

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, RÝMAŘOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

B

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 4 |
| 1.1 | NÁZEV, SÍDLO, SOUČÁSTI, ADRESA ŠKOLY | 4 |
| 1.1.1 | <i>Vedení školy</i> | 5 |
| 1.2 | ZŘIZOVATEL ŠKOLY | 5 |
| 1.3 | SOUČÁSTI ŠKOLY | 6 |
| 1.3.1 | <i>Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOS</i> | 7 |
| 1.4 | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 9 |
| 1.4.1 | <i>Velikost a umístění školy</i> | 9 |
| 1.4.2 | <i>Organizační schéma školy</i> | 10 |
| 1.4.3 | <i>Vymezení doplňkové činnosti školy</i> | 11 |
| 1.5 | ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ..... | 11 |
| 2 | PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ | 12 |
| 2.1 | OBORY VZDĚLÁNÍ..... | 12 |
| 2.2 | KAPACITA ŠKOLY | 12 |
| 2.3 | ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY | 13 |
| 3 | RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 14 |
| 3.1 | CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU | 14 |
| 3.2 | ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH | 14 |
| 3.3 | MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ..... | 15 |
| 4 | ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ | 16 |
| 5 | VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 17 |
| 5.1 | KLASIFIKACE PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 | 17 |
| 5.2 | VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK | 20 |
| 5.3 | VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍCH OBORŮ | 24 |
| 5.4 | HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V UČEBNÍCH OBORECH | 25 |
| 5.5 | VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA | 26 |
| 5.6 | VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ | 27 |
| 5.6.1 | <i>Mezinárodní soutěže</i> | 27 |
| 5.6.2 | <i>Celostátní soutěže</i> | 27 |
| 5.6.3 | <i>Krajská kola soutěží</i> | 27 |
| 5.6.4 | <i>Okresní kola soutěží</i> | 28 |
| 5.7 | MIMOŠKOLNÍ ČINNOST | 30 |
| 6 | PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ | 33 |
| 6.1 | ŠKOLNÍ VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE..... | 33 |
| 6.2 | OBLASTNÍ SOUTĚŽ RIZIKOVÉ JEVY CHOVÁNÍ..... | 33 |
| 6.3 | KOMPLEXNÍ PROGRAM PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLÁCH V MSK | 34 |
| 6.4 | MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 34 |
| 7 | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 35 |
| 8 | AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI | 36 |
| 8.1 | VERNISÁŽ VÝSTAVY FOTOGRAFIÍ KE 100. VÝROČÍ VZNIKU SAMOSTATNOSTI ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY 36 | |
| 8.2 | PREZENTACE ŠKOLY V ČASOPISECH..... | 36 |
| 8.3 | KOKTEJLOVÝ KURZ | 36 |
| 8.4 | BASKETBALOVÝ VELIKONOČNÍ TURNAJ..... | 36 |
| 8.5 | BĚH NA PRADĚD O POHÁR STAROSTY MĚSTA RÝMAŘOV | 37 |
| 8.6 | OSTRAVA FANDÍ KONTINENTŮM | 37 |
| 9 | ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ | 38 |
| 10 | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 39 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 10.1 | NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI V KALENDÁRNÍM ROCE 2017 | 39 |
| 10.2 | PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD MŠMT, ZŘIZOVATELE A MĚSTA RÝMAŘOV NA PODPORU ČINNOSTI ŠKOLY.... | 40 |
| 10.3 | VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ROCE 2017..... | 41 |
| 10.4 | STAV MAJETKU K 31. 12. 2017..... | 41 |
| 10.5 | OPRAVA A ÚDRŽBA MAJETKU, INVESTIČNÍ AKCE..... | 44 |
| 10.6 | ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM..... | 45 |
| 10.7 | VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY..... | 45 |
| 11 | ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ | 46 |
| 11.1 | PROGRAM PODPORY ÚČASTI UČITELŮ NA JAZYKOVÝCH KURZECH | 46 |
| 11.2 | VZDĚLÁVACÍ POBYT VYUČUJÍCÍCH NĚMČINY V BAVORSKU..... | 46 |
| 11.3 | MEZINÁRODNÍ PARTNERSTVÍ S GYMNÁZIEM KROMPACHY | 46 |
| 11.4 | KVALITA 2018 – ROZVOJOVÝ PROGRAM MSK | 46 |
| 11.5 | PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ..... | 46 |
| 11.6 | DOTAČNÍ PROGRAM MSK V OBLASTI EVVO | 46 |
| 11.7 | MOBILITA OSOB V ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ – ERASMUS+ | 47 |
| 12 | ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ..... | 48 |
| 12.1 | TABULKA ČINNOSTI ŠKOLY | 48 |
| 12.2 | DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ | 48 |
| 12.3 | KOMUNITNÍ ŠKOLA | 48 |
| 13 | PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ | 49 |
| 13.1 | IROP – KRAJSKÝ PROJET MODERNIZACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ | 49 |
| 13.2 | OP VVV – PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ | 49 |
| 13.3 | ROP – SPOLEČNÝ KRAJSKÝ PROJEKT PODPORA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ – UDRŽITELNOST | 49 |
| 13.4 | ROP – KRAJSKÝ PROJEKT JAZYKOVÉ UČEBNY STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL – UDRŽITELNOST..... | 50 |
| 13.5 | DOTAČNÍ PROGRAM MSK – EVVO..... | 50 |
| 13.6 | PROJEKT MOBILITY – ERASMUS+ | 50 |
| 13.7 | TABULKA NOVĚ ZAHÁJENÝCH PROJEKTŮ A PROJEKTY JIŽ V REALIZACI..... | 51 |
| 14 | SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 52 |
| 14.1 | SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ..... | 52 |
| 14.2 | SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERY..... | 52 |
| 15 | ZÁVĚR..... | 54 |

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, součásti, adresa školy

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



IČO: Identifikační číslo organizace 00601331
DIČ: CZ00601331
Zařízení: Identifikátor zařízení 600 016 188
Sídlo organizace: Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

Adresa pro dálkový přístup: www.gymsosrym.cz
e-mail: info@gymsosrym.cz

Právní forma: Příspěvková organizace



Zřizovací listina:

ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. 12. 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 11. 4. 2002, dodatku č. 2 ze dne 28. 4. 2005, dodatku č. 3 ze dne 29. 9. 2005, dodatku č. 4 ze dne 24. 11. 2005, dodatku č. 5 ze dne 21. 12. 2006, dodatku č. 6 ze dne 21. 2. 2008, dodatku č. 7 ze dne 26. 6. 2008, dodatku č. 8 ze dne 18. 2. 2009, dodatku č. 9 ze dne 22. 4. 2009, dodatku č. 10 ze dne 14. 10. 2009, dodatku č. 11 ze dne 5. 9. 2012, dodatku č. 12 ze dne 21. 3. 2013, dodatku č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

Vymezení hlavního účelu: Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti: Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

Zápis do školského rejstříku: Datum zápisu školy do rejstříku a zařazení do sítě škol 1. 9. 1990, den zahájení činnosti 1. 7. 1991.

Rozhodnutí MŠMT ze dne 11. 6. 2013 pod čj. MSMT-20554/2013, obsahuje změnu názvu organizace, místa poskytovaného vzdělání a obory vzdělání sloučené organizace. Rozhodnutí MŠMT ze dne 10. 5. 2016 pod čj. MSMT-13335/2016-2 obsahuje výmaz dobíhajících oborů 64-41-L/524 Podnikání a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, dále výmaz místa poskytovaného vzdělávání na ulici Julia Sedláka 708/18. Rozhodnutí MŠMT ze dne 29. 8. 2018 nově zařazuje od 1. 9. 2018 do školského rejstříku dva obory vzdělávání s maturitní zkouškou, jejichž činnost byla převedena ze zrušené soukromé střední školy. Obor 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční a dálková forma vzdělávání oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. Rada kraje svým usnesením č. 45/4043 souhlasí se změnou zápisu.

Vykonávání činnosti školského zařízení: Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 9. 5. 2013 obsahuje zápis o činnosti školského zařízení. Rozhodnutí KÚ MSK ze dne 30. 8. 2018 obsahuje zápis dalšího zařízení domova mládeže na ulici Sokolovská 31-33.

Domov mládeže.

Školní jídelna.

Místo poskytovaného vzdělávání:

795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 471/16, Divadelní 360/14, Jamartice 125.

1.1.1 Vedení školy

Ředitelka školy:

Mgr. Zdena Kovaříková

Statutární zástupce ředitelky školy:

Mgr. Petr Kroutil

Zástupce ředitelky školy:

Ing. Jiří Lisický

Vedoucí učitelka gastronomických oborů:

Mgr. Miroslava Koreníková

Vedoucí nepedagogických zaměstnanců:

Hana Zobalová

Vedoucí školní jídelny:

Helena Chlebcová

1.2 Zřizovatel školy



Zřizovatel školy:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

1.3 Součásti školy

Škola mě ve školním roce 2017/2018 čtyři součásti: gymnázium, střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelna.

Celkem žáků školy

denní forma vzdělávání

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|------------|--------------------|---------------------------|
| 12 | 279 | 23,25 |

Gymnázium

denní forma vzdělávání

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|------------|--------------------|---------------------------|
| 8 | 179 | 22,38 |

Z toho jsou dvě třídy víceoborové (kvinta + první, sexta + druhá).

Střední odborná škola

denní forma vzdělávání, maturitní obor

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|------------|--------------------|---------------------------|
| 0 | 0 | 0,00 |

Střední odborné učiliště

denní forma vzdělávání

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|------------|--------------------|---------------------------|
| 4 | 100 | 25 |

Z toho dvě třídy víceoborové (1OZS + 1KČ, 2KČ + 2OZS)

Večerní a dálková forma vzdělávání

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|------------|--------------------|---------------------------|
| 0 | 0 | 0 |

obor Gymnázium, obor Podnikání

Domov mládeže

| Počet oddělení | Celkový počet ubytovaných | |
|----------------|---------------------------|--|
| 1 | 28 | |

Školní jídelna

| Počet strážníků žáků | z toho celodenní stravování | |
|----------------------|-----------------------------|--|
| 221 | 28 | |

1.3.1 Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOŠ

| | Třída | Obor | Počet žáků | |
|--------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|--------------------|
| Nižší gymnázium 3 třídy | Nižší gymnázium | | 68 | Osmileté gymnázium |
| | 1.A | 79-41-K/81 | 20 | |
| | 2.A | 79-41-K/81 | 24 | |
| | 3.A | 79-41-K/81 | 24 | |
| | 4.A | 79-41-K/81 | 0 | |
| Vyšší gymnázium + čtyřleté 5 tříd | Vyšší gymnázium | | 75 | |
| | 5.A víceborová třída s 1.B | 79-41-K/81 | 22 | |
| | 6.A víceborová třída s 2.B | 79-41-K/81 | 10 | |
| | 7.A | 79-41-K/81 | 18 | |
| | 8.A | 79-41-K/81 | 25 | |
| | Čtyřleté gymnázium | | 36 | |
| | 1.B víceborová třída s 5.A | 79-41-K/41 | 12 | |
| | 2.B víceborová třída s 6.A | 79-41-K/41 | 12 | |
| | 3.B | 79-41-K/41 | 0 | |
| 4.B | 79-41-K/41 | 12 | | |
| | Součet denních žáků | | 179 žáků | |

| | Třída | Obor | Počet žáků |
|-----------------------|------------------------------------|------------|------------|
| Maturitní obor | Hotelnictví | | 0 |
| | 1.HOT | 65-42-M/01 | 0 |
| | 2.HOT | 65-42-M/01 | 0 |
| | 3.HOT | 65-42-M/01 | 0 |
| | 4.HOT | 65-42-M/01 | 0 |
| Učební obory | Kuchař – číšník | | 45 |
| | 1.KČ | 65-51-H/01 | 13 |
| | 2.KČ víceoborová třída s 2OZS | 65-51-H/01 | 14 |
| | 3.KČ | 65-51-H/01 | 18 |
| | Opravář zemědělských strojů | | 55 |
| | 1.OZS víceoborová třída s 1.HUT | 41-55-H/01 | 21 |
| | 2.OZS víceoborová třída s 2.KČ | 41-55-H/01 | 19 |
| | 3.OZS | 41-55-H/01 | 15 |
| | Hutník | | 0 |
| 1.HUT | 21-52-H/01 | 0 | |
| | Součet denních žáků | | 100 |
| | Celkem žáků školy | | 279 |

Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2017.

1.4 Charakteristika školy

1.4.1 Velikost a umístění školy

Škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje.

