpůjčce - projekt Heuréka	40 749,40
Celkem	3 766 252,45

Peněžní fondy v Kč.

Fond odměn	+ 209 306,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2015
	+ 30 000,00 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2014
	+ 239 306,00 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2015
	Komentář	Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření příspěvkové organizace, a to do výše jeho 80%, nejvýše však do výše 80% přípustného objemu prostředků na platy. Tvorbu FO provede organizace na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. Z FO se hradí odměny zaměstnancům. Přednostně se hradí případné překročení prostředků na platy.

Fond kulturních a sociálních potřeb	+ 16 635,05 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2015
	+ 147 292,00 Kč	Základní příděl
	- 48 174,00 Kč	Příspěvek na stravování
	- 7 411,00 Kč	Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport - slavnostní setkání zaměstnanců
	- 12 500,00 Kč	Peněžní dary - k životnímu výročí 50 let a k odchodu do důchodu
	- 78 348,00 Kč	Příspěvek na penzijní pojištění
	- 140,00	Příspěvek odborové organizaci
	+ 17 354,05 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2015
	Komentář	Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů ve výši 1 %.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	+ 516 035,51 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2015
	+ 10 034,01 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2014
	+ 526 069,52 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2015
	Komentář	Rezervní fond se tvoří ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem. Rozdělení VH do fondů schvaluje zřizovatel. Fond nebyl v průběhu roku použit.

Rezervní fond z ostatních titulů	+ 0 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2015
	+ 38 400,00 Kč	Sponzorské dary
	- 38 400,00 Kč	Použití sponzorského daru
	27 000,00 Kč	- posílení DČ
	6 400,00 Kč	- doprava studentů do Krompach
	5 000,00 Kč	- úhrada certifikátů pro žáky – absolvování barmanského kurzu
	0 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2015
Komentář	Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen finančními dary, které byly použity v souladu s darovacími smlouvami. Fond byl zcela vyčerpan.	

Fond reprodukce majetku (investiční fond)	+ 2 256 123,68 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2015	
	+ 1 117 619,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v hlavní činnosti	
	+ 39 568,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v doplňkové činnosti	
	+ 1 079 470,00 Kč	Nekryté odpisy	
	+ 350 000,00 Kč	Investiční dotace od zřizovatele - Pořízení konvektomatu (doba použitelnosti do 30.4.2016)	
	- 536 213,00 Kč 44 844,00 Kč 320 056,00 Kč	Rekonstrukce a modernizace - TZ – Wifi síť v budově DM a školní jídelny na Divadelní 14 - TZ – obložení stěn haly tělocvičny	
	- 741 528,00 Kč 695 000,00 Kč 46 528,00 Kč	Pořízení strojů a zařízení - nákladní auto pro výuku autoškoly - projektor do jazykové učebny NB1	
	- 1 279 470,00 Kč	Čerpání fondu z důvodu nekrytí finančními prostředky dle § 66 odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb.	
	- 499 138,00 Kč 119 622,00 Kč 99 618,00 Kč 279 898,00 Kč	Posílení oprav a údržby majetku - oprava hlavního schodiště hlavní budovy - dlažba před HB - oprava hlavního schodiště tělocvičny	
	+ 1 786 205,53 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2015	
	Finančně kryto na BÚ k 31. 12. 2015		757 259,68 Kč
	Zdůvodnění rozdílu mezi zůstatkem fondu a BÚ 1 028 945,85 Kč	+ 1 079 470,00 Kč investiční transfer 2015 - 50 524,15 Kč mylný přesun mezi analytikami BÚ (zaúčtováno na hlavní běžný účet, patří na BÚ IF)	
	Komentář	Investiční fond vytváří PO k financování svých investičních potřeb z odpisů hmotného dlouhodobého majetku prováděných podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem..	

