



GYMNAZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
RÝMAŘOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



1946–2016

70

LET OD ZALOŽENÍ
STÁTNÍHO
REÁLNÉHO
GYMNZIA
V RÝMAŘOVĚ

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	NÁZEV, SÍDLO, SOUČÁSTI, ADRESA ŠKOLY	4
1.1.1	<i>Vedení školy</i>	5
1.2	ZŘIZOVATEL ŠKOLY	5
1.3	SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.3.1	<i>Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOŠ</i>	7
1.4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	9
1.4.1	<i>Velikost a umístění školy</i>	9
1.4.2	<i>Organizační schéma školy</i>	10
1.4.3	<i>Vymezení doplňkové činnosti školy</i>	11
1.5	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	11
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	12
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ	12
2.2	KAPACITA ŠKOLY	12
2.3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	13
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	14
3.1	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	14
3.2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	14
3.3	MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ	15
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	16
4.1	POČTY PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ	16
4.2	JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2017	17
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
5.1	KLASIFIKACE PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017	18
5.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	22
5.2.1	<i>Výsledky maturitních zkoušek – gymnaziální obory</i>	22
5.2.2	<i>Výsledky maturitních zkoušek obory SOŠ</i>	26
5.3	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍCH OBORŮ	28
5.4	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V UČEBNÍCH OBORECH	29
5.5	VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA	30
5.6	VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	31
5.6.1	<i>Mezinárodní soutěže</i>	31
5.6.2	<i>Celostátní soutěže</i>	31
5.6.3	<i>Krajská kola soutěží</i>	31
5.6.4	<i>Okresní kola soutěží</i>	32
5.6.5	<i>Sportovní soutěže, střelba</i>	33
5.7	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	35
6	PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ	39
6.1	ŠKOLNÍ VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE	39
6.2	OBLASTNÍ SOUTĚŽ RIZIKOVÉ JEVY CHOVÁNÍ	40
6.3	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE, PORADENSTVÍ NA SOŠ	40
6.4	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	40
7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	42
8	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	43
8.1	OSLAVY ŠKOLY	43
8.2	PREZENTACE ŠKOLY V TELEVIZIA V ČASOPISECH	43
8.3	PUBLIKOVÁNÍ ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ	44
8.4	JEDEN SVĚT A BESEDA S PAMĚTNÍKEM HOLOCAUSTU	44
8.5	OBSLUŽNÉ AKTIVITY GASTRONOMICKÝCH OBORŮ VE MĚSTĚ	44
8.6	SPORTOVNÍ A STUDENTSKÉ AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST	45

9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	47
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	48
10.1	NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI V KALENDÁRNÍM ROCE 2016	48
10.2	PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD MŠMT, ZŘIZOVATELE A MĚSTA RÝMAŘOV NA PODPORU ČINNOSTI ŠKOLY	49
10.3	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ROCE 2016	50
10.4	STAV MAJETKU K 31. 12. 2016	50
10.5	OPRAVA A ÚDRŽBA MAJETKU, INVESTIČNÍ AKCE	53
10.6	ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	55
10.7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	55
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	56
11.1	MEZINÁRODNÍ PARTNERSTVÍ S GYMNÁZIEM KROMPACHY	56
11.2	KVALITA 2017	56
11.3	PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	56
11.4	PODPORA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ	56
11.5	DOTAČNÍ PROGRAMY MSK	56
12	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	57
12.1	TABULKA ČINNOSTI ŠKOLY	57
12.2	DVPP V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	57
12.3	KOMUNITNÍ ŠKOLA	58
13	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	59
13.1	IROP – KRAJSKÝ PROJEKT MODERNIZACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ – REALIZACE	59
13.2	OP VVV – PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ	59
13.3	ROP – CENTRA TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA BRUNTÁLSKU – UDRŽITELNOST	59
13.4	OP VK – EUROGYMNÁZIA – UDRŽITELNOST	60
13.5	OP VK – PŘÍRODNÍ UČEBNÍ AREÁL EVVO – UDRŽITELNOST	60
13.6	ROP – SPOLEČNÝ KRAJSKÝ PROJEKT PODPORA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ – UDRŽITELNOST	60
13.7	ROP – KRAJSKÝ PROJEKT JAZYKOVÉ UČEBNÍ STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL – UDRŽITELNOST	60
13.8	DOTAČNÍ PROGRAM MSK – PODPORA AKTIVIT V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ	61
13.9	TABULKA NOVĚ ZAHÁJENÝCH PROJEKTŮ A PROJEKTY JIŽ V REALIZACI	62
14	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	64
14.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	64
14.2	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	64
14.3	STUDENTSKÁ RADA	64
14.4	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERY	65
15	ZÁVĚR	66

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, součásti, adresa školy

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace



IČO: Identifikační číslo organizace 00601331
DIČ: CZ00601331
Zařízení: Identifikátor zařízení 600 016 188
Sídlo organizace: Sokolovská 466/34, 795 01 Rýmařov

Adresa pro dálkový přístup: www.gymsosrym.cz
e-mail: info@gymsosrym.cz

Právní forma: Příspěvková organizace



Zřizovací listina:

ZL/236/2001 vydaná radou kraje dne 20. 12. 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 11. 4. 2002, dodatku č. 2 ze dne 28. 4. 2005, dodatku č. 3 ze dne 29. 9. 2005, dodatku č. 4 ze dne 24. 11. 2005, dodatku č. 5 ze dne 21. 12. 2006, dodatku č. 6 ze dne 21. 2. 2008, dodatku č. 7 ze dne 26. 6. 2008, dodatku č. 8 ze dne 18. 2. 2009, dodatku č. 9 ze dne 22. 4. 2009, dodatku č. 10 ze dne 14. 10. 2009, dodatku č. 11 ze dne 5. 9. 2012, dodatku č. 12 ze dne 21. 3. 2013, dodatku č. 13 ze dne 26. 6. 2015.

Vymezení hlavního účelu: Vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti: Předmět činnosti odpovídá hlavnímu účelu: poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s výučním listem, poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Zabezpečuje stravování žáků, zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1990, den zahájení činnosti: 1. 7. 1991.

Zápis do školského rejstříku: Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005. Úprava s účinností od 13. 2. 2006 dle rozhodnutí MŠMT čj. 34 148/05-21 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Poslední Rozhodnutí MŠMT bylo vydáno dne 11. 6. 2013 pod čj. MSMT-20554/2013, obsahuje změnu názvu organizace, místa poskytovaného vzdělání a obory vzdělání sloučené organizace. Rozhodnutí MŠMT ze dne 10. 5. 2016 pod čj. MSMT-13335/2016-2 obsahuje výmaz dobíhajících oborů 64-41-L/524 Podnikání a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, dále výmaz místa poskytovaného vzdělávání na ulici Julia Sedláka 708/18.

Vykonávání činnosti školského zařízení: Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 9. 5. 2013 obsahuje zápis o činnosti školského zařízení.

Domov mládeže.

Školní jídelna.

Místo poskytovaného vzdělávání:

795 01 Rýmařov, Sokolovská 466/34, Sokolovská 1199/39, Julia Sedláka 471/16, Divadelní 360/14, Jamartice 125.

Místo poskytovaného vzdělávání na ulici Julia Sedláka 708/18 bylo zrušeno k 30. 6. 2016. Budova byla ve výpůjčce od města Rýmařova.

1.1.1 Vedení školy

Ředitelka školy:

Statutární zástupce ředitelky školy:

Zástupce ředitelky školy:

Vedoucí učitelka gastronomických oborů:

Vedoucí nepedagogických zaměstnanců:

Vedoucí školní jídelny:

Mgr. Zdena Kovaříková

Mgr. Petr Kroutil

Ing. Jiří Lisický

Mgr. Miroslava Koreníková

Hana Zobalová

Helena Chlebcová

1.2 Zřizovatel školy



Zřizovatel školy:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. 10. 2001.

1.3 Součásti školy

Škola má pět součástí, kterými jsou: gymnázium, střední odborná škola, střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelna.

Celkem žáků školy

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
14	284	20,28

Gymnázium

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
8	173	21,63

Z toho jsou dvě třídy víceoborové (kvinta+první, oktáva + čtvrtá).

Střední odborná škola

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1	12	12,00

Střední odborné učiliště

denní forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
5	99	19,8

Z toho dvě třídy víceoborové (1OZS + 1HUT, 2KČ + 2OZS)

Večerní a dálková forma vzdělávání

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
0	0	0

obor Gymnázium, obor Podnikání

Domov mládeže

Počet oddělení	Celkový počet ubytovaných	
1	24	

Školní jídelna

Počet strážníků žáků	z toho celodenní stravování	
244	24	

1.3.1 Seznam tříd na pracovišti gymnázia a na pracovišti SOŠ

	Třída	Obor	Počet žáků	
Nižší gymnázium 3 třídy	Nižší gymnázium		74	Osmileté gymnázium
	1.A	79-41-K/81	22	
	2.A	79-41-K/81	25	
	3.A	79-41-K/81	0	
	4.A	79-41-K/81	27	
Vyšší gymnázium + čtyřleté 5 tříd	Vyšší gymnázium		64	
	5.A víceborová třída s 1.B	79-41-K/81	11	
	6.A	79-41-K/81	16	
	7.A	79-41-K/81	25	
	8.A víceborová třída s 4.B	79-41-K/81	12	
	Čtyřleté gymnázium		35	
	1.B víceborová třída s 5.A	79-41-K/41	12	
	2.B	79-41-K/41	0	
	3.B	79-41-K/41	12	
4.B víceborová třída s 8.A	79-41-K/41	12		
	Součet denních žáků		173 žáků	

	Třída	Obor	Počet žáků
Maturitní obor	Hotelnictví		12
	1.HOT	65-42-M/01	0
	2.HOT	65-42-M/01	0
	3.HOT	65-42-M/01	0
	4.HOT	65-42-M/01	12
Učební obory	Kuchař – číšník		49
	1.KČ	65-51-H/01	15
	2.KČ víceoborová třída s 2OZS	65-51-H/01	15
	3.KČ	65-51-H/01	19
	Opravář zemědělských strojů		47
	1.OZSvíceoborová třída s 1HUT	41-55-H/01	16
	2.OZS víceoborová třída s 2KČ	41-55-H/01	15
	3.OZS	41-55-H/01	16
	Hutník		3
	1HUT víceoborová třída s 1OZS	21-52-H/01	3
	Součet denních žáků		111
	Celkem žáků školy		284

Údaje jsou uvedeny dle výkazu o školní matrice M8 k 30. 9. 2016.