Škola má své místo v historii vzdělávání v Rýmařově. V roce 2016 si škola připomněla dvě výročí založení: 70 let českého gymnázia – Státní reálné gymnasium v Rýmařově a 120 let od vzniku Zimní rolnické školy. Ve školním roce 2017/2018 měla škola 279 žáků ve 12 třídách, z nichž byly 4 víceoborové. Teoretická a odborná výuka probíhala v 5 budovách. Výchovu a vzdělávání zajišťovalo 30 pedagogických pracovníků a o provoz školy se staralo 15 ostatních zaměstnanců.

Škola připravuje žáky k úspěšnému složení maturitních a závěrečných zkoušek. Nadané žáky připravuje na složení mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů, žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů získají řidičské průkazy skupiny B, C, T a průkazy svářečské pro jednotlivé metody svařování v ochranné atmosféře CO, obalenou elektrodou a řezání kyslíkem. V gastronomickém oboru vzdělání Kuchař – číšník mohou žáci v rámci kurzů získat certifikáty barmana, sommeliera, odborníka na studenou a teplou kuchyni. Při škole působí střelecký kroužek, jehož někteří členové jsou mistry ČR ve střelbě vzduchovou pistolí a reprezentanty ČR. Absolventi maturitních oborů jsou úspěšně přijímáni ke studiu na všechny typy vysokých a vyšších odborných škol, nacházejí uplatnění ve státní správě, samosprávě a různých firmách, absolventi učebních oborů nalézají uplatnění v praktickém životě jako zaměstnanci a živnostníci.

Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- hlavní školní budova – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, součástí komunitního centra jsou dvě učebny – studovna a počítačová učebna, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 471/16, budova pro SOU se 4 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,
- budova domova mládeže a školní jídelny – Divadelní 630/14, parcela č. 637,
- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna, moderní posilovna, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamarticích 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých odborných dílen, parcela č. 356/2, 356/25.
- část budovy Sokolovská 31-33 bude od 1. 9. 2018 sloužit jako druhý domov mládeže, budova bude ve výpůjčce od města Rýmařov

Pozemky, garáž

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1, č. 575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334 m², parcela č. 3526,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 630/14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamarticích o rozloze 9269 m², parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 471/16, parcela č. 558.

Věcné břemeno, výpůjčky

Boulder Center – veřejné sportoviště

Smlouva o výpůjčce ze dne 24. 9. 2009 mezi školou (půjčitel) a Městem Rýmařov (vypůjčitel) na dobu určitou – do 31. 12. 2029. Půjčitel je předán k hospodaření pozemek na parc. č. 558 o výměře 1 842 m².

Věcné břemeno

Smlouva o zřízení věcného břemene – služebnosti ze dne 16. 6. 2016 mezi MSK (povinný) a ČEZ Distribuce, a. s. zastoupená společností ENPO Energo s. r. o. (oprávněný).

Povinný je vlastníkem pozemku parc. č. 637 zastavěná plocha a nádvoří (služebný pozemek), jehož součástí je stavba – budova č. p. 630 v obci Rýmařov.

Oprávněný je vlastníkem inženýrské sítě – zemního kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně v plastovém pilíři (Součást distribuční soustavy).

Povinný se souhlasem oprávněného zřizuje ke služebnímu pozemku věcné břemeno ve smyslu služeb spočívající v právu zřídit, provozovat, opravovat a udržovat Součást distribuční soustavy na části služebního pozemku (věcné břemeno). Věcné břemeno se zřizuje na dobu neurčitou.

1.4.2 Organizační schéma školy

ředitelka školy

- statutární zástupce ředitelky školy
- zástupce ředitelky školy
- vedoucí učitel gastronomických oborů

- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
- učitelé odborných předmětů
- učitelé odborného výcviku
- vychovatelé
- vedoucí předmětových komisí
 - učitelé v předmětových komisí
- pracovníci ICT
- koordinátor ŠVP, EVVO a ICT, metodik prevence

samospráva

- školská rada
- odborová organizace
- studentská rada

- vedoucí školní jídelny
 - kuchařky
- vedoucí ekonomicko-technického úseku
 - účetní
 - technický pracovník
 - školník – údržbář
 - skladnice
 - vrátná
 - topič
 - uklízečky
- výchovné poradkyně

1.4.3 Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- Pronájem majetku.
- Mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
- Hostinská činnost.
- Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Provozování autoškoly.
- Opravy silničních vozidel.
- Ubytovací služby.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost probíhá ve školním stravování, zakázkami v hostinské činnosti, organizováním jazykových a odborných kurzů. V tělocvičně školy – pronájmem haly pro sportovní aktivity rýmařovské veřejnosti. Dále pronájmy ubytovacího zařízení, bytových a nebytových prostor pro školní bufet, automaty na pití, kotelny.

- Živnostenské oprávnění – Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1–3 živnostenského zákona. Obory činnosti: Údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, ubytovací služby, pronájem a půjčování věcí movitých, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Živnostenské oprávnění – Provozování autoškoly.
- Živnostenské oprávnění – Hostinská činnost.
- Živnostenské oprávnění – Opravy silničních vozidel.
- Živnostenské oprávnění – Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Živnostenské oprávnění – Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin.

1.5 Údaje o školské radě

Nové tříleté funkční období školské rady bylo zahájeno 1. 9. 2017, potrvá do 31. 8. 2020. Školská rada má celkem 6 členů. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva členi byli zvoleni z řad rodičů a zletilých žáků a dva členi byli zvoleni z pedagogického sboru školy.

V průběhu školního roku se rada sešla dvakrát. Schválila Výroční zprávu o činnosti školy, vyjádřila se k úpravám školních vzdělávacích programů střední odborné školy. V srpnu 2018 byla rada podrobně seznámena s převodem činnosti soukromé střední školy v Rýmařově na naši školu, s platností od nového školního roku.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání, ve kterých probíhala výuka v roce 2017/2018

| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání |
|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| - 79-41-K/81 | Gymnázium | denní | 8 roků |
| - 79-41-K/41 | Gymnázium | denní | 4 roky |
| - 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů | denní | 3 roky |
| - 65-51-H/01 | Kuchař – číšník | denní | 3 roky |

2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků, cílová kapacita je 760 žáků.

Druh školy: střední škola. Vyučovací jazyk: český.

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání zapsaných ve školském rejstříku:

| | |
|------------------------------------|--------------|
| - obor Hutník | kapacita 36 |
| - obor Opravář zemědělských strojů | kapacita 90 |
| - obor Podnikání | kapacita 90 |
| - obor Hotelnictví | kapacita 120 |
| - obor Kuchař – číšník | kapacita 90 |
| - obor Gymnázium – čtyřleté | kapacita 160 |
| - obor Gymnázium – večerní | kapacita 70 |
| - obor Gymnázium – osmileté | kapacita 240 |

Kapacita domova mládeže je 50, cílová 60 lůžek.

Na domově mládeže je 36 lůžek pro ubytování žáků, pro účely doplňkové činnosti je možné ubytovat 45 osob.

Kapacita školní jídelny dle Výpisu z rejstříku škol je 150, cílová 350.

Ve školní jídelně je možné nabízet stravování maximálně pro 350 žáků, v jednom dni lze uvařit až 450 jídel, včetně obědů v doplňkové činnosti.

2.3 Školní vzdělávací programy

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě prima, sekunda a tercie probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název *Glóbus znalostí a dovedností*.

Ve třídě kvinta až oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 430-6-2009 s motivačním názvem *Per aspera ad astra* (Přes překážky ke hvězdám). Od 1. 9. 2017 probíhá výuka v pátém a šestém ročníku dle revidovaného ŠVP.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

Ve třídě první a čtvrté probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM430-6-2009 má motivační název *Per aspera ad astra*. Od 1. 9. 2017 probíhá výuka v prvním a druhém ročníku dle revidovaného ŠVP.

Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka probíhala v prvním, druhém a třetím ročníku. Druhý ročník byl tvořen víceoborovou třídou s druhým ročníkem oboru KČ. Rámcový vzdělávací program čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR ze dne 28. 6. 2007. Školní vzdělávací program má název *Opravář zemědělských strojů* s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.

Učební obor 65-51-H/01 Kuchař – číšník

Výuka probíhala v prvním, druhém a třetím ročníku dle ŠVP s názvem *Kuchař – číšník* s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem. RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Domov mládeže

Školní vzdělávací program s názvem *Portam scientiam* (Brána vědění) má platnost od 2. 9. 2013. Je sestaven dle požadavků na další vzdělávací programy dle školského zákona.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulém školním roce měl pedagogický sbor 28 členů, z toho 17 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 4 učitelé odborných předmětů, 5 učitelů odborného výcviku a 2 vychovatelky. Věkový průměr pedagogického sboru je 48,6 let. Na mateřské dovolené byly celkem 4 pracovnice, z toho 3 učitelky.

Pedagogický sbor je plně odborně kvalifikovaný, pro každý vzdělávací obor má své odborně vzdělané učitele. Složení pedagogického sboru plně vyhovuje odborností – gymnaziální obory, gastronomické obory, strojnické a zemědělské obory. Ředitelka školy a statutární zástupce mají II. a I. stupeň vzdělání pro výkon funkce vedoucího pracovníka. Specializační studium vystudovali dva koordinátoři ICT, jedna koordinátorka prevence sociálně patologických jevů a jedna ze dvou výchovných poradkyň. Studium k výkonu specializovaných činností zahájil jeden pedagogický pracovník v oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V pedagogickém sboru pracuje sedm předmětových komisí, vedoucí těchto komisí metodicky vedou učitele, napomáhají k využívání efektivních vyučovacích metod.

Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Na podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání se prvním rokem realizuje projekt z OP VVV „Vzdělávání učitelů na Gymnázium a SOŠ“. V rámci tohoto projektu na škole pracují v krátkém úvazku koordinátor školy a zaměstnavatele a dva kariéroví výchovní poradci.

3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem fyzických osob/přepočtených pracovníků

| | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|--------------------|---------------------|
| Zaměstnanců celkem: | 49 / 47,16 | 44 / 45,4063 |
| Pedagogičtí zaměstnanci celkem: | 32 / 30,553 | 28 / 28,8772 |
| Z toho: | | |
| - učitelé | 25 / 23,903 | 21 / 21,3153 |
| - učitelé odborného výcviku | 5 / 4,85 | 5 / 5,70 |
| - vychovatelé | 2 / 1,80 | 2 / 1,8619 |
| Ostatní zaměstnanci celkem: | 17 / 16,607 | 16 / 16,5291 |
| Z toho: | | |
| - THP | 5 / 5,00 | 4 / 3,6468 |
| - ostatní zaměstnanci | 7 / 6,407 | 7 / 7,1833 |
| - pracovníci ŠJ | 5 / 5,20 | 5 / 5,699 |

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2018.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1-6/2018.

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

| | 21–30 let | | 31–40 let | | 41–50 let | | nad 50 let | | Celkem | |
|--------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------|------|
| | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži |
| 31. 12. 2016 | 0 | 0 | 8 | 0 | 7 | 5 | 6 | 5 | 21 | 10 |
| 31. 12. 2017 | 2 | 0 | 5 | 1 | 6 | 5 | 8 | 6 | 21 | 12 |

Odborná kvalifikace – dle zahajovacího výkazu, dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

| Škola | Týdenní počet vyučovacích hodin | Z toho odučeno s odbornou kvalifikací | Vyjádřena počet % |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Gymnázium | 319 | 319 | 100 % |
| SOŠ teoretické vyučování | 87 | 87 | 100 % |
| SOŠ odborný výcvik | 167,5 | 167,5 | 100 % |

3.3 Mzdové podmínky pracovníků

Mzdové podmínky na škole v roce 2017 dle výkazu P1-04 období 1–12/2017

| Škola | Přepočtený počet pracovníků | Přepočtený počet pedagog. pracovníků | Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků | Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|
| Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov | 45,355 | 29,393 | 30 279 Kč | 16 406 Kč |

| Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků | | Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků | | Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků | | Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků | |
|---|--------|---|--------|---|-------|---|-------|
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 27 195 Kč | 30 446 | 17 505 Kč | 16 851 | 1 865 Kč | 1 945 | 1 453 Kč | 1 383 |

4 Údaje o přijímacím řízení

Počty přijímaných uchazečů

V přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 byly vyhlášeny tyto obory:

Gymnázium osmileté – 24 žáků

Opravář zemědělských strojů – 24 žáků

Gymnázium čtyřleté – 20 žáků

Kuchař – číšník – 24 žáků

Jednotné přijímací zkoušky

Do oborů s maturitní zkouškou proběhly Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Kritéria přijímacího řízení hodnotila váhu jednotných testů v přijímacím řízení v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou na 60 %. Výsledky didaktických testů jednotných přijímacích zkoušek zpracovávalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Po ukončení písemných zkoušek v učebně jsou archy s odpověďmi žáků digitalizovány a elektronicky odeslány k centrálnímu vyhodnocení. V každém z testů žáci mohli získat maximálně 50 bodů. Uchazeč měl právo zúčastnit se testování ve dvou centrálně stanovených termínech, lepší výsledek zkoušky mu byl započten do bodového hodnocení ve škole.