10.5 Oprava a údržba majetku, investiční akce

Škola provádí opravy a údržbu celkem na šesti budovách. Již v průběhu školního roku probíhaly rekonstrukce na budově Julia Sedláka 16 a budova vypůjčená od města Rýmařov (Julia Sedláka 18) byla připravována na vrácení. Na ulici Divadelní byla dokončena přípojka společností ČEZ, o kterou si škola zažádala v roce 2014. Níže popsané opravy byly zrealizovány převážně v období leden – srpen 2016. Celková výše financí byla do 2,5 mil Kč.

Rekonstrukce kanceláří, počítačové učebny a kmenové učebny na J. Sedláka 16

Původní kanceláře byly přebudovány na kmenovou učebnu s interaktivní tabulí. Zrekonstruována byla jedna kancelář a počítačová učebna. Při rekonstrukci se měnily zastaralé rozvody vody, osvětlení, elektroinstalace, stropy, omítky. Financováno bylo z rozpočtu školy v nákladech 1 019 tis. Kč.



Rekonstrukce gastrocentra

V budově Divadelní je školní jídelna, probíhá zde odborný výcvik oboru kuchař – číšník a učební praxe oboru hotelnictví. K těmto účelům zde byla zbudována nová učebna Gastro s moderním vybavením v hodnotě 354 tisíc Kč z vlastních zdrojů. Cvičná kuchyň byla vybavena původním konvektomatem. Do školní jídelny byl pořízen nový, výkonnější konvektomat v hodnotě 369 tisíc Kč, z toho z rozpočtu kraje byl poskytnut příspěvek ve výši 300 tisíc Kč. Pro celou budovu byla zajištěna nová přípojka kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně.



Stavební úpravy v tělocvičně

Investiční akce s názvem „Stavební úpravy v tělocvičně“ byla zaměřena na rekonstrukci posilovny, WC pro invalidy, rekonstrukci chodeb a úklidovou místnost. Celkové náklady na investiční akci byly 1 231 tisíc Kč. Z toho byla dotace MSK do investičního fondu ve výši 500 tisíc Kč. Budova tělocvičny tak byla technicky zhodnocena.

Stávající prostory chodeb, posilovny a jednoho oddělení WC s úklidovou místností byly v původním stavu (výstavba v roce 1984). Stav zavěšených kovových kazetových podhledů včetně osvětlení, vnitřních povrchových úprav a nášlapných podlahových vrstev byl v těchto prostorech nevyhovující z pohledu hygieny a bezpečnosti žáků, současně je problematická jejich pravidelná údržba. V nevyhovujícím stavu byly také rozvody ústředního vytápění. Předmětem akce byly vnitřní stavební úpravy v objektu tělocvičny v místnostech posilovny, sociálního zázemí a chodeb. V řešených prostorech byly současně vyměněny rozvody ústředního vytápění a otopná tělesa, osvětlení a podhledy; byly nahozeny nové omítky, budova vymalována, vyměněno linoleum na chodbách, umožněn bezbariérový pohyb po chodbách a do WC pro invalidy s odpovídajícím zařízením. Vznikly nové prostory v posilovně včetně omítek a podlahové krytiny.



Zabezpečení vchodů do školních budov

Z dotačního programu MŠMT – Podpora zabezpečení ochrany škol byl podpořen školní projekt s názvem „**Bezpečné prostředí pro žáky Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově**“. Navrhovaný stav zabezpečení šesti budov školy byl zrealizován do konce roku 2015. Velkou část nákladů si škola hradila ze svého rozpočtu. Navrhovaný záměr zabezpečuje krizový stav vchodů do budov videovrátníky, elektronickými zámky, kamerami se záznamem. Z dotace bylo hrazeno zabezpečení budovy SOŠ J. Sedláka 16 a Domov mládeže se školní jídelnou na ulici Divadelní 14. Z vlastních zdrojů byly zabezpečeny vchody do tělocvičny, hlavní budovy gymnázia a do školních dílen v Jamarticích.

Celkový rozpočet na realizaci projektu byl 167 962,- Kč, z toho z dotace MŠMT 87 290,- Kč a z prostředků organizace bylo uhrazeno 80 672,- Kč.