1.4 Charakteristika školy

1.4.1 Velikost a umístění školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace, byla v roce 2013 vytvořena sloučením dvou středních škol. Přejímající organizací se stalo Gymnázium, Rýmařov, příspěvková organizace. Organizace Střední škola, Rýmařov, příspěvková organizace, IČ 00489875 zanikla s účinností od 1. 7. 2013.

Škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje.

Škola má své místo v historii vzdělávání v Rýmařově. V roce 2016 si škola připomněla dvě výročí založení: 70 let českého gymnázia – Státní reálné gymnasium v Rýmařově a 120 let od vzniku Zimní rolnické školy. Ve školním roce 2016/2017 měla škola 284 žáků ve 14 třídách a výuka probíhala v 5 budovách. Výchovu a vzdělávání zajišťovalo 32 pedagogických pracovníků a o provoz školy se staralo 15 ostatních zaměstnanců.

Škola připravuje žáky k úspěšnému složení maturitních a závěrečných zkoušek. Nadané žáky připravuje na složení mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů, žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů získají řidičské průkazy skupiny B, C, T a průkazy svářečské pro jednotlivé metody svařování v ochranné atmosféře CO₂, obalenou elektrodou a řezání kyslíkem. V gastronomických oborech vzdělání Kuchař – číšník a Hotelnictví mohou žáci v rámci kurzů získat certifikáty barmana, sommeliera, odborníka na studenou a teplou kuchyni. Při škole působí střelecký kroužek, jehož někteří členové jsou mistry ČR ve střelbě vzduchovou pistolí a reprezentanti ČR. Absolventi maturitních oborů jsou úspěšně přijímáni ke studiu na všechny typy vysokých a vyšších odborných škol, nacházejí uplatnění ve státní správě, samosprávě a různých firmách, absolventi učebních oborů nalézají uplatnění v praktickém životě jako zaměstnanci a živnostníci.

Budovy, počty učeben, odborná pracoviště

- hlavní školní budova – Sokolovská 466/34, hlavní budova má 10 učeben, parcela č. 574,
- přístavba specializovaných učeben – Sokolovská 466/34, nová budova má 6 odborných učeben a laboratoří, součástí komunitního centra jsou dvě učebny – studovna a počítačová učebna, parcela č. 574,
- budova – Julia Sedláka 471/16, budova pro SOU s 3 učebnami a 1 učebnou PC, kanceláře, parcela č. 557,
- budova domova mládeže a školní jídelny – Divadelní 630/14, parcela č. 637,
- tělocvična – Sokolovská 1199/39, jedna odborná učebna výtvarné výchovy, parcela č. 3526,
- budova dílen v Jamarticích 125 pro odborný výcvik, velká hala, 6 malých dílniček, parcela č. 356/2, 356/25.

Pozemky, garáž

- zastavěná plocha a nádvoří k hlavní budově a přístavbě školy Sokolovská 466/34, parcela č. 571/1, č. 571/5, č. 575/1, č. 575/3,
- zahrada přilehlá k budově J. Sedláka, parcela č. 558,
- zahrada kolem tělocvičny Sokolovská 1199/39 o rozloze 5334 m², parcela č. 3526,
- ostatní plocha kolem domova mládeže Divadelní 630/14, parcela č. 637 a č. 638,
- pozemky v okolí dílen v Jamarticích o rozloze 9269 m², parcela č. 356/18,
- dvě garáže na pozemku u budovy J. Sedláka 471/16, parcela č. 558.

Věcné břemeno, výpůjčky

Boulder Center – veřejné sportoviště

Smlouva o výpůjčce ze dne 24. 9. 2009 mezi školou (půjčitel) a Městem Rýmařov (vypůjčitel) na dobu určitou – do 31. 12. 2029. Půjčitel je předán k hospodaření pozemek na parc. č. 558 o výměře 1 842 m².

Věcné břemeno

Smlouva o zřízení věcného břemene – služebnosti ze dne 16. 6. 2016 mezi MSK (povinný) a ČEZ Distribuce, a. s. zastoupená společností ENPO Energo s.r.o. (oprávněný).

Povinný je vlastníkem pozemku parc.č. 637 zastavěná plocha a nádvoří (služební pozemek), jehož součástí je stavba – budova č. p. 630 v obci Rýmařov.

Oprávněný je vlastníkem inženýrské sítě – zemního kabelového vedení NN včetně pojistkové rozpojovací skříně v plastovém pilíři (Součást distribuční soustavy).

Povinný se souhlasem oprávněného zřizuje ke služebnímu pozemku věcné břemeno ve smyslu služeb spočívající v právu zřídit, provozovat, opravovat a udržovat Součást distribuční soustavy na části služebního pozemku (věcné břemeno). Věcné břemeno se zřizuje na dobu neurčitou.

1.4.2 Organizační schéma školy

Ředitelka školy

- Statutární zástupce ředitelky školy
- Zástupce ředitelky školy
- Vedoucí učitel gastronomických oborů

Samospráva

- Školská rada
- Odborová organizace
- Studentská rada

- Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
- Učitelé odborných předmětů
- Učitelé odborného výcviku
- Vychovatelé
- Vedoucí předmětových týmů
 - Učitelé PT
- Pracovníci ICT
- Koordinátor ŠVP, EVVO a ICT, metodik prevence

- Vedoucí školní jídelny
 - Kuchařky
 - Vedoucí ekonomicko-technického úseku
 - Účetní
 - Technický pracovník
 - Školník –údržbář
 - Skladnice
 - Vrátná
 - Topič
 - Uklízečky
- Výchovné poradkyně

1.4.3 Vymezení doplňkové činnosti školy

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- Pronájem majetku.
- Mimoškolní výchova – výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
- Hostinská činnost.
- Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Provozování autoškoly.
- Opravy silničních vozidel.
- Ubytovací služby.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost probíhá ve školním stravování, zakázkami v hostinské činnosti, organizováním jazykových a odborných kurzů. V tělocvičně školy – pronájmem haly pro sportovní aktivity rýmařovské veřejnosti. Dále pronájmy ubytovacího zařízení, bytových a nebytových prostor pro školní bufet, automaty na pití, kotelny.

- Živnostenské oprávnění – Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona. Obory činností: Údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, ubytovací služby, pronájem a půjčování věcí movitých, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Živnostenské oprávnění – Provozování autoškoly.
- Živnostenské oprávnění – Hostinská činnost.
- Živnostenské oprávnění – Opravy silničních vozidel.
- Živnostenské oprávnění – Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.
- Živnostenské oprávnění – Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin.

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada má celkem 6 členů. Třileté funkční období skončilo 31. 8. 2017. Školská rada se sešla dvakrát, při schvalování a vyjádření se k výročním zprávám školy. Podrobně byla seznámena s činností školy. Schválila dodatek k úpravám ve Školním vzdělávacím programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. V závěru svého funkčního období školská rada navrhla kandidáty z řad rodičů do voleb nové školské rady. Volební komise byla jmenována ředitelkou školy v červnu.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání, ve kterých probíhala výuka v roce 2016/2017

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
- 79-41-K/81	Gymnázium	denní	8 roků
- 79-41-K/41	Gymnázium	denní	4 roky
- 65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 roky
- 41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 roky
- 65-51-H/01	Kuchař – číšník	denní	3 roky

2.2 Kapacita školy

Kapacita školy je 360 žáků, cílová kapacita je 760 žáků.

Druh školy: střední škola

Vyučovací jazyk: český

Kapacita jednotlivých oborů denní formy vzdělávání:

- obor Hutník	kapacita 36
- obor Opravář zemědělských strojů	kapacita 90
- obor Podnikání	kapacita 90
- obor Hotelnictví	kapacita 120
- obor Kuchař – číšník	kapacita 90
- obor Gymnázium – čtyřleté	kapacita 160
- obor Gymnázium – večerní	kapacita 70
- obor Gymnázium – osmileté	kapacita 240

Kapacita domova mládeže je 50, cílová 60 lůžek.

Na domově mládeže je 36 lůžek pro ubytování žáků, pro účely doplňkové činnosti je možné ubytovat 45 osob.

Kapacita školní jídelny dle Výpisu z rejstříku škol je 150, cílová 350.

Ve školní jídelně je možné nabízet stravování až pro 350 žáků a kuchyň může v jednom dni uvařit až 450 jídel.

2.3 Školní vzdělávací programy

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Ve třídě prima, sekunda a kvarta probíhala výuka podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: čj. 31 504/2004-22, ve znění úpravy čj. 27 002/2005-22. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 543/6/2006 má motivační název *Glóbus znalostí a dovedností*.

Ve třídě kvinta až oktáva probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM 430-6-2009 s motivačním názvem *Per aspera ad astra* (Přes překážky ke hvězdám).

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

Ve třídě první, třetí a čtvrté probíhala výuka podle RVP G. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia čj. GYM430-6-2009 má motivační název *Per aspera ad astra*.

Studijní obor 65-42-M/01 Hotelnictví

Ve třídě čtvrté probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s názvem Hotelnictví a turismus s platností od 1. 9. 2010. ČŠI hodnotila náplň ŠVP v srpnu 2013. RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Učební obor 21-52-H/01 Hutník

Výuka probíhala v prvním ročníku dle ŠVP s názvem Hutník. Platnost tohoto dokumentu je od 1. září 2010. Praktická část výuky probíhala ve firmě Al Invest v Břidličné. RVP čj. 6907/2008-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka probíhala v prvním, druhém a třetím ročníku. Druhý ročník byl tvořen víceoborovou třídou s druhým ročníkem oboru KČ. Rámcový vzdělávací program čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR ze dne 28. 6. 2007. Školní vzdělávací program má název Opravář zemědělských strojů s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.