Do učebních oborů uchazeči písemné zkoušky nekonali.

PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V PRVNÍM KOLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2017

| | Počet přihlášených žáků | Přijímací zkoušky konalo | Přijato | Nepřijato | Zápisový lístek odevzdalo |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------|-----------|---------------------------|
| obor vzdělávání: | | | | | |
| 41-55-H/01 Opravář zem. strojů | 18 | - | 18 | 0 | 15 |
| 65-51-H/01 Kuchař – číšník | 8 | - | 8 | 0 | 4 |
| 79-41-K/41 Gymnázium | 19 | 19 | 19 | 0 | 13 |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 40 | 39 | 24 | 15 | 24 |

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V DALŠÍCH KOLECH

| Obor vzdělávání | GYM 8leté | GYM 4leté | OZS | KČ |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----|----|
| Přihlášení žáci 2. kolo | 0 | 20 | 2 | 2 |
| Přijetí žáci a odevzdali ZL 2. kolo | 0 | 7 | 2 | 2 |

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2017/2018

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 3.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A

| Předmět | | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | |
|---------|--------------------------------|--------------|----|----|----|---|----|--------------------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | | Průměr |
| Chv | Chování | 177 | - | - | - | - | - | 177 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 27 | 84 | 52 | 14 | - | - | 177 | 2.299 |
| Aj | Anglický jazyk | 72 | 69 | 28 | 8 | - | - | 177 | 1.842 |
| Nj | Německý jazyk | 23 | 32 | 17 | 7 | - | - | 79 | 2.101 |
| Fj | Francouzský jazyk | 15 | 16 | 6 | - | - | - | 37 | 1.757 |
| Rj | Ruský jazyk | 26 | 13 | 2 | - | - | - | 41 | 1.415 |
| Ov | Občanská výchova | 55 | 13 | - | - | - | - | 68 | 1.191 |
| Zv | Základy společenských věd | 55 | 28 | 20 | 6 | - | - | 109 | 1.789 |
| D | Dějepis | 67 | 55 | 28 | 13 | - | - | 163 | 1.920 |
| Z | Zeměpis | 61 | 55 | 41 | 16 | - | - | 173 | 2.069 |
| M | Matematika | 50 | 55 | 38 | 11 | - | - | 154 | 2.065 |
| Mp | Matematika pro život | 6 | 16 | 1 | - | - | - | 23 | 1.783 |
| Fy | Fyzika | 56 | 52 | 28 | 17 | - | - | 153 | 2.039 |
| Ch | Chemie | 34 | 52 | 32 | 9 | - | - | 127 | 2.126 |
| Bi | Biologie | 62 | 68 | 40 | 5 | - | - | 175 | 1.931 |
| Iv | Informatika a výp. technika | 121 | 17 | 2 | - | - | - | 140 | 1.150 |
| Hv | Hudební výchova | 7 | 7 | 4 | - | - | - | 18 | 1.833 |
| Vv | Výtvarná výchova | 38 | - | - | - | - | - | 38 | 1.000 |
| Ev | Estetická výchova | 57 | 11 | - | - | - | - | 68 | 1.162 |
| Tv | Tělesná výchova | 157 | 9 | 1 | - | - | 10 | 167 | 1.066 |
| La | Latina | 4 | 6 | 6 | 7 | - | - | 23 | 2.696 |
| KA | Konverzace v anglickém jazyce | 16 | 10 | 10 | 1 | - | - | 37 | 1.892 |
| KN | Konverzace v německém jazyce | 14 | 8 | 3 | - | - | - | 25 | 1.560 |
| SZv | Společenskovědní seminář | 23 | 7 | 2 | 1 | - | - | 33 | 1.424 |
| SDě | Seminář z dějepisu | 3 | 7 | 5 | 1 | - | - | 16 | 2.250 |
| SZe | Seminář ze zeměpisu | 4 | 3 | 4 | 2 | - | - | 13 | 2.308 |
| SBi | Seminář z biologie | 6 | 3 | 8 | 1 | - | - | 18 | 2.222 |
| LBi | Laboratorní cvičení z biologie | 23 | - | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| SCh | Seminář z chemie | 2 | 6 | - | - | - | - | 8 | 1.750 |
| SM | Seminář z matematiky | 18 | - | - | - | - | - | 18 | 1.000 |

Celkový průměrný prospěch

1.789

| | | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|-----------------------------------|-----|-------------------------|--------|---------|
| prospěl s vyznamenáním | 73 | | 9971 | 56.333 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | | | | |
| prospěl | 104 | z toho neomluvených | 38 | 0.215 |
| neprospěl | 0 | | | |
| nehodnocen | 0 | | | |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1KČ 1OZS 2KČ 2OZS 3KČ 3OZS

| Předmět | | Počty známek | | | | | | | | Počet klasif. žáků | |
|---------|------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|----|--------------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | Z | | Průměr | |
| Chv | Chování | 74 | 9 | 9 | - | - | - | - | 92 | 1.293 | |
| Čj | Český jazyk a literatura | 1 | 11 | 38 | 38 | 2 | - | 2 | 90 | 3.322 | |
| Aj | Anglický jazyk | 13 | 28 | 39 | 11 | - | - | 1 | 91 | 2.527 | |
| Nj | Německý jazyk | 2 | 8 | 7 | 14 | 2 | - | 5 | 33 | 3.182 | |
| M | Matematika | 6 | 4 | 28 | 47 | 5 | - | 2 | 90 | 3.456 | |
| Fy | Fyzika | 2 | 7 | 19 | 22 | 2 | - | - | 52 | 3.288 | |
| Ch | Chemie | 1 | 13 | 12 | 4 | 1 | - | 2 | 31 | 2.710 | |
| Iv | Informatika a výp. technika | 29 | 26 | 22 | 12 | 1 | - | 2 | 90 | 2.222 | |
| TD | Technická dokumentace | - | 5 | 7 | 5 | 4 | - | - | 21 | 3.381 | |
| Tv | Tělesná výchova | 30 | 35 | 14 | 3 | 3 | 5 | 2 | 85 | 1.988 | |
| Ek | Ekonomika | 2 | 6 | 15 | 11 | 2 | - | 2 | 36 | 3.139 | |
| EO | Ekonomika organizace | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | - | - | 15 | 2.733 | |
| HVx | Hospodářské výpočty | 3 | 6 | 3 | 1 | - | - | - | 13 | 2.154 | |
| PV | Potraviny a výživa | 5 | 9 | 15 | 8 | 1 | - | - | 38 | 2.763 | |
| S | Stolničení | 5 | 10 | 15 | 5 | 3 | - | - | 38 | 2.763 | |
| SV | Společenská výchova | 3 | 3 | 5 | 1 | - | - | - | 12 | 2.333 | |
| TCH | Technologie | 1 | 10 | 14 | 13 | - | - | - | 38 | 3.026 | |
| TO | Technologie oprav | 2 | 6 | 18 | 24 | 4 | - | - | 54 | 3.407 | |
| ST | Strojírenská technologie | - | 1 | 8 | 10 | 2 | - | - | 21 | 3.619 | |
| STR | Strojnictví | - | 1 | 5 | 11 | 4 | - | - | 21 | 3.857 | |
| ZPo | Základy podnikání | 3 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 13 | 2.231 | |
| ZSZ | Zemědělské stroje a zařízení | 4 | 14 | 18 | 13 | 5 | - | - | 54 | 3.019 | |
| ZZV | Základy zemědělské výroby | 1 | 14 | 13 | 5 | - | - | - | 33 | 2.667 | |
| MV | Motorová vozidla | - | 4 | 9 | 17 | 3 | - | - | 33 | 3.576 | |
| TEA | Technika administrativy | 7 | 1 | 3 | 1 | - | - | - | 12 | 1.833 | |
| ON | Občanská nauka | 8 | 18 | 33 | 29 | 2 | - | 2 | 90 | 2.989 | |
| ZE | Základy ekologie | 6 | 15 | 11 | 1 | - | - | - | 33 | 2.212 | |
| OVy | Odborný výcvik | 16 | 26 | 33 | 15 | 2 | - | - | 92 | 2.576 | |

Celkový průměrný prospěch 2.860

| | | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------|--------|---------|
| | | teorie celkem | 5120 | 55.652 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 2 z toho neomluvených | 498 | 5.413 |
| | prospěl | 79 | | |
| | neprospěl | 11 z toho neomluvených | 6608 | 71.826 |
| | nehodnocen | 0 celkem | 438 | 4.761 |
| | | z toho neomluvených | 11728 | 127.478 |
| | | z toho neomluvených | 936 | 10.174 |

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | |
|-------|------|------------------|----|---|---|----------------------|----------------------|-----------------|----------|
| | | V | P | 5 | N | | | celkem | neomluv. |
| 1.A | 20 | 11 | 9 | - | - | - | 1.455 | 38.60. | - |
| 1.B | 12 | 1 | 11 | - | - | - | 2.200 | 67.58. | - |
| 2.A | 24 | 13 | 11 | - | - | - | 1.497 | 48.29. | - |
| 3.A | 24 | 10 | 14 | - | - | - | 1.770 | 50.45. | - |
| 4.B | 12 | 2 | 10 | - | - | - | 2.166 | 48.25. | - |
| 5.A | 22 | 10 | 12 | - | - | - | 1.747 | 60.00. | - |
| 6.A | 22 | 7 | 15 | - | - | - | 2.098 | 69.54. | 1.73 |
| 7.A | 16 | 10 | 6 | - | - | - | 1.631 | 70.31. | - |
| 8.A | 25 | 9 | 16 | - | - | - | 1.840 | 58.56. | - |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd - SOŠ

2. pololetí školního roku 2017/18

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | |
|-------|------|------------------|----|---|---|----------------------|----------------------|-----------------|----------|
| | | V | P | 5 | N | | | celkem | neomluv. |
| 1KČ | 12 | 2 | 8 | 2 | - | - | -2.455 | 118.16. | 1.25 |
| 1OZS | 21 | 0 | 17 | 4 | - | 5 (1+4) | 2.997 | 93.42. | 21.2 |
| 2KČ | 13 | 0 | 13 | - | - | 3 (2+1) | 2.961 | 196.07. | 7.92 |
| 2OZS | 18 | 0 | 17 | 1 | - | 5 (3+2) | 3.157 | 157.05. | 10.9 |
| 3KČ | 13 | 0 | 12 | 1 | - | 2 (1+1) | 2.656 | 149.38. | 6.46 |
| 3OZS | 15 | 0 | 12 | 3 | - | 3 (2+1) | 2.760 | 68.66. | 6.13 |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

Přehled prospěchu třídy 4.B

maturitní zkouška 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Mgr. Sedláčková Zdeňka

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 7

chlapců: 5

Předmět

Počty známek

Průměr

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| společná část - státní maturita | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Čj | Český jazyk a literatura | - | 3 | 5 | 4 | - | 3.083 |
| Aj | Anglický jazyk | - | 5 | 5 | - | - | 2.500 |
| M | Matematika | - | 1 | - | 1 | - | 3.000 |
| profilová část | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Aj | Anglický jazyk | 1 | 1 | - | - | - | 1.500 |
| | ústní zkouška | 1 | 1 | - | - | - | 1.500 |
| Zv | Základy společenských věd | 2 | 3 | 3 | - | - | 2.125 |
| | ústní zkouška | 2 | 3 | 3 | - | - | 2.125 |
| D | Dějepis | 1 | - | 4 | - | - | 2.600 |
| | ústní zkouška | 1 | - | 4 | - | - | 2.600 |
| Z | Zeměpis | - | 1 | 1 | 1 | - | 3.000 |
| | ústní zkouška | - | 1 | 1 | 1 | - | 3.000 |
| M | Matematika | 1 | - | - | - | - | 1.000 |
| | ústní zkouška | 1 | - | - | - | - | 1.000 |
| Ch | Chemie | 2 | - | - | - | - | 1.000 |
| | ústní zkouška | 2 | - | - | - | - | 1.000 |
| Bi | Biologie | 2 | - | - | 1 | - | 2.000 |
| | ústní zkouška | 2 | - | - | 1 | - | 2.000 |