10.6 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	-----
Další informace vztahující se k zákonu	-----

10.7 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon	Počet	Počet odvolání
a/ přeřazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
d/ o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
f/ přijetí ke vzdělávání ve střední škole	81	3
g/ o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání	19	0
h/ opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	9	0
j/ podmíněné vyloučení a vyloučení žáka	6	0
k/ uznání dosaženého vzdělání	5	0

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Mezinárodní výměnný pobyt studentů Krompachy – Slovensko

Výměnný pobyt žáků naší školy v Krompachách na Slovensku se uskutečnil v termínu od 1. 10. do 4. 10. 2015. Dlouhodobý společný projekt „Přátelství bez hranic“ mezi studenty naší školy a Gymnázia Krompachy na Slovensku je zaměřen na poznání regionu, zvyků a tradic. Studenti a učitelé navštívili Gymnázium Krompachy, Slovenský ráj, Spišskou Novou Ves a další pozoruhodnosti regionu.



11.2 Mezinárodní projekt PISA 2015, KVALITA

Škola byla vybrána pro hlavní sběr dat mezinárodního projektu PISA 2015, který proběhl v období březen – duben 2015. Školní zprávu z Hlavního šetření PISA 2015 škola obdržela v lednu 2016. Šetření se škola zúčastnila spolu s dalšími 358 školami z celé České republiky. Testování se zúčastnilo 37 žáků školy z tříd 4.A, 5.A a 1.B gymnaziálních oborů. Výsledky jsou uvedeny v kapitole 5.7.

Již tradiční je účast v Rozvojovém programu Moravskoslezského kraje – Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných MSK – KVALITA 2015a Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí KVALITA 2016. Testováním byla pověřena Společnost SCIO. Výsledky jsou uvedeny v kapitole 5.7.

11.3 Rozvojový program MŠMT – Podpora odborného vzdělávání

MŠMT vyhlašuje program s názvem „Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání“. Podpořeny jsou obory vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné. Do přehledu vybraných oborů vzdělání byl ve školním roce 2015/2016 zařazen obor Opravář zemědělských strojů. Finanční prostředky byly poskytnuté také na platy pedagogických pracovníků. Cílem rozvojového programu je vytvořit optimální podmínky pro další zvyšování kvality vzdělávání ve SŠ, a to zejména v oborech, které lze z pohledu potřeb trhu práce, popřípadě i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné.

11.4 Zabezpečení ochrany škol – MŠMT

Z dotačního programu MŠMT – Podpora zabezpečení ochrany škol byl podpořen školní projekt s názvem „**Bezpečné prostředí pro žáky Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově**“. Realizace programu byla ukončena v prosinci 2015. Více v kapitole 10.5.

11.5 Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků – MŠMT

Poskytovatelem neinvestiční dotace ze státního rozpočtu je MŠMT, které vyhlašuje dvakrát do roka období podpory. Žadatelé mohou mít z dotace hrazeny náklady na dopravu, pracovní oděvy, učební pomůcky. Škola žádala o dotaci dvakrát za školní rok.

11.6 Dotační programy MSK

Moravskoslezský kraj vyhlásil dotační program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Škola se přihlásila s žádostí „**Geologická a přírodovědná zkoumání našeho regionu**“, která však nebyla úspěšná.

Do dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže se naše škola přihlásila s projektem „**Poznej svého spolužáka, poznej svého učitele**“. Projekt byl úspěšný a jeho realizace započne v září 2016.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Tabulka činnosti školy

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

12.2 DVPP v rámci celoživotního vzdělávání

Do programu celoživotního vzdělávání se v prvním pololetí školního roku zapojili dva pedagogičtí pracovníci. Studium si doplňovali odbornou kvalifikaci. V současné době mají všichni pedagogičtí pracovníci odpovídající požadavky na odbornou kvalifikaci.