Učební obor 65-51-H/01 Kuchař – číšník

Výuka probíhala v prvním druhém a třetím ročníku dle ŠVP s názvem Kuchař – číšník s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem. RVP čj. 12698/2007-23 MŠMT ČR 28. 6. 2007.

Domov mládeže

Koncepce rozvoje domova mládeže je stanovena na roky 2013-2016. Školní vzdělávací program s názvem Portam scientiam (Brána vědění) má platnost od 2. září 2013. Je sestaven dle požadavků na další vzdělávací programy dle školského zákona.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulém školním roce měl sbor 32 členů, z toho 21 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 5 učitelů odborných předmětů, 5 učitelů odborného výcviku a 2 vychovatelky. Věkový průměr pedagogického sboru je 48,6 let. Na mateřské dovolené bylo celkem 5 pracovníc, z toho 4 učitelky.

Pedagogický sbor je plně odborně kvalifikovaný, pro každý vzdělávací obor má své odborně vzdělané učitele. Složení pedagogického sboru plně vyhovuje odborností – gymnaziální obory, gastronomické obory, strojnické a zemědělské obory. Ředitelka školy a statutární zástupce mají II. a I. stupeň vzdělání pro výkon funkce vedoucího pracovníka. Specializační studium vystudovali dva koordinátoři ICT, vystudované výchovné poradenství má jedna ze dvou výchovných poradkyň. Studium k výkonu specializovaných činností zahájil jeden pedagogický pracovník v oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Dále ve sboru pracuje koordinátor prevence sociálně patologických jevů, který se vzdělává v studiu k výkonu specializovaných činností. V pedagogickém sboru pracuje sedm předmětových komisí, vedoucí těchto komisí metodicky vedou učitele, napomáhají k využívání efektivních vyučovacích metod.

Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Na podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání podala žádost do projektu MŠMT „Šablony pro SŠ“. Škola podporuje další personální rozvoj zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich další profesní růst.

3.2 Údaje o pracovnících

Počty pracovníků celkem fyzických osob/přepočtených pracovníků

	2015/2016	2016/2017
Zaměstnanců celkem:	53 / 48,605	49 / 47,16
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	35 / 32,784	32 / 30,553
Z toho:		
- učitelé	26 / 23,904	25 / 23,903
- učitelé odborného výcviku	6 / 6,60	5 / 4,85
- vychovatelé	3 / 2,28	2 / 1,80
Ostatní zaměstnanci celkem:	18 / 15,821	17 / 16,607
Z toho:		
- THP	5 / 4,146	5 / 5,00
- ostatní zaměstnanci	7 / 6,175	7 / 6,407
- pracovníci ŠJ	6 / 5,50	5 / 5,20

Fyzický stav je uveden k datu 30. 6. 2017.

Přepočtený stav je uveden dle výkazu P1-04 pro Gymnázium a Střední odbornou školu Rýmařov za období 1-6/2017.

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	1	8	9
41 – 50 let	5	6	11
nad 50 let	5	7	12
PP celkem	11	21	32

Odborná kvalifikace – dle zahajovacího výkazu, dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Škola	týdenní počet vyučovacích hodin	z toho odučeno s odbornou kvalifikací	vyjádřena počet %
Gymnázium	313	313	100 %
SOŠ teoretické vyučování	125	125	100 %
SOŠ odborný výcvik	150	150	100 %

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

	2015/2016		2016/2017	
Nastoupili	0		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství/SD	na jinou školu	mimo školství/SD
	0	2/2	4	2/0

Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a počet absolventů

	2015/2016	2016/2017
Důchodový věk	3	1
Absolventi VŠ	0	0

3.3 Mzdové podmínky pracovníků

Mzdové podmínky na škole v roce 2016 dle výkazu P1-04 období 1-12/2016

Škola	Přepočtený počet pracovníků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků
Gymnázium a Střední odborná škola Rýmařov	50,548	35,211	27 916 Kč	15 637 Kč

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
27 916 Kč	27 195 Kč	15 637 Kč	17 505 Kč	2 401 Kč	1 865 Kč	1 650 Kč	1 453 Kč

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

V přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018 byly vyhlášeny tyto obory:

Gymnázium osmileté – 24 žáků

Opravář zemědělských strojů – 24 žáků

Gymnázium čtyřleté – 20 žáků

Kuchař – číšník – 24 žáků

Do oborů s maturitní zkouškou proběhly Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Kritéria přijímacího řízení hodnotila váhu jednotných testů v přijímacím řízení v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou na 60 %. Výsledky didaktických testů jednotných přijímacích zkoušek zpracovávalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Po ukončení písemných zkoušek v učebně jsou archy s odpověďmi žáků digitalizovány a elektronicky odeslány k centrálnímu vyhodnocení. V každém z testů žáci mohli získat maximálně 50 bodů. Uchazeč měl právo zúčastnit se testování ve dvou centrálně stanovených termínech, lepší výsledek zkoušky mu byl započten do bodového hodnocení ve škole.

Do učebních oborů písemné zkoušky uchazeči nekonali.

PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V PRVNÍM KOLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

	Počet přihlášených žáků	Přijímací zkoušky konalo	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo
obor vzdělávání:					
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	23	-	23	0	23
65-51-H/01 Kuchař – číšník	8	-	8	0	4
79-41-K/41 Gymnázium	16	16	16	0	11
79-41-K/81 Gymnázium	23	23	23	0	21

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V DALŠÍCH KOLECH

Obor vzdělávání	GYM 8leté	GYM 4leté	OZS	KČ
Přihlášení žáci 2. kolo	0	0	1	2
Přijetí žáci a odevzdali ZL 2. kolo	0	0	1	2
Přihlášení žáci 3. kolo	0	0	0	2
Přijetí žáci a odevzdali ZL 3. kolo	0	0	0	2

4.2 Jednotná přijímací zkouška do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2017

Přijímací řízení do gymnaziálních oborů proběhlo dle celostátního zadání formou centrálně zadávaných jednotných testů ve dvou termínech. Bylo využito didaktických testů z předmětů matematika a její aplikace a český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ke zjištění relevantních dovedností a vědomostí uchazečů.

Zpráva o výsledcích uchazečů školy obsahuje datovou část. Na základě výsledkové sestavy zpracované Cermatem lze provést porovnání výsledků uchazečů o studium na naší škole s celorepublikovým průměrem, s výsledky uchazečů v Moravskoslezském kraji a také porovnání s uchazeči o studium na školách shodného oboru.

Výsledková sestava 8leté gymnázium

Žáci osmiletých gymnázií v České republice dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 53,7 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 55,4 %.

Žáci osmiletých gymnázií v Moravskoslezském kraji dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 49,6 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 51,8 %.

Žáci osmiletého gymnázia v naší škole dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 41 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 43 %.

Průměrné percentilové umístění v matematice: ČR 51,4; MSK 45,3; škola 34,3

Průměrné percentilové umístění v českém jazyce: ČR 51,0; MSK 45,3; škola 31,5

Výsledková sestava – 4leté obory všech střední škol včetně gymnázií

Žáci čtyřletých oborů všech SŠ (např. SPŠ, OA, Gym) v České republice dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 46,3 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 60 %.

Žáci čtyřletých oborů všech SŠ v Moravskoslezském kraji dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 47,1 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 60,4 %.

Žáci oboru čtyřletá gymnázia (samostatně) v České republice dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 64,1 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 74,5 %.

Žáci čtyřletého gymnázia v naší škole dosáhli v testu z matematiky průměrné skóre 50,4 % a v testu z českého jazyka průměrné skóre 56,4 %.

Průměrné percentilové umístění v matematice:

ČR všechny SŠ 51,4; MSK všechny SŠ 52,6; Gymnázia v kraji 74,4; škola 4Gym 58,2

Průměrné percentilové umístění v českém jazyce:

ČR všechny SŠ 51,7; MSK všechny SŠ 52,1; Gymnázia v kraji 76,1; škola 4Gym 44,8

Celkové výsledky jednotné přijímací zkoušky školy jsou lepší ve srovnání s rokem 2016.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2016/2017

Souhrnná statistika tříd – gymnázium							2. pololetí školního roku 2016/17		
zpracováno dne: 22. 9. 2017									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	22	14	8	-	-	-	1.409	42.95	-
2.A	24	9	15	-	-	-	1.753	29.20	-
3.B	11	2	9	-	-	-	1.817	65.63	-
4.A	26	14	12	-	-	-	1.562	81.11	-
5.A	26	6	17	3	-	1 (0+1)	2.393	85.57	8.54
6.A	16	7	9	-	-	-	1.689	56.68	-
7.A	25	9	16	-	-	-	1.862	106.72	0.80
8.A	23	7	16	-	-	-	2.215	55.52	0.04

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd – SOŠ							2. pololetí školního roku 2016/17		
zpracováno dne: 22. 9. 2017									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
4HOT	12	1	11	-	-	-	2.525	67.00	0.08

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd – SOU							2. pololetí školního roku 2016/17			
zpracováno dne: 22. 9. 2017										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		
		V	P	5				celkem	neomluv.	
1.KČ	14	0	14	-	-	1 (0+1)	2.561	206.85	4.64	
1.OZH	22	1	17	4	-	1 (0+1)	2.961	144.95	4.45	
2.KČ	13	1	11	1	-	3 (1+2)	2.604	133.46	13.6	
2.OZS	14	0	14	-	-	4 (2+2)	2.560	103.92	11.4	
3.KČ	13	1	7	5	-	3 (0+3)	2.964	191.53	11.1	
3.OZS	13	0	11	2	-	7 (3+4)	3.021	104.76	35.5	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy – gymnázium