Celkový průměrný prospěch 2.479

| | | |
|-------------------------|------------------------|----|
| <i>Stupeň hodnocení</i> | prospěl s vyznamenáním | 2 |
| <i>prospěchu</i> | prospěl | 10 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Přehled prospěchu třídy 8.A

maturitní zkouška

2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel: Mgr. Hofírková Ivana

Počet žáků celkem: 25

z toho dívek: 13

chlapci: 12

zpracováno dne: 9. 10. 2018

Předmět

Počty známek

Průměr

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|--|-----------------------------|----|----|---|---|---|-------|
| společná část - státní maturita | | | | | | | |
| Čj | Český jazyk a literatura | 7 | 10 | 8 | - | - | 2.040 |
| Aj | Anglický jazyk | 14 | 7 | 2 | - | - | 1.478 |
| M | Matematika | - | 1 | - | 1 | - | 3.000 |
| profilová část | | | | | | | |
| Aj | Anglický jazyk | 2 | - | - | - | - | 1.000 |
| | ústní zkouška | 2 | - | - | - | - | 1.000 |
| Rj | Ruský jazyk | - | 3 | - | - | - | 2.000 |
| | ústní zkouška | - | 3 | - | - | - | 2.000 |
| Zv | Základy společenských věd | 6 | 4 | 1 | 3 | - | 2.071 |
| | ústní zkouška | 6 | 4 | 1 | 3 | - | 2.071 |
| D | Dějepis | 4 | 2 | 1 | 3 | - | 2.300 |
| | ústní zkouška | 4 | 2 | 1 | 3 | - | 2.300 |
| Z | Zeměpis | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 2.571 |
| | ústní zkouška | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 2.571 |
| M | Matematika | 1 | 2 | - | 2 | - | 2.600 |
| | ústní zkouška | 1 | 2 | - | 2 | - | 2.600 |
| Ch | Chemie | 4 | - | - | - | - | 1.000 |
| | ústní zkouška | 4 | - | - | - | - | 1.000 |
| Bi | Biologie | - | 4 | - | - | - | 2.000 |
| | ústní zkouška | - | 4 | - | - | - | 2.000 |
| Iv | Informatika a výp. technika | 1 | - | - | - | - | 1.000 |
| | ústní zkouška | 1 | - | - | - | - | 1.000 |

Celkový průměrný prospěch 1.950

| | | |
|-------------------------|------------------------|----|
| <i>Stupeň hodnocení</i> | prospěl s vyznamenáním | 9 |
| <i>prospěchu</i> | prospěl | 16 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------|--------------|--------------|------------------|----|-------|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | K/41 | 12 | 12 | 9 | 12 | 12 | 2,095 |
| | | K/81 | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 1,954 |
| | AJ | K/41 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2,500 |
| | | K/81 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 1,478 |
| | M | K/41 | 2 | 2 | 2 | | | 3,000 |
| | | K/81 | 2 | 2 | 2 | | | 3,000 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Profilová | AJ | K/41 | 2 | 2 | | | 2 | 1,500 |
| | | K/81 | 2 | 2 | | | 2 | 1,500 |
| | RJ | K/81 | 3 | 3 | | | 3 | 2,000 |
| | ZSV | K/41 | 8 | 8 | | | 8 | 2,125 |
| | | K/81 | 14 | 14 | | | 14 | 2,071 |
| | D | K/41 | 5 | 5 | | | 5 | 2,600 |
| | | K/81 | 10 | 10 | | | 10 | 2,300 |
| | Z | K/41 | 3 | 3 | | | 3 | 3,000 |
| | | K/81 | 7 | 7 | | | 7 | 2,571 |
| | M | K/41 | 1 | 1 | | | 1 | 1,000 |
| | | K/81 | 5 | 5 | | | 4 | 2,250 |
| | Ch | K/41 | 2 | 2 | | | 2 | 1,000 |
| | | K/81 | 4 | 4 | | | 4 | 1,000 |
| | Bi | K/41 | 3 | 3 | | | 2 | 2,500 |
| K/81 | | 4 | 4 | | | 4 | 2,000 | |
| Iv | K/41 | | | | | | | |
| | K/81 | 1 | 1 | | | 1 | 1,000 | |

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | K/41 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4,333 |
| | | K/81 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,000 |
| Profilová | M | K/81 | 1 | 1 | | | 1 | 4,000 |
| | Bi | K/41 | 1 | 1 | | | 1 | 1,000 |
| | | | | | | | | |

Přehled výsledků MZ v termínu jarním + podzimním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------|--------------|--------------|------------------|----|-------|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | K/41 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 3,083 |
| | | K/81 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 2,040 |
| | AJ | K/41 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2,500 |
| | | K/81 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 1,478 |
| | M | K/41 | 2 | 2 | 2 | | | 3,000 |
| | | K/81 | 2 | 2 | 2 | | | 3,000 |
| | | | | | | | | |
| Profilová | AJ | K/41 | 2 | 2 | | | 2 | 1,500 |
| | | K/81 | 2 | 2 | | | 2 | 1,500 |
| | RJ | K/81 | 3 | 3 | | | 3 | 2,000 |
| | ZSV | K/41 | 8 | 8 | | | 8 | 2,125 |
| | | K/81 | 14 | 14 | | | 14 | 2,071 |
| | D | K/41 | 5 | 5 | | | 5 | 2,600 |
| | | K/81 | 10 | 10 | | | 10 | 2,300 |
| | Z | K/41 | 3 | 3 | | | 3 | 3,000 |
| | | K/81 | 7 | 7 | | | 7 | 2,571 |
| | M | K/41 | 1 | 1 | | | 1 | 1,000 |
| | | K/81 | 5 | 5 | | | 5 | 2,600 |
| | Ch | K/41 | 2 | 2 | | | 2 | 1,000 |
| | | K/81 | 4 | 4 | | | 4 | 1,000 |
| | Bi | K/41 | 3 | 3 | | | 3 | 2,000 |
| | | K/81 | 4 | 4 | | | 4 | 2,000 |
| | Iv | K/41 | | | | | | |
| K/81 | | 1 | 1 | | | 1 | 1,000 | |

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

| Obor | Termín | Jarní termín | | | | Podzimní termín | | | |
|------|---------|--------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch jaro+podzim |
| K/41 | Rádný | 7 | 2 | 3 | 2,253 | 3 | --- | 0 | 2,479 |
| | opravný | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K/81 | Rádný | 15 | 9 | 1 | 1,850 | 1 | --- | --- | 1,950 |
| | opravný | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

5.3 Výsledky závěrečných zkoušek učebních oborů

Přehled prospěchu třídy 3KČ

závěrečná zkouška 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 10

(do průměru třídy zap. 12)

chlapců: 2

| Předmět | | Počty známek | Průměr |
|---------|-----------------------------|--------------|--------|
| | | 1 2 3 4 5 N | |
| PIS | Písemná závěrečná zkouška | 1 6 5 - - | 2.33 |
| PRA | Praktická závěrečná zkouška | - 6 15 - - | 2.917 |
| UST | Ústní závěrečná zkouška | 5 1 3 3.- | 2.333 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.528 |
|-------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 1 |
| | prospěl | 11 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Přehled prospěchu třídy 3OZS

závěrečná zkouška 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 2

(do průměru třídy zap. 12)

chlapců 10

| Předmět | | Počty známek | Průměr |
|---------|-----------------------------|--------------|--------|
| | | 1 2 3 4 5 N | |
| PIS | Písemná závěrečná zkouška | - - 2 10 - | 3.727 |
| PRA | Praktická závěrečná zkouška | 3 5 4 - - | 2.455 |
| UST | Ústní závěrečná zkouška | 2 4 5 1 - | 2.818 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.778 |
|-------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 0 |
| | prospěl | 12 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Na základě platné legislativy pro ukončení vzdělávání ve středních školách jsme organizovali závěrečnou zkoušku dle Jednotného zadání pro obory vzdělání:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání v učebních oborech

Svařečské kurzy

V rámci odborného výcviku druhého ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů se uskutečnily základní kurzy svařování obalenou elektrodou – metoda ZK 111 1.1. Z celkového počtu 18 žáků závěrečnou zkoušku vykonalo 15 žáků. Žáci třetího ročníku absolvovali kurz svařování metodou ZK 135 1.1 a řezání kyslíkem ZP 311 2.1. Z celkového počtu 15 žáků uspělo 15 žáků. Doplnkový kurz „Zaškolený pracovník na řezání kyslík – acetylén“ absolvovalo 15 žáků.

Autoškola

Autoškola byla zahájena v kurzech T, B a C. Pro skupinu T ukončilo výcvik 8 žáků, z tohoto se ke zkoušce přihlásilo 8 žáků a 4 žáci prospěli. Pro skupinu B, C bylo přihlášeno celkem 14 žáků, ke zkouškám bylo připuštěno 12 žáků. Řidičské oprávnění skupiny B má celkem 5 žáků a 3 žáci získali řidičské oprávnění skupiny C. Kurz T, B, i C není dokončen, lhůta na opravné zkoušky je 6 měsíců od první zkoušky a uskuteční se v náhradním termínu v měsíci září, říjen.

Ostatní aktivity

- ARTIFEX – veletrh řemesel v Bruntále. Škola nabízela zájemcům z 9. tříd ZŠ studijní nabídky, zvláště pro obor Opravář zemědělských strojů.
- Exkurze žáků KČ do místního Hotelu a pivovaru Excelent.
- Obslužné činnosti kuchařů při setkání seniorů ve Středisku volného času Rýmařov.
- Obsluha zahraniční delegace na Městském úřadu v Rýmařově u příležitosti oslavy Dnů města.
- Žáci oboru vzdělání opravář zemědělských strojů se 3. 4. 2018 zúčastnili výstavy AGROTECH Brno (zemědělská technika).

5.5 Výsledky školy v programu KVALITA

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – Gymnázium

Rok září 2017

| Předmět | | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání |
|----------------|-----|---|-----------|---|
| | | úspěšnost | percentil | P(01) Gymnázia percentil |
| Jazyk český | 5.A | 84,9 | 97 | 91 |
| | 1.B | 70,6 | 30 | 1 |
| Matematika | 5.A | 59,3 | 54 | 7 |
| | 1.B | 56,2 | 47 | 1 |
| Jazyk anglický | 5.A | 88,2 | 90 | 67 |
| | 1.B | 77,6 | 90 | 67 |

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – GYMNÁZIUM

Rok květen 2018

| Předmět | | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání |
|----------------|-----|---|-----------|---|
| | | úspěšnost | percentil | P(01) Gymnázia percentil |
| Jazyk český | 7.A | 87,4 | 95 | 86 |
| Matematika | 7.A | 77 | 75 | 41 |
| Jazyk anglický | 7.A | 75 | 75 | 38 |

5.6 Výsledky soutěží

5.6.1 Mezinárodní soutěže

Mezinárodní certifikát Cambridge English

Jedna žákyně složila zkoušku z anglického jazyka úrovně C2

Čtyři žáci složili zkoušku z anglického jazyka úrovně B2

Mistrovství Evropy v olympijské disciplíně Rychlopalná pistole

Mistrovství Evropy (Baku, Aze) 1. místo, 10. místo

Světový pohár (Changwon, KOR) 2. místo

SA open (Brisbane, AUS) 1. místo (RP)

GP Zapedzki (Wroclaw, POL) 2. místo, 2. místo

Mezinárodní turnaj v košíkové – 15. ročník, Rýmařov

3. místo

5.6.2 Celostátní soutěže

Zeměpisná olympiáda D

29. místo

Dějepisná soutěž Československo v letech 1968-1977

tříčlenné družstvo – 4. místo

Náboj 2016 ústřední kolo

účast v matematické soutěži družstev 35. místo Junior, 102. místo Senior

MČR ve sportovní střelbě

1. místo (sportovní pistole), 1. místo (rychlopalná pistole), 1. místo (SfP), 1. místo družstvo Junioři sportovní pistole,

3. místo družstvo Dorostenci sportovní pistole

5.6.3 Krajská kola soutěží

Ocenění nejúspěšnějších účastníků krajských kol M, Fy, Ze, OČJ a Ol. v programování

V Divadle vědy ve Světě techniky proběhlo předávání cen pod záštitou náměstka hejtmana pro školství – oceněn žák třídy septima za výsledky v Zeměpisné olympiádě

Olympiáda v českém jazyce II.

14. místo.