Další program celoživotního vzdělávání je zaměřen na účetní a vedoucí školní jídelny, učitele odborného výcviku v oblasti speciální pedagogiky a zdravotnických dovedností pro výuku autoškoly.

Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. v rozsahu 139 hodin. Studium zahájeno 26. 11. 2014. Studium dokončeno 30.11.2015	1
Metropolitní univerzita Praha	Složení státní závěrečné zkoušky v Magisterském studijním programu – Mezinárodní teritoriální studia	1
AZ HELP, Vidnava	Zahájeno studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Studium je dle § 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., v rozsahu 250 hodin.	1

EconomPress	Uplatnění DPH u ÚSC a P.O.2015 a 2016	1
Univerzita Palackého Olomouc, PedF, Centrum celoživotního vzdělávání	Speciální pedagogika –Surdopediese zaměřením na znakový jazyk	1
Projekt OP VK, výzva č. 56 Gymnázium a SOŠ Rýmařov	Jazykově-vzdělávací pobyt pedagogických pracovníků v zahraničí. Místem pobytu byl Berlín, Salzburg, Malta. Délka pobytu 13 dnů.	5
KÚ MSK	Školení Nákupní portál, Spisová služba, Fama+	8

12.3 Dálkové studium a komunitní centrum

Škola poskytuje také jiné formy vzdělávání, a to dálkovou a večerní. V dálkové formě vzdělávání studovalo obor podnikání 14 žáků v třetím ročníku, v květnu 2016 ukončili studium maturitní zkouškou. Večerní studium nemá naplněn žádný ročník. V rámci přijímacího řízení do jiné formy vzdělávání již nebyl zájem o tento typ vzdělávání.

Nabídka vzdělávacích kurzů v komunitní škola je určena rýmařovské veřejnosti. Zájem o kurzy cizích jazyků je velmi malý. Proběhl pouze 1 kurz s naplněností 7 účastníků. Úspěšní absolventi kurzů získávají osvědčení.

V prostorách komunitního centra probíhala různá školení, výuka autoškoly a školení řidičů. Jazykový kurz francouzského jazyka měl dotaci 20 hodin.

13 Projekty financované z cizích zdrojů

13.1 OP ŽP – Zateplení vybraných objektů gymnázia a budovy školních dílen - udržitelnost



OPERAČNÍ PROGRAM
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti

Pro vodu,
vzduch a přírodu

Z operačního programu životního prostředí, prioritní osy Udržitelné využívání zdrojů energie byly realizovány v období září 2014 – září 2015 dva projekty – „Zateplení budovy dílen Gymnázia a Střední odborné škola v Rýmařově – Jamarticích“ č. CZ.1.02/3.2.00/13.20189 v částce 4 762 672,53 Kč a „Zateplení vybraných objektů Gymnázia a SOŠ v Rýmařově“ včetně tělocvičny č. CZ.1.02/3.2.00/13.20168 v částce 12 986 316,53 Kč. V rámci těchto dvou investičních projektů byly také provedeny rekonstrukce střech na hlavní budově gymnázia, na budově školních dílen a střechy nad šatnami tělocvičny. Projekty byly ukončeny v září 2015.

13.2 ROP – Centra technického vzdělávání na Bruntálsku – udržitelnost



Projekt „Centra technického vzdělávání na Bruntálsku“ č. CZ.1.10/2.1.00/02.00218 byl investičním projektem zaměřeným na rozvoj infrastruktury z programu ROP NUTS II Moravskoslezsko. V rámci projektu byla škola vybavena technickým zařízením pro výuku strojírenských oborů. Strojní a automobilní zařízení slouží ke zkvalitnění výuky a rozšíření praktických dovedností žáků v oboru Opravář zemědělských strojů. V tomto školním roce je projekt ve fázi 4. roku udržitelnosti.