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.B 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět	Počty známek				Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4		
Chv Chování	172	-	1	-	173	1.012
ČJ Český jazyk a literatura	30	69	49	24	173	2.405
AJ Anglický jazyk	68	59	37	9	173	1.925
NJ Německý jazyk	12	24	16	6	59	2.322
FJ Francouzský jazyk	19	15	3	1	38	1.632
RJ Ruský jazyk	24	15	14	1	54	1.852
OV Občanská výchova	59	12	1	-	72	1.194
ZV Základy společenských věd	47	22	26	6	101	1.911
D Dějepis	77	38	36	12	164	1.915
Z Zeměpis	85	52	30	3	173	1.769
M Matematika	48	44	44	34	173	2.422
Fy Fyzika	54	57	31	16	159	2.075
Ch Chemie	49	41	26	11	128	2.016
Bi Biologie	57	54	44	16	173	2.145
IV Informatika a výp. technika	84	28	11	1	124	1.427
VV Výtvarná výchova	24	13	5	-	42	1.548
EV Estetická výchova	62	10	-	-	72	1.139
TV Tělesná výchova	150	12	2	-	165	1.121
DG Deskriptivní geometrie	7	2	1	-	10	1.400
KA Konverzace v anglickém jazyce	41	26	13	5	85	1.788
KN Konverzace v německém jazyce	8	3	-	-	11	1.273
SZV Společenskovední seminář	12	10	8	-	30	1.867
SDě Seminář z dějepisu	1	4	7	1	13	2.615
SBi Seminář z biologie	6	5	-	2	13	1.846
LBi Laboratorní cvičení z biologie	39	-	-	-	39	1.000
SM Seminář z matematiky	12	4	-	-	16	1.250

Celkový průměrný prospěch		1.853
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	68
	prospěl	102
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11554	66.786
z toho neomluvených	243	1.405

Přehled prospěchu školy – SOŠ

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

4HOT

Předmět	Počty známek				Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4		
Chv Chování	12	-	-	-	12	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	-	1	6	4	11	3.273
AJ Anglický jazyk	1	3	1	6	11	3.091
NJ Německý jazyk	-	2	5	4	11	3.182
ZV Základy společenských věd	1	3	5	2	11	2.727
M Matematika	-	4	5	2	11	2.818
HoP Hotelový provoz	2	3	6	1	12	2.500
CeR Cestovní ruch	2	7	2	1	12	2.167
IV Informatika a výp. technika	7	4	-	-	11	1.364
TV Tělesná výchova	11	-	-	-	11	1.000
KN Konverzace v německém jazyce	-	3	6	2	11	2.909
Ek Ekonomika	2	1	6	2	11	2.727
MaM Management a marketing	3	7	1	1	12	2.000
Úče Účetnictví	-	5	4	2	11	2.727
UPx Učební praxe	1	2	6	3	12	2.917

Celkový průměrný prospěch		2.525
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	804	67.000
z toho neomluvených	1	0.083

Přehled prospěchu školy – SOU

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 22. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1KČ 1OZH 2KČ 2OZS 3KČ 3OZS

Předmět	Počty známek				Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4		
Chv Chování	70	6	13	-	89	1.360
ČJ Český jazyk a literatura	-	11	43	33	87	3.253
AJ Anglický jazyk	8	21	38	18	87	2.828
NJ Německý jazyk	4	8	13	13	40	3.025
M Matematika	3	16	19	46	87	3.345
Fy Fyzika	10	15	11	10	49	2.612
Ch Chemie	6	10	10	9	36	2.694
IV Informatika a výp. technika	35	34	10	5	87	1.931
TD Technická dokumentace	1	7	4	7	22	3.182
TV Tělesná výchova	38	28	13	4	84	1.833
Ek Ekonomika	4	10	11	13	40	2.975
EO Ekonomika organizace	2	4	2	3	11	2.545
HVx Hospodářské výpočty	5	2	4	2	13	2.231
PV Potraviny a výživa	6	15	11	8	40	2.525
S Stolničení	3	8	12	14	40	3.150
SV Společenská výchova	8	5	1	-	14	1.500
Tch Technologie	1	10	18	10	40	3.000
TO Technologie oprav	1	10	17	18	49	3.245
ST Strojírenská technologie	-	1	7	10	22	3.773
Str Strojnictví	-	3	5	10	22	3.682
ZPo Základy podnikání	1	3	6	1	13	3.000
ZSZ Zemědělské stroje a zařízení	1	11	14	17	49	3.327
ZZV Základy zemědělské výroby	3	10	9	4	27	2.630
MV Motorová vozidla	-	6	11	9	27	3.185
TeA Technika administrativy	11	2	-	1	14	1.357
ON Občanská nauka	13	19	32	20	87	2.782
ZE Základy ekologie	1	15	13	7	36	2.722
OVy Odborný výcvik	8	41	22	13	89	2.618

Celkový průměrný prospěch		2.785
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	74
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	6030	67.753
z toho neomluvených	412	4.629
odborné celkem	7097	79.742
z toho neomluvených	693	7.787
celkem	13127	147.494
z toho neomluvených	1105	12.416

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

5.2.1 Výsledky maturitních zkoušek – gymnaziální obory

Přehled prospěchu třídy 8.A

maturitní zkouška 2016/17

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 5

chlapců: 7

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část – státní maturita							
ČJ	Český jazyk a literatura	3	3	5	1	-	2.333
AJ	Anglický jazyk	7	5	-	-	-	1.417
profilová část							
ZV	Základy společenských věd	2	-	2	-	-	2.000
D	Dějepis	1	-	2	1	-	2.750
M	Matematika	2	3	1	-	-	1.833
Fy	Fyzika	3	1	1	-	-	1.600
Ch	Chemie	1	-	-	-	-	1.000
Bi	Biologie	-	-	1	1	-	3.500
VV	Výtvarná výchova	-	2	-	-	-	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.979
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.B

maturitní zkouška 2016/17

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 11

z toho dívek: 5

chlapců: 6

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část – státní maturita							
ČJ	Český jazyk a literatura	-	-	4	7	0	3.636
AJ	Anglický jazyk	3	3	3	-	-	2.000
RJ	Ruský jazyk	-	-	1	-	-	3.000
M	Matematika	-	-	-	1	-	4.000
profilová část							
AJ	Anglický jazyk	-	-	1	-	-	3.000
RJ	Ruský jazyk	-	2	-	-	-	2.000
ZV	Základy společenských věd	4	3	1	2	-	2.100
D	Dějepis	2	-	-	4	-	3.000
Z	Zeměpis	1	-	-	1	-	2.500
Ch	Chemie	-	-	1	-	-	3.000

Celkový průměrný prospěch		2.727
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/41	11	11	9	11	10	3,909
		K/81	12	12	12	12	12	2,333
	AJ	K/41	9	9	9	9	9	2,000
		K/81	12	12	12	12	12	1,417
	M	K/41	1	1	1			4,000
		K/81	0	0	0			
	RJ	K/41	1	1				3,000
Profilová	AJ	K/41	1	1			1	3,000
	AJ	K/81						
	RJ	K/41	2	2			2	2,000
	ZSV	K/41	10	10			10	2,100
		K/81	4	4			4	2,000
	D	K/41	6	4			4	3,167
		K/81	4	4			4	2,750
	Z	K/41	2	2			2	2,500
		K/81						
	M	K/41						
		K/81	6	6			6	1,833
	Fy	K/41						
		K/81	5	5			4	2,000
	Ch	K/41	1	1			1	3,000
		K/81	1	1			1	1,000
Bi	K/41	0	0			0		
	K/81	2	2			1	4,000	

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná								
	ČJ	K/41	3	3	1	0	1	4,333
Profilová	Dě	K/41	2	2			2	3,500
		K/81						
	Bi	K/81	1	1			1	4,000
	Fy	K/81	1	1			1	3,000

Přehled výsledků MZ v termínu jarním + podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	K/41	11	11	10	11	11	3,636
		K/81	12	12	12	12	12	2,333
	AJ	K/41	9	9	9	9	9	2,000
		K/81	12	12	12	12	12	1,417
	M	K/41	1	1	1			4,000
		K/81	0	0	0			
Rj	K/41	1	1				3,000	
Profilová	AJ	K/41	1	1			1	3,000
	AJ	K/81						
	RJ	K/41	2	2			2	2,000
	ZSV	K/41	10	10			10	2,100
		K/81	4	4			4	2,000
	D	K/41	6	6			6	3,000
		K/81	4	4			4	2,750
	Z	K/41	2	2			2	2,500
		K/81						
	M	K/41						
		K/81	6	6			6	1,833
	Fy	K/41						
		K/81	5	5			5	1,600
	Ch	K/41	1	1			1	3,000
K/81		1	1			1	1,000	
Bi	K/41							
	K/81	2	2			2	3,500	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch jaro+podzim
K/41	Řádný	11	0	3	2,876	2	---	1	2,727
	opravný	---	---	---	---	---	---	---	---
K/81	Řádný	12	3	2	2,025	2	---	---	1,979
	opravný	---	---	---	---	---	---	---	---

5.2.2 Výsledky maturitních zkoušek obory SOŠ

Přehled prospěchu třídy 4HOT

maturitní zkouška 2016/17

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 9

chlapců: 3

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
ČJ	Český jazyk a literatura	-	1	3	5	2	3,727
AJ	Anglický jazyk	-	3	1	1	2	3,286
NJ	Německý jazyk	-	-	-	-	3	5,000
RJ	Ruský jazyk	-	1	-	-	-	2,000
profilová část							
HoP	Hotelový provoz	8	1	2	1	-	2,000
CeR	Cestovní ruch	1	1	1	2	-	2,800
EO	Ekonomika organizace	6	3	-	3	-	2,000
PV	Potravina a výživa	5	2	1	-	-	1,500

Celkový průměrný prospěch		2.525
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	5
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Přehled výsledků MZ v termínujárním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	M/01	11	11	8	10	10	3,908
	AJ	M/01	7	7	5	7	5	2,091
	NJ	M/01	3	3	1	0	2	5,000
	RJ	M/01	1	1	1	1	1	2,000
	M	M/01						
Profilová	EO	M/01	12	12			12	2,000
	HOP	M/01	12	12			12	1,667
	PV	M/01	8	8			8	1,500
	CeR	M/01	4	4			4	3,000