Olympiáda v německém jazyce

6. místo kat. G II B

Dějepisná olympiáda

1. místo

Olympiáda z francouzského jazyka kategorie B/2

7. místo

Zeměpisná olympiáda

2. místo kat. D, 11. místo kat. A, 12. místo kat. C

Matematická olympiáda kat. B

12. místo

Kroměřížská juniorská koktejlová soutěž

9. místo, 10. místo

Lázeňský pohár Jeseník 2017

17. místo, 18. místo

Krajský přebor v šachu družstev

2. místo

Krajský přebor v přespolním běhu družstev

2. místo družstvo dívek

Krajské kolo juniorského maratonu v Olomouci

9. místo

Krajské kolo OVOV (odznak zdatnosti)

3. místo, 22 924 bodů

Ostrava fandí kontinentům běh dívek na 4 x 400 m***5.6.4 Okresní kola soutěží*****Olympiáda v českém jazyce I**

5. místo

Olympiáda v českém jazyce II

2. místo

Olympiáda z anglického jazyka I.A, I.B

5. místo, 1. místo

Olympiáda z anglického jazyka II.B

3. místo

Olympiáda z anglického jazyka III.A

5. místo, 6.-7. místo

Zeměpisná olympiáda A a B

1. místo a 3. místo

Zeměpisná olympiáda C a D

2. místo a 1. místo

Chemická olympiáda C

10. místo

Matematická olympiáda Z6

6. místo

Matematická olympiáda Z7

2.-3. místo, 5.-6. místo

Matematická olympiáda Z8

1. místo

Pythagoriáda – 7. třída a 8. třída

4. místo, 3. místo

Matematický klokan (okres Bruntál)

Benjamín: 2. místo, 3. místo

Kadet: 1. místo, 3. místo

Junior: 1. místo, 2. místo

Přírodovědný klokan

Kadet: 1. místo, 2. místo, 3. místo

Junior: 1. místo, 2. místo, 3. místo

Okresní přebor družstev v atletice

družstvo dívky 3. místo

Okresní přebor družstev v přespolním běhu

družstvo dívek 1. místo

Okresní přebor ve stolním tenisu

hoši 2. místo

Okresní kolo ve florbalu kat. II

2. místo

Okresní přebor v šachu

1. místo

Okresní kolo ve florbale kat. V

1. místo

Okresní kolo OVOV (odznak zdatnosti)

2. místo, 5. místo

5.7 Mimoškolní činnost

Cambridge English Language Assessment

Celosvětově uznávaná zkouška z anglického jazyka se skládá z různých úrovní. V loňském školním roce se podařilo studentce osmiletého gymnázia složit zkoušku nejvyšší úrovně C2 a čtyřem studentům úroveň B2. Tyto zkoušky ročně skládá více než 3 miliony studentů po celém světě. Certifikáty úspěšných kandidátů pak celosvětově uznává více než 11 000 univerzit, úřadů, zaměstnavatelů. Žáci se na zkoušky připravovali v průběhu celého studia a zvláště na jaře 2018.

Koktejlový kurz

Pro žáky oboru Kuchař-číšník a zájemce z gymnaziálních oborů se uskutečnil v dubnu 2018 týdenní koktejlový kurz. Barmani ze Zlína přivezli s sebou velký mobilní bar s inventářem, mnoho zkušeností, odborných dovedností a zajímavých receptur na přípravu koktejlů. Žáci se naučili připravovat koktejly na barmanské soutěže a také do běžného provozu. Na závěr kurzu skládali zkoušku z teoretické i praktické části a obdrželi certifikát.

Sportovní kurzy

Lýžařské kurzy jsou organizovány jako týdenní pro třídy sekunda, kvinta osmiletého a první ročník čtyřletého studia. Jsou využívány sjezdovky v blízkém okolí – Karlov pod Pradědem, Malá Morávka. Výcvik všech skupin proběhl v jednom 5denním kurzu.

Vodácké kurzy jsou zařazeny do ŠVP pro třídy tercie, sexta osmiletého a druhý ročník čtyřletého studia ve 4–6denních turnusech v Hynkově a v Litovelském Pomoraví. V doplňkové činnosti byly kurzy nabídnuty zájemcům z řad studentů a veřejnosti. Kurz pro studenty vyššího gymnázia se uskutečnil v Rakousku na řece Salza, místem pobytu byl Wildalpen. Škola má vlastní vybavení lodí a příslušenství.

Metodická centra v kraji a na úrovni republiky

Člen expertního týmu CZVV – CERMAT pro maturitu z českého jazyka, vedoucí hodnocení předmětu (pro oblast písemná práce).

Lektor NIDV – hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka ve státní části MZ.

Předseda okresní komise pro Olympiádu v českém jazyce.

Místopředseda Asociace středoškolských češtinářů.

Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2017/2018 byly aprobovaně vyučovány všechny cizí jazyky – anglický, francouzský, německý a ruský. Studenti velmi dobře odmaturovali z angličtiny i ruštiny.

Na Britském centru v Olomouci získali certifikáty z angličtiny v kategorii B2 tři studenti oktávy, jejich spolužačka splnila náročná kritéria v kategorii C2.

V únoru zavítal na naše gymnázium student 2. ročníku FF UP v Olomouci, který kvintě, sextě a septimě anglicky představil studium oborů nederlandistika – japonština.

V rámci výuky anglického jazyka proběhla v květnu konference, na níž studenti vyššího gymnázia hovořili o tématech, která si vybrali a jejichž prezentaci si v průběhu školního roku připravili.

Studentka septimy napsala velmi zdařilou ročníkovou práci z francouzského jazyka na téma Paříž – město měst.

Dvě kolegyně využily o prázdninách možnost jazykového vzdělávání v zahraničí, jedna se zúčastnila semináře v německém Dillingenu, druhá v Londýně.

Kultura v roce 2017/2018

V letošním školním roce byla pro všechny žáky naší školy zajištěna návštěva dvou divadelních představení. V říjnu v Městském divadle Rýmařov zhlédli Šest žen Jindřicha VIII. v nastudování dvou herců. V březnu přijelo do sálu ZUŠ nám dobře známé Divadélko pro školy z Hradce Králové s představením Don Quijote a ti druzí.

Kvinta, první ročník a žáci oboru kuchař-číšník zavítali do Moravského divadla Olomouc, kde se zaujetím sledovali strhující hru Rodinná slavnost, po jejímž skončení následovala beseda s herci. Do té se naši studenti aktivně zapojili.

Domov mládeže

Domov mládeže zahájil svou činnost s 29 žáky – 14 dívek, 15 chlapců. Během školního roku docházelo postupně k pohybu – někteří žáci začali dojíždět, jiní ukončili studium.

Ubytování bylo poskytnuto žákům z Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov a Střední soukromé odborné školy Prima. V porovnání s minulými roky se dá říci, že se průměrný stav pohybuje stále kolem 25 ubytovaných.

Při výchovné práci se po celý rok vycházelo z celoročně zpracovaného plánu, rozpracovaného na jednotlivé měsíce.

V rámci doplňkové činnosti ubytování bylo poskytnuto ubytování celkem 165 osobám českým, polským, slovenským a italským.

V rámci vytváření bezpečného prostředí pro ubytované byly do monitorovacího systému přidány další kamery – vchod k vedoucí kuchyně, vchod pro kuchařky + hlavní vchod venkovní.

Byla modernizována společenská místnost, která slouží spolu s novým vybavením ubytovaným.

Proběhlé aktivity:

Soutěže a kvízy – počítačový expert, mini puzzle, zvířata ve rčenicích, osobnost a povolání, drogy a co o nich víš, A-Z kvíz. Besedy a povídky – hygiena a kosmetika mladé ženy, moje budoucnost, technologie kolem nás, místo, kde žijeme.

Kázeňská opatření:

| | |
|------------------------------|------|
| pochvala vychovatele | 15 x |
| napomenutí vychovatele | 12 x |
| ústní napomenutí vychovatele | 11 x |
| písemné napomenutí | 2 x |
| návrh na podmíněné vyloučení | 1 x |



Environmentální výchova

Závěrečná práce studia specializovaných činností s názvem **Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na Gymnáziu Rýmařov** byla zpracována v souladu s § 9 Vyhlášky č. 317 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav a je zaměřena na vytvoření koncepce školy v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – školního programu EVVO a ročního programu EVVO.

Součástí práce je vyhodnocení výchozího stavu a reálných možností školy se zaměřením na oblast environmentální výchovy v návaznosti na realizovanou SWOT analýzu a rozbor školního vzdělávacího programu. Dlouhodobé záměry školy pro oblast environmentální výchovy jsou navrženy s výhledem do roku 2023. Součástí práce je roční realizační plán na školní rok 2017/2018. Obsah práce zohledňuje specifickou skupinu žáků osmiletého gymnázia, prostředí a okolí školy. Práce vychází z hledání výchovně-vzdělávacích cílů a organizačních cílů zaměstnanci, žáky školy a jejich rodiči, nastavuje pravidla vzájemné spolupráce, navrhuje postupy, jejichž prostřednictvím budeme zvolna dlouhodobé záměry EVVO naplňovat.

Exkurze na mléčné farmě

Žáci třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů se zúčastnili odborné exkurze na mléčné farmě v Šumvaldu. Měli tak možnost vidět v praxi to, co se ve škole učí pouze teoreticky, především ustájení, krmení a dojení skotu.

Školní výlety, exkurze, besedy

- Exkurze maturitních ročníků gymnázia do Prahy.
- Exkurze na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.
- Sportovně ekologická akce Čisté Jeseníky.
- Beseda Sokrates o studiu na vysokých školách.
- Přednáška na téma požární prevence pro třídu primu.
- Přednáška v mobilním planetáriu pro třídy gymnázia.
- Školní výlety.
- Živé a zaniklé vesnice – exkurze EVVO z daného projektu.

Prezentační akce pro rodiče žáků 5. a 9. tříd

- Dny otevřených dveří.
- Artifex – veletrh vzdělávání v Bruntále.
- Odpolední káva pro rodiče v gastro-učebně a ve školních dílnách.
- Gymnaziální příprava pro žáky 5. tříd ZŠ.
- Kurzy přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd.
- Ověř si svou zručnost ve školních dílnách a v gastronomických oborech.

6 Prevence rizikových projevů chování

6.1 Školní výchovné poradenství – plnění plánu práce

Agenda a práce s žáky s SPU:

- kontrola vykazování stávajících integrovaných žáků, předání aktuální evidence těchto žáků,
- zaevidování nově příchozích žáků s SPU,
- informování kolegů o aktuálních žácích s SPU a o materiálech, sloužících jako podklad pro práci s těmito žáky,
- aktualizace konzultačních hodin a kontaktů výchovného poradce,
- seznámení žáků gymnázia s prací výchovného poradce a jejich možností využít jeho pomoci,
- kontrola platnosti posudků žáků s SPU, zajištění nových žádostí o kontrolní vyšetření,
- zajištění posudků z PPP Bruntál pro uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky s SPU a zároveň vyřízení nových žádostí pro žáky maturující v příštím školním roce,
- jednání s rodiči žáků s SPU, kteří od 1. 9. 2018 nastoupí ke studiu na naší škole,
- průběžná spolupráce s PPP Bruntál jako metodická podpora,
- průběžné předávání aktuálních informací vedení školy a kolegům ohledně společného vzdělávání v českém školství – viz vyhláška č. 27/2016 Sb. a novela školského zákona č. 82/2015 Sb.

Poradenství v rámci vzdělávacích, výchovných a osobních problémů:

- osobní jednání s žáky se zhoršeným prospěchem a chováním a s žáky, kteří přišli pro radu kvůli osobním problémům,
- jednání ve třídě 3.A vzhledem k problémovému chování jedinců ve třídě, dotazníkové šetření klimatu celého kolektivu,
- šetření podezření na šikanu ve třídě 2.A, individuální pohovory, jednání s rodiči agresorů,
- šetření nevhodného obsahu ročníkové práce.

Kariérní poradenství:

- od 1. srpna 2017 na škole působí kariérový výchovný poradce s úvazkem 0,2,
- od 1. ledna 2018 působí na dvou pracovištích dva kariéroví výchovní poradci s úvazkem 0,1,
- na začátku školního roku se uskutečnil kulatý stůl pedagogů školy,
- konzultace KVP s žáky jsou pravidelné, min. 4 žáci za měsíc,
- poradenství ohledně výběru seminářů a dalšího směřování v rámci studia,
- zorganizování zájezdu na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

6.2 Oblastní soutěž Rizikové jevy chování

Dne 24. dubna 2018 se konal na Gymnáziu a Střední odborné škole, Rýmařov, p. o. další ročník soutěže, která se věnuje negativním jevům ve společnosti.

Stejně jako každý rok studenti soutěžili ve dvou kategoriích, literární a výtvarné. Ve svých dílech se zaměřili na aktuální témata života kolem nás, např. domácí násilí, návykové látky, sebepoškození, šikanu, alkoholismus, netolismus, náboženský fanatismus, terorismus, sekty apod. Nakolik je tato tematika velmi aktuální, nám dokazuje zájem mladých lidí i kvalita jejich prací.