13.3 OP VK – Projekt EUROgymnázia – udržitelnost projektu



SVĚT VZDĚLÁVÁNÍ
síť místních center celoživotního vzdělávání

Tříletý projekt „Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“ byl v listopadu 2011 úspěšně ukončen. Spolupráce devíti gymnázií MSK i nadále pokračuje, využívají se metodické a pracovní materiály pro gymnaziální vzdělávání v předmětech ČJ, M, Fy, Ch, Bi, AJ, NJ, Dě, VV, IVT. Končí období udržitelnosti projektu.

13.4 OP VK – projekt Přírodní učební areál EVVO – udržitelnost



Z globálních grantů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola vytvořila projekt „Prožitkové vnímání environmentálních vzdělávacích aktivit v přírodním učebním areálu“. Cílem projektu bylo podpořit moderní trend učení (experenciální učení) s akcentem na zvýšení motivace studentů k řešení otázek životního prostředí. V rámci udržitelnosti projektu se využívá meteorologická stanice a pracovní listy zaměřené na environmentální výchovu.

13.5 ROP – společný krajský projekt Podpora přírodovědných předmětů



Projekt „Podpora přírodovědných předmětů“ č. CZ.1.10/2.1.00/20.01213 byl dokončen vybavením didaktickou technikou, mikroskopy a učebními systémem PASCO v hodnotě 340 tisíc Kč. Celková hodnota financování z EU je 813 219,22 Kč. Cílem projektu je modernizace výuky a metod vzdělávání a vytvoření kvalitního zázemí pro výuku přírodovědných předmětů, které umožní větší podíl praktické výuky a individuální řešení.

13.6 OP OK – Dva projekty zaměřené na cizí jazyky



Dvě žádosti o dotace byly schválené a realizace proběhla od července 2015 do prosince 2015.

Z Výzvy č. 56 byl financován projekt „Jazykové pobyty v zahraničí a čtenářské učebny“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0307 v celkových nákladech 903 152,- Kč.

Šablona č. 1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti byla realizována celkem třikrát, a to vždy ve dvou třídách nižšího gymnázia, vyššího gymnázia a v učebních oborech kuchař – číšník a opravář zemědělských strojů.

Šablona č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele byla realizována o hlavních prázdninách 2015, 5 pedagogických pracovníků navštívilo kurzy jazyka anglického a německého v Berlíně, Salzburgu a na Maltě.

Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky byla vybrána třikrát. Celkem 43 žáků se úspěšně zúčastnilo vzdělávacího pobytu v Jižní Anglii.

Z Výzvy č. 57 byl schválen projekt „Kombinovaná výuka cizích jazyků“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/57.0928 s rozpočtem 301 652,- Kč.

Šablona č. 3 Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém, německém a francouzském jazyce formou blended elarningu se uskutečnil pro 8 vyučujících jazyka anglického, německého a francouzského.

Šablona č. 4 Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém, německém, francouzském jazyce formou blended elearningu se uskutečnil pro 100 žáků vyššího gymnázia a oboru hotelnictví.

13.7 ROP – krajský projekt Jazykové učebny středních odborných škol - realizace



Dle smlouvy o partnerství mezi školou a Moravskoslezským krajem proběhla příprava a realizaci projektu „Jazykové učebny středních odborných škol“ z programu ROP NUTS II Moravskoslezsko. Z dotace je hrazena jedna digitální jazyková laboratoř s 1+16 PC, kontrolou a sdílením videa, audia a možnosti kontroly nad všemi PC v hodnotě 813 219,22 Kč. Z rozpočtu školy byly provedeny stavební úpravy a zakoupen nábytek v hodnotě do 500 tis. Kč. Cílem projektu je zkvalitnění jazykových kompetencí absolventů školy. Učebna byla dána do provozu od října 2015.

13.8 IROP – krajský projekt Modernizace výuky přírodovědných předmětů – příprava

V průběhu školního roku byly zahájeny přípravné práce pro podání žádosti v krajském projektu. Cílem je zbudování a modernizace chemických laboratoří. Naše škola je jedna ze sedmi středních odborných škol, které projekt v průběhu školního roku připravovaly.