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	L/51	3	3	1	0	0	4,667
	AJ	L/51	2	2	0	0	0	5,000
	NJ	L/51	3	3	0	0	0	5,000

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch jaro+podzim
L/51	Řádný	3	2	7	2,586	4	2	6	2,586
	opravný								

5.3 Výsledky závěrečných zkoušek učebních oborů

Přehled prospěchu třídy 3KČ

závěrečná zkouška 2016/17

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků 11

celkem:

z toho dívek: 10

(do průměru třídy zap. 8)

chlapců: 1

Předmět		Počty známek						Průměr
		1	2	3	4	5	N	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	2	4	11	-	3	2.125	
PRA	Praktická závěrečná zkouška	-4	2	-	3		2.750	
UST	Ústní závěrečná zkouška	22	2	-	-	3	2.500	

Celkový průměrný prospěch		2.458
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3OZS

závěrečná zkouška 2016/17

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel:

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 0

(do průměru třídy zap. 11)

chlapců: 12

Předmět		Počty známek						Průměr
		1	2	3	4	5	N	
PIS	Písemná závěrečná zkouška	-	-3	8	-	1	3.727	
PRA	Praktická závěrečná zkouška	3	3	2	3	-	2.455	
UST	Ústní závěrečná zkouška	13	4	3	-	1	2.818	

Celkový průměrný prospěch		3.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Na základě platné legislativy pro ukončení vzdělávání ve středních školách jsme organizovali závěrečnou zkoušku dle Jednotného zadání pro obory vzdělání:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání v učebních oborech

Svářečské kurzy

V rámci odborného výcviku druhého ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů se uskutečnily základní kurzy svařování obalenou elektrodou – metoda ZK 111 1.1. Z celkového počtu 12 žáků závěrečnou zkoušku vykonalo 12 žáků. Dále 2 žáci splnili podmínky kurzu Zaškolený pracovník na stehování obalenou elektrodou. Žáci třetího ročníku absolvovali kurz svařování metodou ZK 135 1.1 a řezání kyslíkem ZP 311 2.1. Z celkového počtu 12 žáků uspělo 12 žáků. Doplnkový kurz „Zaškolený pracovník na řezání kyslík – acetylén“ absolvovalo 11 žáků.

Mezinárodní svářečská soutěž žáků středních škol „Zlatý pohár Linde“ se letos konala ve Frýdku-Místku. Soutěže se zúčastnili dva naši žáci, kteří školu velmi dobře reprezentovali. Soutěžilo se v praktickém svařování metodou 111 – svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou, metodou 135 – svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou, metodou 141 – svařování elektrickým obloukem netavící se elektrodou v inertním plynu a metodou 311 – svařování plamenem.

Autoškola

Autoškolabyla zahájena v kurzech T, B a C. Pro skupinu T ukončilo výcvik 14 žáků, z tohoto se ke zkoušce přihlásilo 10 žáků a 5 žáků prospělo. Pro skupinu B, C bylo přihlášeno celkem 13 žáků, ke zkouškám bylo připuštěno 9 žáků. Řidičské oprávnění skupiny B má celkem 9 žáků a 6 žáků získalo řidičské oprávnění skupiny C. Kurz T, B, i C není dokončen, lhůta na opravné zkoušky je 6 měsíců od první zkoušky a uskuteční se v náhradním termínu v měsíci září.

Ostatní aktivity

- Dvoudenní pobyt žáků tříd 1.OZS, 1.KČ a 2.OZS ve Staré Vsi na chatě Orientka v rámci prevence rizikových jevů chování.
- ARTIFEX – veletrh řemesel v Bruntále. Škola nabízela zájemcům z 9. tříd ZŠ studijní nabídky, zvláště pro obor Opravář zemědělských strojů.
- Exkurze žáků KČ do místního Hotelu a pivovaru Excelent.
- Obslužné činnosti kuchařů při setkání seniorů ve Středisku volného času Rýmařov.
- Obsluha a workshopy na celokrajské konferenci Voda v krajině.
- Obsluha zahraniční delegace na Městském úřadu v Rýmařově u příležitosti oslavy Dnů města.
- Obslužné činnosti na rautu na konferenci Tour du Jumelage Spolku pro mezinárodní partnerské vztahy města Rýmařova.
- Žáci oboru vzdělání kuchař-číšník pod vedením učitelky odborného výcviku pomáhali při oslavách výročí 120 let od založení Zimní rolnické školy v Rýmařově.

5.5 Výsledky školy v programu KVALITA

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – Gymnázium

Rok 2016

Předmět		Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
				P(01) Gymnázia
		úspěšnost	Percentil	percentil
Jazyk český	5.A	79,2	88	60
	1.B	66,5	28	1
Matematika	5.A	62	91	71
	1.B	35,6	23	2
Jazyk anglický	5.A	82,6	79	38
	1.B	73,9	39	3

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – GYMNAZIUM

Rok 2017

Předmět		Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
				P(01) Gymnázia
		úspěšnost	Percentil	percentil
Jazyk český	7.A	90,9	85	57
	3.B	87,9	72	25
Matematika	7.A	69,5	52	8
	3.B	75,1	65	24
Jazyk anglický	7.A	83,9	84	53
	3.B	74,7	58	18

5.6 Výsledky soutěží

5.6.1 Mezinárodní soutěže

Mezinárodní soutěž svářečů o Zlatý pohár LINDE XX. ročník

teoretická část metoda 1351 soutěžící

teoretická část metoda 1111 soutěžící

Úkolem soutěžících je svařit tupý svar v poloze PF metodou 111 a plech v poloze PA. Soutěž proběhla za účasti Slováků, Poláků, Číňanů a dalších států. Soutěž proběhla ve Frýdku Místku.

Mistrovství Evropy v olympijské disciplíně Rychlopalná pistole

žák sexty získal titul Mistr Evropy juniorů

Juniorské mistrovství světa ve sportovní střelbě v Německu

5., 9. a 13. místo

5.6.2 Celostátní soutěže

Zeměpisná olympiáda D

úspěšný řešitel, vítěz doprovodné soutěže „O nejlepší mapu“

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

tříčlenné družstvo – postup do celostátního finále – 3. místo

Náboj 2016

účast v matematické soutěži družstev

5.6.3 Krajská kola soutěží

Ocenění nejúspěšnějších účastníků krajských kol M, Fy, Ze, OČJ a Ol. v programování

V Divadle vědy ve Světě techniky proběhlo předávání cen pod záštitou náměstka hejtmana pro školství – oceněn žák třídy sexta.

Olympiáda v českém jazyce II.

Úspěšný řešitel – 11. místo.

Dějepisná olympiáda

1. místo

Olympiáda z francouzského jazyka A1

2. místo

Zeměpisná olympiáda D

3. místo

Biologická olympiáda C

úspěšný řešitel – 14. místo

Barmanské soutěže

Lázeňský pohár Jeseník

Kroměřížská koktejlová soutěž – probíhala v těchto kategoriích: „Junior Cocktail Competition“, „Fancy Cocktail“ a „Classic Cocktail“. Z naší školy se zúčastnily žákyně 3. ročníku oboru Kuchař – číšník, které se umístily v bronzovém pásmu.

AHOL CUP 2017 – v letošním roce proběhl již 19. ročník. Soutěžilo se v kategoriích „Junior Cocktail Competition“ a „Sparkling Cocktail“.

Jedna žákyně namíchala nápoj Oranžový svět a umístila se ve zlatém pásmu, druhá žákyně s nápojem Rozmarný den obsadila pásmo bronzové.



5.6.4 Okresní kola soutěží

Biologická olympiáda C

2. místo, 6. místo

Olympiáda v českém jazyce I

12. místo, 22.–24. místo

Olympiáda v českém jazyce II

2. místo, 13. místo

Olympiáda z anglického jazyka II.B

4. místo, 6. místo

Olympiáda z anglického jazyka III.A

4. místo, 9. místo

Zeměpisná olympiáda A

2. místo

Zeměpisná olympiáda B

3. místo

Zeměpisná olympiáda C

4. místo

Zeměpisná olympiáda D

1. místo

Dějepisná olympiáda

1. místo, 8. místo, 12. místo

Olympiáda v německém jazyce III.A

4. místo, 7. místo

Matematická olympiáda Z6

5.–8. místo, 9. místo, 11.–12. místo, 13.–15. místo

Matematická olympiáda Z7

8.–11. místo

Matematická olympiáda Z9

2. místo, 5. místo, 7. místo

Pythagoriáda – 6. třída

1.–2. místo, 7.–9. místo, 13.–16. místo, 18.–22. místo

Matematický klokan (okres Bruntál)

Benjamín: 2. místo, 3. místo

Junior: 3. místo, 10. místo

Student: 4. místo, 5. místo, 6. místo, 8. místo, 9. místo

5.6.5 Sportovní soutěže, střelba

Okresní přebor družstev v přespolním běhu v Břidličné

Dívky III – 1. místo. – družstvo
– 2. místo, 3. místo – individuálně

Hoši III – 3. místo – individuálně

Dívky IV – 3. místo – družstvo
– 2. místo – individuálně

Dívky V – 2. místo – družstvo
– 3. místo – individuálně

Hoši V – 3. místo.

Celkem se zúčastnilo 25 žáků.

Okresní přebor družstev v atletice v Krnově

počet žáků – 25.