Celkem se do akce zapojilo 20 soutěžících.

6.3 Komplexní program prevence rizikového chování na školách v MSK

Naše organizace se jako spolupracující škola zapojila do ročního projektu, jehož předkladatelem byl AZ HELP, z. s., Radniční 6, 790 55 Vidnava. Projekt s názvem „Komplexní program prevence rizikového chování na školách v MSK ve školním roce 2017/2018“ byl zahájen v březnu 2018. Cílem programu je komplexní prevence pro žáky, pedagogy a rodiče.

V oblasti všeobecné prevence proběhnou v 5 třídách 4 dvouhodinové bloky práce s lektorem a třídním učitelem. Těto aktivity se zúčastnili žáci těchto tříd: sexta, 1.KČ, 2.KČ, 1.OZS, 2.OZS. Do oblasti selektivní prevence bude zapojen kolektiv ubytovaných žáků na domově mládeže, zúčastní se 6 dvouhodinových bloků. V dubnu proběhl vzdělávací program pro pedagogický sbor školy s tématy klima školy, vedení třídnických hodin, hodnocení a ovlivňování chování žáků

6.4 Minimální preventivní program – prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o plnění MPP v roce 2017/2018

Počet žáků s maturitou: 179

Počet žáků bez maturity: 100

Školní metodička prevence má kumulovanou funkci s výchovným poradcem. Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů ukončila v říjnu 2017. Jednalo se o akreditovaný kurz organizace AZ Help, z. s. Vidnava.

Metodička prevence má možnost vlastního kabinetu.

Školní preventistka se pravidelně zúčastňuje schůzek metodiků prevence v Bruntále.

Na škole nepůsobí speciální psycholog ani školní psycholog.

Při plnění úkolů jsme celý školní rok využívali spolupráci s AZ Help Vidnava.

Uskutečnili jsme komplexní program prevence pro žáky, pedagogy a rodiče.

Specifické preventivní programy byly v letošním školním roce zaměřeny na metody a formy práce umožňující harmonický rozvoj osobnosti žáka, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy žáků. Jednalo se o adaptační kurz pro nastupující ročníky, kulturní a sportovní akce.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (např. základy společenských věd, občanská nauka, cizí jazyky, tělesná výchova).

Dbáme na spolupráci preventisty s třídními učiteli, OSPOD a Policií ČR, se zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

Výskyt řešených rizikových forem chování v uplynulém roce

Počet neomluvených hodin: 1575

Počet osob s neomluvenými hodinami: 88 osob

Druhý stupeň z chování: 22

Třetí stupeň z chování: 17

Podezření na skryté záškoláctví: 22 osob

2

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací programy v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mají akreditaci MŠMT. V přehledu jsou uvedena školení BOZP a PO odborně způsobilou osobou.

| Vzdělávací agentura | Vzdělávací akce | Počet zúčastněných |
|--|--|--------------------|
| MŠMT a Bavorské státní ministerstvo pro vzdělávání a kulturu | Seminář pro učitele němčiny v Bavorsku – Dillingen – 5 dnů | 1 |
| KÚ MSK | Praktické informace k GDPR | 1 |
| Ministerstvo obrany | Příprava občanů k obraně státu pro učitele | 1 |
| Mgr. Dagmar Samsonová, Bruntál | Osobnostně sociální rozvoj pedagoga | 13 |
| Mgr. Dagmar Samsonová, Bruntál | Psychohygiena | 33 |
| Mgr. Dagmar Samsonová, Bruntál | Rozvoj komunikativních a kooperativních dovedností – výjezdní zasedání pedagogického sboru | 33 |
| KVIC Nový Jičín | KMU – Office 365 v praxi školy | 12 |
| Přírodovědecká F Univerzita Karlova | Školy jako centra výchovy pro udržitelný rozvoj – 1. celostátní konference koordinátorů EVVO | 1 |
| Sportovní kurzy.cz, s. r. o. Opava | Základní školní lyžování – prohlubování odborné kvalifikace – instruktor školního lyžování | 1 |
| Dům zahraniční spolupráce | Informační seminář k předkládání žádostí program Erasmus+ | 1 |
| KVIC Nový Jičín | Společné vzdělávání ve SŠ | 2 |
| Mgr. Dagmar Samsonová, Bruntál | Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ | 2 |
| KVIC Nový Jičín | Workshop „Měření kultury pracoviště“ | 1 |
| KVIC Nový Jičín | Odborná konference pro vedoucí stravovacích provozů PO MSK | 1 |
| AZ HELP | Studium k výkonu specializovaných činností Prevence sociálně patologických jevů v rozsahu 250 hodin | 1 |
| KVIC Nový Jičín | Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ | 2 |
| PdF UP Olomouc | Pedagogické studium učitelů uměleckých odborných předmětů Vv | 1 |
| PdF UP Olomouc | Program CZV Čj pro SŠ | 1 |
| CBA | Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením | 3 |
| KVIC Nový Jičín + KÚ MSK | Kurz pro učitele anglického jazyka v Londýně – 8 dnů | 1 |
| KÚ MSK | Seminář k registru smluv | 1 |
| KVIC Nový Jičín | Moderní trendy ve vedení lidí – mentoring | 2 |
| Moravskoslezský kraj, KVIC | „Programu podpory účasti učitelů na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí“ dvoutýdenního pobytu na jazykovém kurzu v Londýně Excel English | 1 |

8 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Vernisáž výstavy fotografií k 100. výročí vzniku samostatnosti Československé republiky

Fotograf a vysokoškolský pedagog profesor Jindřich Štreit, absolvent rýmařovského gymnázia, se pravidelně vrací na svoji střední školu výstavami ve stálé galerii nesoucí jeho jméno. Dne 19. března 2018 měla svoji světovou premiéru výstava „Interpretace nadějí a snů“. Tento cyklus vznikl ve spolupráci s výtvarníkem Jiřím Lammelem. Výstava se zaměřuje na jeden z nejdůležitějších symbolů letos stoleté republiky – státní vlajku. Jindřich Štreit motiv vlajky zachytil na legendárních snímcích vesnice z osmdesátých let.



8.2 Prezentace školy v časopisech

Rýmařovský Horizont je čtrnáctideník regionu Rýmařovska, do kterého škola pravidelně zasílá příspěvky o činnosti, aktivitách, informace o nabídkách vzdělávání.

- Mladá fronta DNES – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Moravskoslezský deník – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Info Bruntálsko, Krnovsko, Šumpersko – inzerce o vzdělávací nabídce.

8.3 Koktejlový kurz

Kurz se konal 9. – 13. dubna 2018 pod vedením zkušených barmanů bakalářů ze skupiny Barmani Zlín. Kurzu se zúčastnilo 20 účastníků. Poslední den skládali účastníci teoretickou i praktickou část zkoušky a všichni uspěli.

Čtvrtek byl obohacený zajímavou odbornou přednáškou magistra (vyučujícího Slezské univerzity v Opavě) o nápojích. Ten také žáky seznámil s možností navazujícího studia na této univerzitě.

8.4 Basketbalový velikonoční turnaj

Dne 27. března 2018 se odehrál patnáctý ročník mezinárodního turnaje v košíkové, který uspořádalo Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov.

Kromě pořádající školy se turnaje účastnili: Gymnasium Ozimek z Polska, SSOŠ PRIMA Rýmařov a SZTŠ a VOŠ Opava.

Vítěznou pozici vybojovali žáci z Opavy, a to zcela zaslouženě, neboť neutrpěli ani jedinou porážku; stříbrní odjeli hosté z Polska. Na stupeň vítězů dosáhli také domácí borci a čtvrtá skončila SSOŠ Prima Rýmařov.

Velmi děkujeme zastupitelům města Rýmařov za finanční příspěvek, bez něhož by nebylo možné turnaj zrealizovat.

8.5 Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařov

Dne 26. 6. se uskutečnil 13. ročník „Běhu na Praděd o pohár starosty“, kterého se zúčastnilo 32 žáků. I přes nepříznivé počasí, a přestože cíl nebyl v mlze vidět, si s časem 12:26 pro celkové vítězství doběhl žák gymnaziálního oboru, který na konci celého závodu přebral pohár od místostarostky města Rýmařova. V kategorii dívek zvítězila, letos poprvé startující žákyně nižšího gymnázia v čase 15:07. Město Rýmařov poskytlo dotace na tuto soutěž.

8.6 Ostrava fandí kontinentům

Ostrava fandí kontinentům je projekt Českého atletického svazu, statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje, který je určen žákům základních a středních škol, stejně jako i členům atletických oddílů a klubů.

V první etapě se z rýmařovského gymnázia do projektu zapojilo 60 žáků, kteří ve škole soutěžili ve dvou disciplínách a to v jednoskoku a v hodu medicinbalem. Dva žáci vytvořili fotokoláže z fotek těchto disciplín, a zapojili se tak do kreativní soutěže, která byla součástí projektu.

Druhá část se konala 6. června na Městském stadionu ve Vítkovicích, kde naše čtyřčlenné družstvo usilovalo v běhu na 4 x 400 metrů o postup do superfinále, které se zde uskutečnilo 8. a 9. září 2018. I přesto, že dívky na čtyřsetmetrové dráze odvedly skvělou práci, jejich výkon na postup do superfinále nestačil. Úžasná atmosféra a přítomnost českých reprezentantů Jana Kudličky, Tomáše Janků, Jakuba Holuši, ale také australské atletky Jany Pittman byla všem zúčastněným odměnou.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ), realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Inspekční zjišťování se týkalo forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách. Zjišťování zahrnovalo dotazníkové šetření pro ředitele školy a pro učitele.

Krajská hygienická stanice MSK se sídlem v Ostravě

Kontrola školního objektu na ulici J. Sedláka 16 ze dne 15. 2. 2018. Bez závad.

Kontrola školního objektu na ulici Sokolovská 34 ze dne 15. 2. 2018. Bez závad.

Útvar tajemníka MěÚ Rýmařov

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnutých dotací městem Rýmařov. Prostředky byly čerpány v souladu se smlouvou.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady hlavní činnosti v kalendářním roce 2017

v Kč

| Číslo účtu, název | ÚZ 00001 Provozní náklady | ÚZ 33353 Přímé náklady | Ostatní náklady – MŠMT | ÚZ 00005 Vlastní náklady | Náklady z ostatních příjmů |
|--|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 501. Spotřeba materiálu | 1 073 572,42 | 80 126,00 | 0 | 1 314 233,00 | 40 238,00 |
| 502. Spotřeba energií | 1 470 743,05 | 0 | 0 | 7 617,00 | 0 |
| 511. Opravy a udržování | 1 196 510,35 | 0 | 0 | 188 101,00 | 0 |
| 512. Cestovné | 22 719,00 | 43 266,00 | 0 | 432,00 | 560,00 |
| 513. Nákl. na reprezentaci | 792,00 | 0 | 0 | 436,00 | 0 |
| 518. Ostatní služby | 734 481,12 | 0 | 0 | 103 315,49 | 72 986,00 |
| 521. Mzdové náklady | 30 000,00 | 12 084 847,00 | 569 141,00 | 75 111,00 | 984 031,00 |
| 524. Zákon. soc. pojišt. | 10 200,00 | 4 046 775,00 | 193 248,00 | 7 004,00 | 297 842,00 |
| 525. Jiné soc. pojištění | 54 761,00 | 0 | 0 | 91,00 | 71,00 |
| 527. Zákon. soc. náklady | 6 900,76 | 321 553,00 | 11 385,00 | 412,00 | 28 320,00 |
| 528. Zákon. soc. náklady | 3 695,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 538. Jiné daně a poplatky | 1 810,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 549. Ost. nákl. z činnosti | 11 960,00 | 0 | | 18 952,52 | 0 |
| 551. Odpisy majetku | 3 701,42 | 0 | 0 | 1 240 884,00 | 1 369 000,00 |
| 558. Náklady z DDHM | 383 440,20 | 0 | 0 | 0 | 10 000,00 |
| Celkem Kč: | 5 005 286,32 | 16 576 567,00 | 773 774,00 | 2 956 589,01 | 2 803 048,00 |
| <i>Celkové náklady organizace</i> | | <i>28 115 264,33</i> | | | |

- ÚZ 00001 – Provozní náklady z dotací od zřizovatele
- ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání z dotací od zřizovatele
- Náklady z ostatních příspěvků a dotací MŠMT
 - ÚZ 33038 – Excellence SŠ 2016
 - ÚZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání
 - ÚZ 33052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství
 - ÚZ 33065 – Excellence ZŠ 2017
 - ÚZ 33073 – Zvýšení platů NP