13.9 Tabulka nově zahájených projektů a projekty již v realizaci

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Jazykové pobyty v zahraničí a čtenářské učebny	OP VK	CZ.1.07/1.1.00/56.0307	Příjemce	903 152,- Kč.	Zkvalitnění čtenářské gramotnosti, zahraniční kurzy učitelů, zahraniční pobyt žáků.	Červenec – prosinec 2015
Kombinovaná výuka cizích jazyků	OP VK	CZ.1.07/1.1.00/57.0928	Příjemce	301 652,- Kč.	Rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků formou blended learningu.	Září – prosinec 2015
Bezpečné prostředí pro žáky gymnázia a SOŠ v Rýmařově	MŠMT	Č.roz.2157-13/2015-19	Příjemce	87 290,- Kč z dotace, 241 747,-Kč celkem	U vstupů do školních budov byly zabudovány videovrátníky, videotelefony, elektronický vratný, kamerový systém.	Září 2015 – leden 2016

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zateplení vybraných objektů gymnázia a SOŠ v Rýmařově	OP ŽP	CZ.1.02/3.2.00/13.20168.	Partner MSK	12 986 316,53 Kč jsou náklady na naši školu	Zateplení a výměna oken na hlavní budově gymnázia, přístavbě a na tělocvičně, výměna střechy na hlavní budově gymnázia.	Září 2014 – září 2015
Zateplení budovy dílen Gymnázia a SOŠ v Rýmařově-Jamarticích	OP ŽP	CZ.1.02/3.2.00/13.20189	Partner MSK	4 762 672,53 Kč jsou náklady na naši školu	Zateplení budovy a výměna střechy školních dílen v Jamarticích.	Září 2014 – září 2015
Jazykové učebny středních odborných škol	ROP NUTS II Moravskoslezsko	CZ,1.10/2.1.00/29.01718	Partner MSK	Celkem 9 621 628,00 Kč, z toho připadá na naši školu 925 234,22 Kč.	Vybavení učebny pro výuku cizích jazyků 16 stanicemi PC s výukovým software Robotel.	Březen – listopad 2015
Podpora přírodovědných předmětů	ROP NUTS II Moravskoslezsko	CZ.1.10/2.1.00/20.01213	Partner MSK	Celkem 9 530 182,62 Kč, z toho připadá na naši školu 813 219,22 Kč.	Vybavení laboratoře biologie, modernizace výuky, didaktické pomůcky Pasco.	Září 2010 – květen 2016

14 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve školním roce 2015/16 se odborová organizace zaměřovala na tyto hlavní problémy:

1. Stabilizace členské základny, získávání nových členů. Všeobecně je zaznamenáván úbytek členů odborového svazu, což oslabuje možnosti jednání s partnery na všech úrovních – od základních organizací až po vedení odborového svazu. V naší ZO se daří udržovat stálý počet členů, v červnu 2016 podala novou přihlášku jedna zaměstnankyně.

2. Jednání s ředitelkou školy o personálních otázkách – ukončení pracovního poměru, zkrácené úvazky apod.

3. Aktivní zapojení členů ZO, ostatních zaměstnanců organizace i zletilých žáků školy do různých protestních akcí proti tzv. inkluzi. Šlo především o petiční akce.

14.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Hlavní náplní činnosti Sdružení rodičů a přátel školy zůstává podpora sociálně slabých žáků, pomoc při financování nákladů spojených se soutěžemi žáků a pořádání maturitního plesu. Velmi dobrá je spolupráce rodičů s třídními učiteli a aktivní pomoc při zajišťování mimoškolních akcí.

14.3 Studentská rada

Studentské radě se ve složení 18 studentů v uplynulém školním roce dařilo. 17. listopadu uspořádala lampiónový průvod k připomenutí událostí z roku 1939 a 1989 a zároveň při této příležitosti uctila památku obětí teroristických útoků v Paříži. Rok 2015 úspěšně zakončila tradiční Vánoční akademii. Výrazným počinem studentské rady byl Majáles, který se nesl v duchu Olympijských her. Akci studenti s podporou vedení naší školy zorganizovali nejen pro žáky Gymnázia a Střední odborné školy, ale také pro SSOŠ Prima a Základní školu Rýmařov.