Krajský přebor v přespolním běhu družstev v Břidličné

dívky III – 4. místo – družstvo
– 3. místo individuálně

Okreskové kolo ve florbale hochů v Bruntále

hoši III – 5. místo; počet žáků – 7

Okresní kolo v šachu ve Vrbně pod Pradědem

1. místo; počet žáků – 4

Krajské kolo v šachu družstev v Orlové

7. místo; počet žáků – 5

Street hockey – oblastní kolo

počet žáků – 8 (prima, sekunda)

Okreskové kolo ve futsalu hochů v Bruntále

3. místo; počet žáků – 7

Školní kolo juniorského maratonu

počet žáků – 24

Krajské kolo juniorského maratonu v Olomouci

družstvo A – 6. místo /3:04:33/

družstvo B – 10. místo /3:19:42/; počet žáků – 23

14. ročník mezinárodního turnaje v košíkové hochů

4. místo; počet žáků – 8.

Okresní kolo OVOV v Rýmařově

6. místo /17 160 bodů/ – družstvo

1. místo – jednotlivci, postup na krajské kolo,

4. místo; počet žáků – 18

Krajské kolo OVOV v Havířově

6. místo /3 573 bodů/

12. ročník běhu na Praděd o pohár starosty Rýmařova

běželo 24 běžců z naší školy

celkový vítěz v čase 12 min. 10 s., kategorie dívek 14 min. 9 s.

Soutěže ve střelbě

Nejdůležitější výsledky:

Mezinárodní (kategorie junioři):

Mistrovství světa – Suhl, Německo: 5., 9. a 13. místo

Mistrovství Evropy – Baku, Azerbajdžán: 1. a 9. místo

Světový pohár – Mnichov, Německo: 11. místo

GP Liberation – Plzeň, Česko: 10. místo

Grand Prix Josef Zapiedzki, Wroclaw, Polsko: 4. a 5. místo

Schnellfeuer CUP – Suhl, Německo: 1. a 5. místo

LTM, Cena primátora – Šaľa, Slovensko: 1. a 1. místo

Extraliga – Martin, Slovensko: 1. místo

26th Meeting of the Shooting Hopes 2016: Plzeň, Česká republika – 4. místo

Mistrovství České republiky:

Vzduchová pistole, junioři – 4. místo

Rychlopalná pistole, junioři – 1. místo

Sportovní pistole, junioři 1. a dorostenky 15. místo

Standardní pistole, junioři – 1. místo

Český pohár:

Rychlopalná pistole – muži – 4. místo

Standardní pistole – muži – 9. místo

Sportovní pistole – junioři – 2. místo

Český pohár talentované mládeže:

Sportovní pistole – dorostenky – 11. místo

Vzduchová pistole – dorostenky – 21. místo

5.7 Mimoškolní činnost

Celokrajská konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Naše škola hostila ve dnech 8. a 9. června 2017 Celokrajskou konferenci EVVO na téma Voda v krajině. Akreditovalo se bezmála 80 účastníků ze všech koutů Moravskoslezského kraje. Záštitu nad celou konferencí převzala náměstkyně hejtmana Jarmila Uvírová a náměstek hejtmana Mgr. Stanislav Folwarczny, odbornou stránkou konference pak zaštitila předsedkyně občanského sdružení Klub ekologické výchovy (spadajícího pod UNESCO) doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.

Konference byla zahájena ve čtvrtek 8. 6. 2017 v SVČ Rýmařov, kde si účastníci vyslechli čtyři odborné přednášky na téma Voda v krajině, přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně a přednášku Chráněné krajinné oblasti Jeseníky, pojednávající o ochraně mokřadních stanovišť. Odpolední program se skládal z workshopů. V budově gymnázia si mohli účastníci vyzkoušet měření v chemické laboratoři (např. pH, důkaz některých prvků ve vzorcích vody z okolí) případně pozorovat vodní korýše v biologické laboratoři. Následně se přesunuli do prostor střední odborné školy, kde měli připravené ukázky carvingu (vyřezávání ozdobných tvarů z ovoce a zeleniny) a výroby míchaných nápojů.

Vzhledem k tématu konference byly do jejího programu zařazeny i terénní exkurze – na Rešovské vodopády a později odpoledne do Leskovce nad Moravicí. Tam se vzhledem ke krásnému počasí mohli účastníci projet na elektroloďkách po vodní nádrži Slezská Harta a kochat se při tom výhledem na produkty čtvrtohorního vulkanismu na Bruntálsku reprezentované hlavně nejvyšší sopkou v tomto regionu, Velkým Roudným. Večerní program vyplnilo divadelní představení Limonádový Joe v otevřeném amfiteátru divadla La Skála.

Druhý den pokračovaly terénní exkurze – úpravna vody Karlov pod Pradědem, prohlídka lázní Karlova Studánka, naučná stezka vedoucí údolím Bílé Opavy. Konferenci jsme uzavřeli společným obědem na Kurzovní chatě s výhledem na vrcholové partie Hrubého Jeseníku.

Obsluha prezidenta republiky

Dne 3. listopadu 2017 dostali žáci oboru Kuchař – číšník a oboru Hotelnictví příležitost předvést své odborné znalosti a dovednosti při obsluze prezidenta České republiky Ing. Miloše Zemana. Tato akce se konala v rýmařovském Hotelu Slunce u příležitosti slavnostního oběda pořádaného hejmanem Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.

Slavnostní oběd se skládal ze tří chodů. Podávala se tradiční česneková polévka s uzeným masem, jako hlavní chod řízečky z vepřové panenky s bramborovým salátem, sladkou tečkou byl jablečný závin s ořechy marinovanými v rumu a vanilková zmrzlina.

Obsluha byla prováděna banketním způsobem, kde žáci ukázali svou preciznost, díky které po celou dobu obsluhy vládla příjemná atmosféra. Akce byla zakončena slovy chvály a obdivu všech zúčastněných na adresu obsluhy.



Šachisté reprezentovali školu

Rýmařovští šachisté se v uplynulé sezoně velmi dobře umístili v jednotlivcích i jako družstva. Dva žáci naší školy dosáhli šestého místa v turnaji O pohár města Moravský Beroun a získali doplňkové ceny o nejlepší hráče do určitého ratingu. V okresním přeboru jednotlivců obsadili žáci z naší školy první místo v kategorii středních škol. Jeden žák se věnuje trenérské činnosti v šachové obci.

Sportovní kurzy

Plavání bylo organizováno pro třídy nižšího gymnázia (prima a sekunda) v 8 lekcích plaveckého výcviku na krytém bazéně Břidličná.

Lyžařské kurzy jsou organizovány jako týdenní pro třídy sekunda, kvinta osmiletého a první ročník čtyřletého studia. Jsou využívány sjezdovky v blízkém okolí – Karlov pod Pradědem, Malá Morávka. Výcvik všech skupin proběhl v jednom 5denním kurzu. Žáci školy se mohli zúčastnit i lyžařského zájezdu do Rakouska – Hoch Zellertal.

Vodácké kurzy jsou zařazeny do ŠVP pro třídy tercie, sexta osmiletého a druhý ročník čtyřletého studia ve 4–6denních turnusech v Hynkově a v Litovelském Pomoraví. V doplňkové činnosti byly kurzy nabídnuty zájemcům z řad studentů a veřejnosti. Kurz pro studenty vyššího gymnázia se uskutečnil v Rakousku na řece Salza, místem pobytu byl Wildalpen. Škola má vlastní vybavení lodí a příslušenství.

Metodická centra v kraji a na úrovni republiky

Člen expertního týmu CZVV – CERMAT pro maturitu z českého jazyka, vedoucí hodnocení předmětu – maturitní PP z ČJ jaro 2016.

Lektor NIDV – hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka ve státní části MZ.

Předseda okresní komise pro Olympiádu v českém jazyce.

Místopředseda Asociace středoškolských češtinářů.

Podpora výuky dějepisu

Proběhl jednodenní zájezd 45 žáků a 2 pedagogů gymnaziálního studia do koncentračního tábora Osvětim.

Žáci tříd 1.A a 4.A vyjeli do Bruntálu na prohlídku tzv. Legiov laku – kopie legionářského vlaku z 1. světové války, která byla několik dní vystavena na bruntálském vlakovém nádraží.

V prostorách gymnázia se uskutečnila přednáška Ing. Bc. Pavla Kaplera, Ph.D., vědce z Masarykovy univerzity v Brně a správce české vědecké stanice na Antarktidě, o činnosti českých vědců v polární oblasti.

Příprava občanů k obraně státu. Vyučující dějepisu se v Olomouci zúčastnila školení POKOS, které organizuje Armáda ČR pro učitele základních a středních škol a které poskytuje podklady pro vzdělávací oblast „Člověk a jeho svět“ a „Člověk a společnost“ v rámci RVP/ŠVP.

Stejně jako v posledních letech se naše škola zúčastnila dějepisné akce Hrátky s historií, jejíž letošní ročník se konal na zámku ve Slezských Rudolticích. Naši školu reprezentovali 3 žáci ze třídy 4.A.

Kultura v roce 2016/2017

V letošním školním roce jsme za kulturou jezdili. V říjnu se kvarta a kvinta vypravily do Moravského divadla Olomouc na derniéru Maryši bratří Mrštíků. V únoru obdrželo 63 studentů naší školy jako věcný dar za pochvalu ředitelky školy zájezd do Domu kultury Ostrava na představení herců Divadla Petra Bezruče Škola základ života. Studenti septimy, třetího ročníku a několik studentů sekundy, kvarty, kvinty a sexty se v dubnu vydali do Divadla loutek v Ostravě na Shakespearovu Bouři.

Environmentální výchova

Zapojení EVVO do výuky výtvarné výchovy

- Voda – Vodopád (malba suchým pastelem).
- (malba tekutým akrylem na pásy pauzovacího papíru).
- Vichr – Bouře (volná kresba tuší).
- (volná kresba tužkou).
- Co se děje na hladině (malba suchým pastelem).
- Svět pod hladinou (malba suchým pastelem).
- Ekokatastrofa – Co do vody nepatří (malba suchým pastelem).
- Vodní živočichové (keramika, modelování).
- Ryby (socha, drátování).
- Vážka jako šperk (socha, drátování).

Zapojení EVVO do výuky chemie

- Vyhledání minerálních pramenů, jejich výskyt a minerální složení.
- Rozbor vody v chemické laboratoři (např. pH, tvrdost vody, důkaz dusičnanů, síry, železa).
- Aplikace na neznámém vzorku vody.