- ÚZ 00005 – Náklady z vlastní činnosti
- Náklady z ostatních příjmů
 - ÚZ 00002 – Dotace od obcí
 - ÚZ 00131 – Udržení dostupnosti vzdělávání
 - ÚZ 00142 – Konference EVVO, Podpora EVVO
 - ÚZ 00205 – Odpisy majetku
 - ÚZ 00333 – Prevence rizikových projevů
 - ÚZ 33063 – Projekt OP VVV

10.2 Příspěvky a dotace od MŠMT, zřizovatele a města Rýmařov na podporu činnosti školy

Dotace od MŠMT

v Kč

| | | |
|---|--|-------------------|
| ÚZ 33049 | Účelové prostředky na Rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání“ ve školním roce 2016/2017 na období leden – srpen 2017 | 259 114,00 |
| ÚZ 33049 | Účelové prostředky na Rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání“ ve školním roce 2017/2018 na období září – prosinec | 15 814,00 |
| ÚZ 33065 | Účelové prostředky na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017; Modul ZŠ“ | 6 855,00 |
| ÚZ 33038 | Účelové prostředky na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol 2016“ | 3 755,00 |
| ÚZ 33052 | Účelové prostředky na Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ v roce 2017 | 352 139,00 |
| ÚZ 33073 | Účelové prostředky na rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ | 159 300,00 |
| Účelové prostředky – MŠMT celkem | | 796 977,00 |

Dotace od zřizovatele

v Kč

| | | |
|---|--|---------------------|
| ÚZ 00131 | Účelově určeno na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit | 1 132 000,00 |
| ÚZ 00205 | Účelově určeno na odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku | 1 369 000,00 |
| ÚZ 00142 | Účelově určeno na zajištění organizace celokrajské konference EVVO pro školy a školská zařízení | 120 000,00 |
| ÚZ 00142 | Účelově určeno na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/2018 na projekt „Živé a zaniklé vesnice II.“ | 50 000,00 |
| Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem | | 2 671 000,00 |

Finančně zabezpečené projekty podporující činnost školy z města Rýmařov

v Kč

| | | |
|----------------------------------|---|------------------|
| ÚZ 00002 | Příspěvek na sportovní činnost střelecké skupiny <i>- plnicí bomba, přitahovací zařízení</i> | 10 000,00 |
| | Příspěvek na Běh na Praděd o pohár starosty města <i>- trička s potiskem doprava</i> | 5 200,00 |
| | Příspěvek na velikonoční turnaj v košíkové hochů <i>- ceny pro soutěžící, náklady na občerstvení</i> | 3 700,00 |
| Příspěvky a dotace celkem | | 18 900,00 |

Sponzorské dary

v Kč

| | | |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| ÚZ 00005 | Podpora doplňkové činnosti. | 70 000,00 |
| | Školní výlet 1.A – doprava | 2 000,00 |
| Celkem | | 72 000,00 |

10.3 Výsledek hospodaření v roce 2017

v Kč

| | Náklady | Výnosy | Výsledek hospodaření |
|------------------------------------|---------------|---------------|----------------------|
| Hlavní činnost celkem | 28 115 264,33 | 27 997 978,01 | - 117 286,32 |
| Doplňková činnost celkem | 1 532 087,62 | 1 743 148,85 | 211 061,23 |
| Výsledek hospodaření celkem | x | x | 93 774,91 |

Limit počtu zaměstnanců

| Ukazatel | Závazný ukazatel | Skutečnost |
|------------------------------------|------------------|---------------|
| Ze státního rozpočtu | 41,83 | 40,153 |
| <i>- pedagogičtí zaměstnanci</i> | -- | 26,897 |
| <i>- nepedagogičtí zaměstnanci</i> | -- | 13,256 |
| Z ostatních zdrojů | -- | 2,594 |
| Z doplňkové činnosti | -- | 2,608 |
| Počet zaměstnanců celkem | -- | 45,355 |

10.4 Stav majetku k 31. 12. 2017

v Kč

| | |
|---|-----------------------|
| Software | 213 836,04 |
| Dlouhodobý nehmotný majetek 7 000 – 60 000 Kč | 116 776,50 |
| Budovy, haly, stavby | 76 000 117,80 |
| Stroje a zařízení 3 000 – 40 000 Kč | 17 833 534,69 |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek 500 – 3 000 Kč | 13 444 272,76 |
| Pozemky | 1 084 634,47 |
| Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek | 77 864,00 |
| Celkem | 108 771 036,26 |

v Kč

| | |
|---|--------------|
| Majetek v podrozvahové evidenci: | |
| Dlouhodobý nehmotný majetek do 7 000 Kč | 286 022,80 |
| Drobný majetek 500 – 3 000 Kč | 2 646 712,25 |
| Učebnice | 622 401,67 |

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Knihy ve školní knihovně | 408 069,50 |
| Vysvědčení | 4 702,16 |
| Majetek ve výpůjčce – projekt Heuréka | 40 749,40 |
| Celkem | 4 008 657,78 |

Peněžní fondy

| | | |
|-------------------|----------------------|--|
| Fond odměn | 265 086,00 Kč | Zůstatek fondu k 1. 1. 2017 |
| | 0,00 Kč | Příděl z výsledku hospodaření 2016 |
| | 265 086,00 Kč | Zůstatek fondu k 31. 12. 2017 |
| | Komentář | Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření příspěvkové organizace, a to do výše jeho 80 %, nejvýše však do výše limitu prostředků na platy nebo přípustného objemu prostředků na platy. Tvorbu FO provede organizace na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. FO je přednostně určen pro úhradu případného překročení prostředků na platy. Můžou se z něj hradit i odměny zaměstnancům. Vzhledem k nulovému výsledku hospodaření za rok 2016 nebyl proveden příděl do fondu. Fond nebyl v roce 2016 použit. |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 51 948,05 Kč | Zůstatek fondu k 1. 1. 2017 |
| | + 277 577,00 Kč | Základní příděl |
| | - 48 429,00 Kč | Příspěvek na stravování |
| | - 13 026,00 Kč | Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport - slavnostní setkání zaměstnanců |
| | - 9 500,00 Kč | Peněžní dary - k životnímu výročí 50, 55 a 60 let a k odchodu do důchodu |
| | - 66 990,00 Kč | Příspěvek na penzijní pojištění |
| | 191 580,05 Kč | Zůstatek fondu k 31. 12. 2017 |
| | Komentář | Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 2 %. |

| | | |
|---|----------------------|---|
| Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH | 298 882,30 Kč | Zůstatek fondu k 1. 1. 2017 |
| | 0,00 Kč | Příděl z výsledku hospodaření 2016 |
| | 298 882,30 Kč | Zůstatek fondu k 31. 12. 2017 |
| | Komentář | Rezervní fond se tvoří ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem. Rozdělení VH do fondů schvaluje zřizovatel. Vzhledem k nulovému výsledku hospodaření za rok 2016 nebyl proveden příděl do fondu. Fond nebyl v roce 2016 použit. |

| | | |
|---|--|--|
| Rezervní fond z ostatních titulů | 0,00 Kč | Zůstatek fondu k 1. 1. 2017 |
| | + 72 000,00 Kč | Sponzorské dary |
| | - 72 000,00 Kč | Použití sponzorského daru |
| | 70 000,00 Kč | - posílení DČ |
| | 2 000,00 Kč | - úhrada části cestovného na výlet 1.A |
| | 0 Kč | Zůstatek fondu k 31. 12. 2017 |
| Komentář | Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen finančními dary, které byly použity v souladu s darovacími smlouvami. Fond byl zcela vyčerpán. | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Fond investic | 37 080,53 Kč | Zůstatek fondu k 1. 1. 2017 |
| | + 1 372 701,42 Kč | Příděl z odpisů majetku v hlavní činnosti |
| | + 28 974,00 Kč | Příděl z odpisů majetku v doplňkové činnosti |
| | - 582 514,00 Kč | Rekonstrukce a modernizace |
| | 567 994,00 Kč | - TŽ – rekonstrukce 2. NP tělocvičny |
| | 14 520,00 Kč | - projektová dokumentace – rekonstrukce kuchyňky OV Divadelní 14 |
| | - 170 112,00 Kč | Pořízení strojů a zařízení |
| | 47 417,00 Kč | - digestoř |
| 122 695,00 Kč | - stravovací systém | |
| 686 129,95 Kč | Zůstatek fondu k 31. 12. 2017 | |
| Komentář | Investiční fond vytváří PO k financování svých investičních potřeb z odpisů hmotného dlouhodobého majetku prováděných podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem. | |

10.5 Oprava a údržba majetku, investiční akce

Podmínkám pro vzdělávání a péči o technický stav budov je věnována velká pozornost.

Rekonstrukce laboratoře chemie

Laboratoř chemie byla postavena spolu s celou přístavbou specializovaných učeben v roce 1994. Dnes již zastaralé a nevyhovující vybavení laboratoře bylo demontováno a učebna prošla celkovou rekonstrukcí – nové podhledy, osvětlení, nové rozvody vody, elektroinstalace, odvětrávání pro digestoř, nová topení a podlahová krytina. Rekonstrukce byla hrazena jako technické zhodnocení majetku z investičního fondu ve výši 360 000 Kč. Druhou fází je dodání učebních pomůcek pro laboratoř, soustavy senzorů typu PASC0 v celkové výši 770 000 Kč. Učební pomůcky a nový laboratorní nábytek jsou hrazeny z krajského projektu „Modernizace výuky přírodovědných předmětů“. Učebna bude kompletována v říjnu 2018.

Rekonstrukce plynové kotelny J. Sedláka 16

Z vlastních investičních prostředků byla hrazena rekonstrukce plynové kotelny v budově pro teoretickou výuku J. Sedláka 16. Celková výše včetně projektové dokumentace byla 630 000 Kč. Zastaralé nevyhovující dva kotle byly nahrazeny jedním kotlem typu Hoval, rekonstrukcí byly vyměněny rozvody tepla, nově byl do systému zapojen bojler na ohřev teplé vody. Dále byly stavebně upraveny omítky kotelny, podlaha, osvětlení. Kotelna dnes vyhovuje požadavkům na ekonomické vytápění budovy.



Výmalba chodeb, kmenových učeben a šaten

V souladu s hygienickou vyhláškou bylo provedeno v hlavní budově gymnázia a v přístavbě specializovaných učeben vymalování chodeb, kmenových učeben, odborných učeben a schodiště. Opravy maleb byly hrazeny z vlastního rozpočtu ve výši 105 000 Kč.

Ve školních dílnách byly vymalovány šatny, hygienická zařízení a boční chodba.

Ve školní jídelně se každým rokem maluje prostor školní jídelny, skladů potravin a chodeb.

Rekonstrukce druhého patra v přístavbě specializovaných učeben.

Z vlastních zdrojů byla hrazena rekonstrukce podhledů, osvětlení, podlahových krytin, elektroinstalace, oprava stěn, odstranění tapet a dveří druhého patra přístavby specializovaných učeben.



10.6 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

| | |
|--|-------|
| Počet podaných žádostí o informace | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| Opis podstatných částí rozsudku soudu | 0 |
| Výsledky řízení o sankcích | ----- |
| Další informace vztahující se k zákonu | ----- |

10.7 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

| Rozhodnutí ředitelky školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| a) přerazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18 | 2 | 0 |
| d) o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy | 0 | 0 |
| f) přijetí ke vzdělávání ve střední škole | 93 | 6 |
| g) o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání | 22 | 0 |
| h) opakování ročníku po splnění povinné školní docházky | 5 | 0 |
| j) podmíněně vyloučení a vyloučení žáka | 1 | 0 |
| k) uznání dosaženého vzdělání | 7 | 0 |

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Program podpory účasti učitelů na jazykových kurzech

Jednou z priorit koaličního programu pro Moravskoslezský kraj Vize 2024 je *Vzdělanější kraj*. Rozvíjet dovednosti pro život a práci ve 21. století, především komunikaci v angličtině je jeden z cílů. Program vyhlášený MSK a schválený usnesením Rady MSK č. 35/3087 má název „Program podpory účasti učitelů na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí“. Program je financovaný z rozpočtu MSK. Účast učitele na jazykovém kurzu v zahraničí je dotována příspěvkem ve výši 30 000,- Kč. Do aktivity se zapojila jedna vyučující anglického jazyka a v srpnu 2018 se zúčastnila dvoutýdenního pobytu na jazykovém kurzu v Londýně Excel English – New Ideas for the English Classroom/Teaching Speaking & Listening.