14.4 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a partnery

Počet firem 8	Dlouhodobě spolupracující firmy:
	V oblasti <u>gastronomie</u> – Hotel Neptun Malá Morávka, Sporthotel Kurzovní, Pizzerie Praděd Karlov, Hotel Avalanche Dolní Moravice, Hotel Praděd v Bruntále V oblasti <u>strojírenství a zemědělství</u> – Stansped Rýmařov, Ladislav Skotnica soukromý zemědělec, Jirí Beránek soukromý zemědělec, Ferdinand Šopík Stavební stroje a doprava

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	Al Invest Břidličná, a.s., personální oddělení. Nabídka vyučení se v oboru pro danou firmu, nabídka zaměstnání absolventům, spolupráce při organizaci odborného výcviku ve firmě.	Nábor do oboru Hutník, příprava spolupráce výuky.

<i>Firmy</i>		
Stansped Rýmařov	Žáci 2. a 3. ročníků oboru vzdělání opravář zemědělských strojů jsou na smluvním pracovišti	Smluvní pracoviště pro žáky oboru OZS
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Město Rýmařov	Příprava rautů, občerstvení na významných akcích pořádaných městem Rýmařov	Společenská setkání.
Středisko volného času Rýmařov	Vedení sportovních kroužků v hale gymnázia.	Smlouva o pronájmu.
Městské muzeum Rýmařov a Galerie Octopus	Pravidelné návštěvy studentů výstav v Městském muzeu v rámci výuky estetické a výtvarné výchovy.	Exkurze pro žáky.
Knihovna Rýmařov	Výstavy, vernisáže, autorská čtení.	Akce pro žáky.
Úřad práce Bruntál	Veletrh řemesel a zaměstnanosti ARTIFEX.	Pro uchazeče
Základní umělecká škola Rýmařov	Koncerty pro žáky, pronájem sálu pro hudební vystoupení.	Pěvecký sbor.
Rýmařovský Horizont	Pravidelná informovanost veřejnosti o činnosti školy http://bit.ly/10NLLTF .	Publikační činnost.
Diakonie Českobratrské církve evangelické	Diakonie nabízí našim studentům své služby.	Akce pro občany, studenty.
Zdravotnické záchranné služby MSK – Rýmařov	Ukázky činnosti žákům na výjezdové základně.	Pro žáky školy
Obecní úřad Dolní Moravice + Dům odpočinku ve stáří DČCE	Celoroční spolupráce žáků gastronomických oborů se seniory	Akce pro seniory

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Nebyla poskytnuta

15 Závěr

Činnost organizace v uplynulém školním roce směřovala k zajištění kvalitních podmínek pro výchovu a vzdělávání. V oblasti projektů se věnovala ve velké míře vzdělávání pedagogů a žáků v cizích jazycích at' už doma či v zahraničí a rozvoji čtenářské gramotnosti. V odborném vzdělávání se zaměřila na spolupráci s firmami a účasti na barmanských a svářečských soutěžích.

Pedagogický sbor a ostatní zaměstnanci vykonali pro výchovu a vzdělání našich žáků velmi kvalitní a odbornou práci, za kterou jim patří poděkování.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Zdena Kovaříková a kolektiv pracovníků školy.

Dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů byl dán souhlas zákonných zástupců, zletilých žáků školy se zveřejněním jejich jmen, případných fotografií na nástěnkách školy, v propagačních materiálech a ve výroční zprávě školy.

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s §11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:

Školská rada dne 13. 10. 2016 Výroční zprávu o činnosti školy schválila.

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu o činnosti školy dne 11. 10. 2016.

V Rýmařově dne 14. 10. 2016

Mgr. Zdena Kovaříková
ředitelka školy

Číslo jednací dokumentu GRY/00879/2016