Zapojení EVVO do výuky biologie

- Vyhledání informací o organismech žijících v přírodních vodách.
- Mikroskopování a určování vodních mikroorganismů (korýši).
- Využití mikroskopů napojených na počítač.
- Zhotovení krátkých videí a fotografií nalezených organismů.
- Výroba posterů s tématem Voda v krajině.
- Odlov vodních živočichů v rybníce.
- Výroba senného nálevu.

Workshop v učebně gastronomie

Žáci prvního ročníku oboru Kuchař – číšník předvedli v učebně gastronomie opravdovou barmanskou show. Namíchali 126 nápojů pro hosty. Nápoje společně vymysleli, aby korespondovaly s tématem akce Voda v krajině. Žáci míchali nápoj s názvem Ryanka, Modrá laguna, Pradědovo opojení a Mojito.

Dále žákyně předvedly ukázkou carvingu. Vyřezávaly z mrkve kytičky, z řepy růže, z kedlubnu kopretiny a různé lístečky. Hosté z konference byli nadšeni z těchto ukázek a závěrem všem zatleskali.

Školní výlety, exkurze, besedy

- Exkurze maturitních ročníků gymnázia a oboru Hotelnictví do Prahy.
- Exkurze na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.
- Sportovně ekologická akce Čisté Jeseníky.
- Exkurze Osvětim v Polsku.
- Beseda Sokrates o studiu na vysokých školách.
- Přednáška na téma požární prevence pro třídu primu.
- Přednáška Česká polární stanice na Antarktidě.
- Školní výlety na Strálek, Ovčárnu a Skřítek.
- Návštěva jeskyně Na Pomezí.
- Výlet do Olomouce s návštěvou hotelů.
- Jednodenní výlet do Vídně – Hofburg, císařská klenotnice a Prátr.
- Návštěva dělostřelecké tvrze Bouda u Králíků.
- Adršpašsko-teplické skalní město.

Výuka cizích jazyků

Na začátku března zavítal na gymnázium ředitel Alliance française Ostrava, který během své dopolední návštěvy představil studentům francouzštiny mezinárodní zkoušku DELF, pohovořil o možnostech studia a pracovním uplatnění v Moravskoslezském kraji. Studenti byli překvapeni, kolik firem potřebuje vzdělané pracovníky mluvící francouzsky.

Pro absolvování zkoušky DELF se rozhodl student septimy. Všechny čtyři části zkoušky absolvoval výtečně, z celkového počtu 100 bodů získal 93,5.

Důležitou součástí výuky cizího jazyka je konverzace. Na naší škole probíhala s rodilým mluvčím zájmová konverzace v anglickém jazyce.

Obohacením výuky AJ se pro studenty vyššího gymnázia, kvarty a hotelnictví stalo divadelní představení Murder at Wimbledon divadla The Bear Theatre, jež k nám zavítalo.

Domov mládeže

Proběhlý školní rok začal na domově mládeže s 25 ubytovanými žáky, ale v průběhu roku docházelo k pohybu. Ubytování jsou žáci Gymnázia a SOŠ, tak i Střední soukromé odborné školy Prima. Celoroční činnost se odvíjela od vypracovaného plánu.

Domov mládeže nabízel i letos v rámci doplňkové činnosti ubytování větším skupinám cizích hostů. Bylo jich zde ubytováno 137, a to včetně zahraničních z Polska a Slovenska.

Nejvýraznějším využitím této činnosti bylo červnové ubytování pro celokrajskou konferenci EVVO.

Prezentační akce pro rodiče žáků 5. a 9. tříd

- Dny otevřených dveří, Artifex
- Odpolední káva pro rodiče v gastro-učebně a ve školních dílnách.
- Gymnaziální příprava pro žáky 5. tříd ZŠ.
- Kurzy přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.
- Ověř si svou zručnost ve školních dílnách a v gastronomických oborech.

6 Prevence rizikových projevů chování

6.1 Školní výchovné poradenství – plnění plánu práce

Agenda a práce s žáky s SPU:

- kontrola vykazování stávajících integrovaných žáků, předání aktuální evidence těchto žáků ředitelce školy,
- zaevidování nově příchozích žáků s SPU,
- informování kolegů o aktuálních žácích s SPU a o materiálech, sloužících jako podklad pro práci s těmito žáky,
- aktualizace konzultačních hodin a kontaktů výchovného poradce,
- seznámení žáků gymnázia s prací výchovného poradce a jejich možností využít jeho pomoci,
- kontrola platnosti posudků žáků s SPU, zajištění nových žádostí o kontrolní vyšetření,
- zajištění posudků z PPP Bruntál pro uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky s SPU a zároveň vyřízení nových žádostí pro žáky maturující v příštím školním roce,
- průběžné předávání aktuálních informací vedení školy a kolegům ohledně společného vzdělávání v českém školství – viz vyhláška č. 27/2016 Sb. a novela školského zákona č. 82/2015 Sb.

Poradenství v rámci vzdělávacích, výchovných a osobních problémů:

- osobní jednání s žáky se zhoršeným prospěchem a chováním a s žáky, kteří přišli pro radu kvůli osobním problémům,
- osobní jednání s rodiči žáků ohledně jejich chování a prospěchu,
- průběžné předávání informací žákům o různých typech soutěží a projektů, kterých se mohou účastnit a rozvíjet tak svůj talent a schopnosti,
- jednání ve třídě 2.A – v rámci třídnické hodiny dne 2. 11. 2016 probráno nevhodné chování mezi dvěma žáky, které negativně ovlivňovalo klima třídy; o situaci informování rodiče a ředitelka školy, následně pro uklidnění situace provedeny organizační změny ve třídě,
- jednání ve třídě 6.A – důvodem dlouhodobé nevhodné chování jedné žákyně ke spolužačce; problém řešen ve spolupráci s metodikem prevence v PPP Bruntál, který několikrát navštívil třídu; zpráva o šetření předána ředitelce školy,
- šetření podezření na krádež a šikanu žákyně 4.A – proběhlo intenzivní jednání ve spolupráci s výchovnou poradkyní na vedlejší pracovišti SOŠ a Policií ČR; podezření vyvráceno, žákyně si vše vymyslela.

Kariérní poradenství:

- zorganizování přednášky zástupce Institutu vzdělání SOKRATES pro žáky 7.A a 3.B – informace o možnostech studia na různých typech vysokých škol,
- poradenství pro žáky vyššího stupně gymnázia ohledně výběru seminářů a dalšího směřování v rámci studia,
- průběžné předávání aktuálních informací budoucím maturantům poskytnutými vysokými školami (dny otevřených dveří, přípravné kurzy, nabídky studia),
- zajištění speciálního čísla Učitelových novin s přehledem VŠ pro zájemce z řad žáků,
- zorganizování zájezdu na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně,
- osobní jednání a pomoc při výběru vhodné VŠ,
- zapůjčení publikací obsahující vzorové přijímací testy na VŠ,
- kontrola a zajištění potvrzení přihlášek maturantů na VŠ,
- sběr dat ohledně úspěšného přijetí absolventů gymnázia na VŠ.

Další činnosti:

- účast na adaptačním kurzu nových ročníků gymnázia (1.A a 1.B) v Karlově,
- zajištění úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium na gymnáziu, kteří doložili nárok na tuto úpravu.

6.2 Oblastní soutěž Rizikové jevy chování

Dne 16. března 2017 proběhl na Gymnáziu a Střední odborné škole, Rýmařov, p. o. další ročník soutěže, která se věnuje negativním jevům ve společnosti. Byla součástí celoročního projektu „Poznej svého spolužáka, poznej svého učitele“ v oblasti prevence Gymnázia a Střední odborné školy, Rýmařov, p. o.

Stejně jako každý rok studenti soutěžili ve dvou kategoriích, literární a výtvarné. Ve svých dílech se zaměřili na aktuální témata života kolem nás, např. na domácí násilí, návykové látky, sebepoškozování, šikanu, alkoholismus, netolismus, náboženský fanatismus, terorismus...

I v letošním roce se zúčastnili také žáci SSOŠ PRIMA Rýmařov. Celkem se do akce zapojilo 34 soutěžících.

6.3 Školní metodik prevence, poradenství na SOŠ

Ve školním roce 2016/2017 bylo výchovné poradenství rozděleno na oblast poradenství pro učně a studenty s SPU a SPCH a oblast profesního poradenství. Školní metodik prevence sestavil Minimální preventivní program pro celou školu a zpracoval závěrečnou zprávu.

Žáci byli v rámci poradenství seznámeni s konzultačními hodinami výchovné poradkyně a školního metodika prevence a s možnostmi spolupráce s ní. Učitelé byli seznámeni s problémovými žáky, byli proškoleni, jak s žáky s SPU a SPCH pracovat, na co se zaměřit, jak jim pomoci.

Jednání se žáky s podezřením na záškoláctví (individuálně se zletilými žáky, u nezletilých za účasti zákonného zástupce).

Pravidelně získávali informace k plánovanému společnému vzdělávání žáků (Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných; podpůrná opatření; metodické pokyny PPP Bruntál).

Na úseku SOŠ bylo evidováno 17 žáků s SPU, nikdo nebyl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Průběžně byly doplňovány informace o problémových žácích a dle potřeby a zájmu učitelů a UOV byli tito seznamováni s jejich obtížemi; materiály o žácích jsou soustředěny u výchovné poradkyně.

Dle potřeb TU a dle informací z pedagogických porad byly projednávány problémy jednotlivých žáků; byly svolávány schůzky, které se zabývaly řešením záškoláctví, podezřením na šikanu či nedostatky při plnění povinností ve škole, odborném výcviku, příp. na domově mládeže. Zápisy z jednání s návrhy na výchovná opatření byly předány zákonnému zástupci (u zletilých žáků přímo jim) a třídnímu učiteli.