11.2 Vzdělávací pobyt vyučujících němčiny v Bavorsku

Dům zahraniční spolupráce uzavřel smlouvu o vyslání pedagogického pracovníka z pověření a na náklady MŠMT na pobytový seminář v zahraničí. Seminář pro učitele němčiny v Bavorsku – Dillingen proběhl v červenci 2018. Jedna vyučující německého jazyka v gymnaziálních oborech se semináře zúčastnila. Cestovní náklady na seminář byly hrazeny MŠMT, pobytové náklady hradila německá strana.

11.3 Mezinárodní partnerství s Gymnáziem Krompachy

Tradice výměnných studentských pobytů českých a slovenských gymnazistů pokračovala návštěvou města Krompachy a jeho okolí na Slovensku. Do partnerského pobytu byli zapojeni především studenti prvních ročníků Gymnázia Krompachy a Gymnázia a SOŠ Rýmařov.

11.4 Kvalita 2018 – rozvojový program MSK

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřízených MSK – KVALITA 2018 a Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí žáků třídy septima po třech letech. Výsledky jsou uvedeny v kapitole 5.7.

11.5 Podpora odborného vzdělávání

MŠMT vyhláší program s názvem „Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání“. Ve školním roce 2017/2018 byl podpořen obor vzdělání Opravář zemědělských strojů.

11.6 Dotační program MSK v oblasti EVVO

Dotační program „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl vyhlášen na školní rok 2017/2018. Škola obdržela dotaci na roční projekt „Živé a zaniklé vesnice II.“. Do projektu byly zapojeny 3 třídy nižšího gymnázia – prima, sekunda a tercie. Projekt byl realizován ve vyučovacích hodinách biologie, zeměpisu a environmentální výchovy. Žáci získali v terénu poznatky i blízkém okolí, seznámili se s kartografií, zpracovávali úkoly z poznání života na vesnici.

11.7 Mobilita osob v odborném vzdělávání – ERASMUS+

Vzdělávací mobilita jednotlivců podporuje mobility v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže. Úspěšně podpořený projekt bude poprvé organizovat odborné stáže v zahraničí pro žáky učebních oborů Kuchař – číšník a Opravář zemědělských strojů.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Tabulka činnosti školy

| Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků | |
|---|--|
| <i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i> | |
| <input type="checkbox"/> | Rekvalifikace |
| <input type="checkbox"/> | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací |
| <input type="checkbox"/> | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele |
| <input type="checkbox"/> | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění |
| Ano | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) |
| <input type="checkbox"/> | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| <input type="checkbox"/> | Vzdělávání seniorů |
| <input type="checkbox"/> | Občanské vzdělávání |
| <input type="checkbox"/> | Čeština pro cizince |
| <input type="checkbox"/> | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) |
| Ano | Jiné – <i>vypište</i>: Vernisáže výstav ve stálé galerii J. Štreita |

12.2 DVPP v rámci celoživotního vzdělávání

| Vzdělávací instituce | Vzdělávací akce | Počet zúčastněných |
|--|---|--------------------|
| Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno | Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy dle § 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., v rozsahu 250 hodin – dokončení studia | 1 |
| UP v Olomouci, PdF | Pedagogické studium učitelů uměleckých odborných předmětů se zaměřením na výtvarné výchovy | 1 |
| PdF UP Olomouc | Pedagogické studium českého jazyka pro SŠ, rozšiřující studium | 1 |
| AZ HELP, Vidnava | Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Studium je dle § 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., v rozsahu 250 hodin bylo úspěšně ukončeno | 1 |

12.3 Komunitní škola

V uplynulém školním roce proběhl v komunitní škole pouze jeden zdravotní kurz s celkovým počtem 20 účastníků. Úspěšní absolventi kurzů získávají osvědčení. Dále v komunitním centru probíhala školení Úřadu práce Bruntál. Kurzy cizího jazyky nebyly naplněny.

13 Projekty financované z cizích zdrojů

13.1 IROP – krajský projekt Modernizace výuky přírodovědných předmětů

Druhým rokem probíhá realizace krajského projektu. V lednu 2018 byla dokončena rekonstrukce stavební části laboratoře chemie. V červenci byly dodány učební pomůcky systému PASCO v hodnotě 770 000 Kč. V současné době je zadána výroba laboratorního nábytku. Projekt „Modernizace výuky přírodovědných předmětů“ přispěje ke zkvalitnění výuky chemie, biologie a fyziky od nového školního roku.

13.2 OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dvouletý projekt z OP VVV tzv. šablony pro SŠ a VOŠ s názvem „Vzdělávání učitelů Gymnázia a SOŠ Rýmařov“ registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.016_035/0006498 byl finančně podpořen ve výši 762 669,- Kč. Úspěšně byl ukončen první rok aktivit projektu – srpen 2018. Z nabízených aktivit pro střední školy se realizovaly v oblasti personální podpory tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Školní kariérový poradce. V oblasti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů se učitelé vzdělávali v matematické gramotnosti, inkluzi, v mentoringu a osobnostně sociálním rozvoji. Žáci ohrožení školním neúspěchem byli zařazeni do doučování.

13.3 ROP – společný krajský projekt Podpora přírodovědných předmětů – udržitelnost



Investice do vaší budoucnosti
Evropská unie
PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



Projekt „Podpora přírodovědných předmětů“ č. CZ.1.10/2.1.00/20.01213 pomohl vybavit didaktickou technikou, mikroskopy a učebními systémem PASCO laboratoř biologie a fyziky. Cílem projektu je modernizace výuky a metod vzdělávání a vytvoření kvalitního zázemí pro výuku přírodovědných předmětů, které umožní větší podíl praktické výuky a individuální řešení. Laboratoř biologie je maximálně využívána pro výuku a jiné aktivity.

13.4 ROP – krajský projekt Jazykové učebny středních odborných škol – udržitelnost



Třetím rokem je v užívání laboratoř pro výuku cizích jazyků z projektu „Jazykové učebny středních odborných škol“ z programu ROP NUTS II Moravskoslezsko. Z dotace byla hrazena digitální jazyková laboratoř s 1+16 PC, kontrolou a sdílením videa, audia a možnosti kontroly nad všemi PC. Z rozpočtu školy byly provedeny stavební úpravy a zakoupen nábytek. Cílem projektu je zkvalitnění jazykových kompetencí absolventů školy.

13.5 Dotační program MSK – EVVO

Moravskoslezský kraj vyhlásil program na Podporu aktivit v oblasti EVVO. Školní program „Živé a zaniklé vesnice II“ byl realizován ve školním roce 2017/2018.

13.6 Projekt Mobility – Erasmus+

V září 2017 začala příprava na podání žádosti z Výzvy 2018 programu ERASMUS+ projekty mobility osob v odborném vzdělávání. Aktivity projektu „Projekt Mobility – Erasmus +, Erasmus Pro“ byly pro roky 2018 – 2020 zaměřeny na obory Kuchař – číšník a Opravář zemědělských strojů. Projekt v délce 20 měsíců byl úspěšně schválen pod č. 2017-1-CZ01-KA102-047197.

Ve školním roce 2018/2019 se uskuteční stáž 14 žáků oborů Kuchař-číšník a Opravář zemědělských strojů po dobu 3 týdnů na Slovensku.

Ve školním roce 2019/2020 se uskuteční stáž 2 žáků oboru Kuchař-číšník po dobu tří měsíců – Zemplínská Šírava – Hotel Glamour.

Projekty jsou připravovány a zajišťovány Domem zahraniční spolupráce.



13.7 Tabulka nově zahájených projektů a projekty již v realizaci

Nově zahájené projekty:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| Mobilita Erasmus + | Dům zahraniční spolupráce | projekt č. 2017-1-CZ01-KA102-047197 | Příjemce | 43 596,- € | Erasmus+, mobility osob v odborném vzdělávání. Žáci dvou učebních oborů se zúčastní 3týdenní odborné stáže v zahraničí. | Srpen 2018 – červen 2020 |
| Živé a zaniklé vesnice II | MSK | MSK 2017/EVVO | Příjemce | 50 000,- Kč | Bádání o vzniku lidských obydlí z pohledu EVVO | Září 2017 – červen 2018 |

Projekty již v realizaci:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| Vzdělávání učitelů Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově | OP VVV | CZ.02.3.68/0.0/0.016_035/0006498 | Příjemce | 762 669,- Kč | Profesní rozvoj pedagogů, vzdělávání v matematické gramotnosti, inkluzi, polytechnickém vzdělávání, v mentoringu. | Srpen 2017 – srpen 2020 |
| Modernizace výuky přírodovědných předmětů | IROP 2014–2020 | CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002531 | Partner MSK | 11 100 000 Kč, 980 000,- Kč partner | Vybavení laboratoře chemie moderním nábytkem a pomůckami. | Červen 2016 – prosinec 2018 |

14 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace má v současné době 18 členů. Mezi příspěvkovou organizací a odborovou organizací je uzavřena Kolektivní smlouva, která je podepsána na dobu neurčitou.

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a partnery

| | |
|-------------------------|---|
| Počet firem 3 | Dlouhodobě spolupracující firmy: V oblasti <u>gastronomie</u> – Sporthotel Kurzovní Malá Morávka, Hotel a pivovar Excelent Rýmařov, Zlatohorská s. r. o., Penzion Aurenu Karlov V oblasti <u>strojírenství a zemědělství</u> – AL INVEST Břidličná, a. s., Stansped Rýmařov, Ladislav Skotnica soukromý zemědělec, Ferdinand Šopík Stavební stroje a doprava |
|-------------------------|---|

| Spolupracující partner | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce | Forma spolupráce |
|--|--|-------------------------------|
| Profesní organizace | | |
| AL INVEST Břidličná, a.s., | Víceletá spolupráce s personálním oddělením. Nabídka vyučení se v oboru pro danou firmu, nabídka zaměstnání absolventům. | Náborové akce pro obor Hutník |
| Firmy | | |
| Hotel a pivovar Excelent Rýmařov | Žáci 2. a 3. roč. oboru Kuchař – číšník zde plní odborný výcvik. | Smluvní pracoviště |
| Další partneři (např. úřad práce, obec ...) | | |
| Město Rýmařov | Příprava rautů, občerstvení na významných akcích pořádaných městem Rýmařov. | Společenská setkání. |
| Středisko volného času Rýmařov | Vedení sportovních kroužků v hale gymnázia. | Smlouva o pronájmu. |
| Městské muzeum Rýmařov a Galerie Octopus | Pravidelné návštěvy studentů výstav v Městském muzeu v rámci výuky estetické a výtvarné výchovy. | Exkurze pro žáky. |
| Knihovna Rýmařov | Výstavy, vernisáže, autorská čtení. | Akce pro žáky. |
| Úřad práce Bruntál | Veletřh řemesel a zaměstnanosti ARTIFEX. | Pro uchazeče. |
| Základní umělecká škola Rýmařov | Koncerty pro žáky, pronájem sálu pro hudební vystoupení. | Pěvecký sbor. |
| Rýmařovský Horizont | Pravidelná informovanost veřejnosti o činnosti školy http://bit.ly/10NLLTF . | Publikační činnost. |
| Diakonie Českobratrské církve evangelické | Diakonie nabízí našim studentům své služby. | Akce pro občany, studenty. |

| | | |
|---|--|----------------|
| Zdravotnické záchranné služby MSK – Rýmařov | Ukázky činnosti žákům na výjezdové základně. | Pro žáky školy |
|---|--|----------------|

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Počet udělených stipendií | Firmy poskytující stipendium |
| 0 | Nebyla poskytnuta |

15 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy hodnotí komplexně roční aktivní činnost školy na všech jejích pracovištích. Výchovně vzdělávací cíle stanovené pro školní rok 2017/2018 byly splněny. Za posledních 5 let se výrazně snížil podíl neúspěšných žáků při konání závěrečných zkoušek. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci gymnaziálních oborů v obou částech maturitních zkoušek. Na velmi dobré úrovni jsou materiální podmínky školy. Zvýšila se kvalita vzdělávání.

Pedagogický sbor a ostatní zaměstnanci organizace měli významný podíl na plnění úkolů, a upevnili tak pozice příspěvkové organizace na místní i regionální úrovni.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Zdena Kovaříková a kolektiv pracovníků školy.

Dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů byl dán souhlas zákonných zástupců, zletilých žáků školy se zveřejněním jejich jmen, případných fotografií na nástěnkách školy, v propagačních materiálech a ve výroční zprávě školy.

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:

Školská rada dne 11. 10. 2018 Výroční zprávu o činnosti školy schválila.

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu o činnosti školy dne 4. 10. 2018.

V Rýmařově dne 11. 10. 2018

Mgr. Zdena Kovaříková
ředitelka školy

Číslo jednací dokumentu GRY/01028/2018