6.4 Minimální preventivní program– prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o plnění MPP v roce 2016/2017

Počet žáků maturitních oborů: 185

Počet žáků nematuritních oborů: 95

Školní metodik prevence má kumulovanou funkci s výchovným poradcem, začal studovat specializační studium pro ŠMP Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, které bude ukončeno v říjnu 2017. Jedná se o akreditovaný kurz organizace AZ-Help, z.s. Metodik prevence má možnost vlastního kabinetu.

Školní preventistka se pravidelně zúčastňuje schůzek metodiků prevence pod vedením Mgr. S. Tomana z PPP Bruntál.

Na škole nepůsobí speciální pedagog ani školní psycholog.

Pro školní rok 2016/2017 škola obdržela dotaci z rozpočtu MSK na projekt „Poznej svého spolužáka, poznej svého učitele“. Obsah projektu jsme zcela naplnili.

Specifické preventivní programy byly v letošním školním roce zaměřeny na metody a formy práce umožňující rozvoj harmonické osobnosti žáka, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy žáků. Jednalo se o adaptační kurz pro nastupující ročníky, kulturní a sportovní akce.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (např. základy společenských věd, občanská nauka, cizí jazyky, tělesná výchova).

Dbáme na spolupráci preventisty s třídními učiteli, OSPOD a Policií ČR, se zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

Výskyt řešených rizikových forem chování v uplynulém roce

Počet omluvených hodin:	48 696
Počet neomluvených hodin:	2 248
Druhý stupeň z chování:	10
Třetí stupeň z chování:	20
Zneužití alkoholu ve škole:	0
Zneužití drog ve škole:	1
Agresivita, šikana, kyberšikana:	6
Krádeže:	0
Podezření na skryté záškoláctví:	30

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací programy v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mají akreditaci MŠMT. V přehledu jsou uvedena školení BOZP a PO odborně způsobilou osobou.

Vzdělávací agentura	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Cizí jazyky, Čj, Ch,		
Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)	Školení vedoucích hodnotitelů týmů a předmětu pro centrální hodnocení maturitní PP z českého jazyka	1
Descartes v.o.s.	Výpočty koncentrací, jejich vzájemné přepočty a smíchávání látek	1
Descartes v.o.s.	Logické úlohy v organické chemii	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Setkání VP – Rizikové chování dětí a mládeže	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Angličtina – Strategie pro práci s dyslektiky na 2. stupni	1
Descartes, v.o.s.	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	1
NIDV	Konzultační seminář k písemné práci maturitní zkoušky z cizího jazyka – Aj	1
Oxford University Press	Angličtina pro SŠ a SOU	1
EDUKO nakladatelství	Správní právo – aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	1
Mgr. Dagmar Samsonová	Jak motivovat nemotivovaného	1
Řízení, právo, odborné kurzy		
Český červený kříž	Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky	1
KÚ MSK	Semináře Spisová služba	2
KÚ MSK	Workshop Registr smluv	1
KÚ MSK, Společnost eCentre	Školení k používání Nákupního portálu	2
AZ HELP, Vidnava	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1
Exteria	Periodické školení BOZP a PO	47
Krajské vojenské velitelství Olomouc Ministerstvo obrany	Příprava občanů k obraně státu	1
PPP Bruntál	Setkání metodiků prevence	1
Lípka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno	Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy	1
UP Olomouc, PedF	Speciální pedagogika – znaková řeč	1
Česká barmanská asociace Brno	Workshop CBA pro pedagogické pracovníky gastronomických oborů	2
Krajská hygienická stanice MSK	Hygienické školení kolektivů školních jídelen a výdejen	6
MŠMT	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK	1
KVIC	Spotřební koš a dietní stravování ve školní jídelně	1

8 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Oslavy školy

V měsíci říjnu proběhly oslavy školy. Gymnázium v Rýmařově si připomnělo 70. výročí založení českého gymnázia v Rýmařově. Střední odborná škola oslavila 120. let od založení Zimní rolnické školy v Rýmařově.

Součástí oslav byl Štafetový běh na 70 kilometrů v parku Hedvy, prohlídka budovy gymnázia a koncert pěveckých sborů Bernardini a Vox Montana v sále ZUŠ.



K výročí založení gymnázia a k životnímu jubileu autora byla uspořádána Vernisáž výstavy fotografií Jindřicha Štreita s názvem „Ohlédnutí“. Výstava je instalovaná ve Stálé galerii Jindřicha Štreita v budově gymnázia.



8.2 Prezentace školy v televizi a v časopisech

Odkazy na webové stránky nabízejí ke zhlédnutí reportáže o škole natočené v dřívějších letech televizí Polar a studenty gymnázia – první se týká studia na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově a má název „Sloučením se Rýmařovu podařilo zachovat střední školy“ (<http://bit.ly/1yKlwN7>). Druhá pojednává o významné vernisáži fotografií Jindřicha Štreita z cyklu „Vítkovice“ v galerii Gymnázia

a SOŠ v Rýmařově (<http://bit.ly/1oNzN1J>), třetí natočili sami studenti jako propagační videoklip o studiu gymnaziálního oboru (<http://bit.ly/1sa1cjE>).

Rýmařovský Horizont je čtrnáctideník regionu Rýmařovska, do kterého škola pravidelně zasílá příspěvky o činnosti, aktivitách, informace o nabídkách vzdělávání.

- Mladá fronta DNES – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Moravskoslezský deník – inzerce o vzdělávací nabídce.
- Info Bruntálsko, Krnovsko, Šumpersko – inzerce o vzdělávací nabídce.

8.3 Publikování žáků a pedagogů

Na webových stránkách Asociace češtinářů jsou v sekci *Zdařilé studentské práce* umístěny i slohové práce studentů Gymnázia a Střední odborné školy. Jde o:

- text studentky oktávy z roku 2017, v němž sdílí svůj čtenářský zážitek vyvolaný knihou *Léto s Monikou* Pera Anderse Fogelströma – <http://bit.ly/2fUtlkC>
- maturitní písemnou práci studentky z oktávy z roku 2016 – <http://bit.ly/233G8eL>,
- vypravování studentky z oktávy z roku 2016 – <http://bit.ly/28QfjaE>,
- recenzi studentky ze sexty z roku 2016 – <http://bit.ly/28PL45E>,
- vypravování na klíčová slova (práce studenta septimy z roku 2014) – <http://bit.ly/2dzM6AV>,
- a charakteristiku studentky z oktávy (maturitní práce z roku 2013) – <http://bit.ly/28NAVFX>.

Je potěšitelné, že práce žáků naší školy obstojí i v celostátním měřítku.

Žáci gymnaziálního studia se zapojili do projektu „Můj šálek čaje – nová generace“, který probíhá na stránkách Rýmařovského horizontu. Mladí čtenáři v něm poutavou formou představují knihu a autora, kteří nějak ovlivnili jejich čtenářské osudy.

Polemický text o maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury publikoval na webu H7O provozovaném časopisem a vydavatelstvím HOST Mgr. Vladimír Stanzel – <http://bit.ly/2xGDC5f>.

Tentýž web také zveřejnil jeho recenzi knihy Pavly Vošahlíkové Rákoska v dílně lidskosti – <http://bit.ly/2xD9HgO>, publikovanou původně v tištěné verzi časopisu HOST.

8.4 Jeden svět a beseda s pamětníkem holocaustu

V listopadu 2016 proběhlo v rámci projektu Jeden svět, do kterého se pravidelně zapojujeme už mnoho let, promítání dokumentárního filmu o holocaustu doprovázené besedou s pamětníkem. Tentokrát se naši studenti a také žáci ZŠ Školní náměstí setkali s mimořádnou osobností. Pozvání přijal významný ostravský režisér a herec Luděk Eliáš, jenž patří dnes už bohužel k několika posledním pamětníkům přeživším věznění ve vyhlazovacím táboře Osvětim. Beseda s panem Eliášem, který ve svých 93 letech dokázal vyprávět a odpovídat na dotazy nepřetržitě téměř tři hodiny, byla pro všechny zúčastněné silným emotivním zážitkem.

8.5 Obslužné aktivity gastronomických oborů ve městě

Žáci gastronomických oborů Hotelníci a Kuchař – číšník se pravidelně účastní kulturních a společenských akcí ve městě Rýmařov, kde vykonávají obslužné činnosti.

19. října 2016 – obslužné činnosti při setkání seniorů ve Středisku volného času.

8. června 2017 – obsluha a workshopy na celokrajské konferenci Voda v krajině.

9. černa 2017 – obsluha zahraniční delegace na Městském úřadu v Rýmařově u příležitosti oslavy Dny města.

24. června 2017 – obslužné činnosti na rautu konference Tour du Jumelage Spolku pro Mezinárodní partnerské vztahy města Rýmařov.



8.6 Sportovní a studentské akce školy pro veřejnost

Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařov

Škola pořádala na Sporthotelu Kurzovní 12. ročník Běhu na Praděd. Akce je podpořena městem Rýmařov z programu „Program podpory zájmových aktivit“.

Sportovního výkonu se účastnili žáci Gymnázia a SOŠ Rýmařov a SSOŠ Prima. Závodilo se na trati o necelých třech kilometrech v náročném horském terénu a běželo celkem 24 studentů různého věku, z toho 13 dívek a 11 chlapců. V kategorii dívek se na prvním místě umístila závodnice s časem 14:09, v chlapecké kategorii první místo obsadil závodník s časem 12:10 a stal se tak vítězem celého závodu. K výborným výkonům letos přispělo i počasí, které nám výjimečně přálo a místo obvyklé mlhy bylo příjemně slunečno.



Mezinárodní velikonoční turnaj v košíkové hochů

Turnaje se účastnili hráči z polského Ozimku, Opavy a rýmařovských středních škol. Odehrálo se několik velmi kvalitních a vyrovnaných zápasů. Před středoškoláky z Opavy v turnaji zvítězili hráči Ozimku. Město Rýmařov podpořilo finančně organizaci turnaje.



Lampionový průvod – listopad 2016

Studentská akademie – akce studentské rady – prosinec 2017

Ples maturitních ročníků a slavnostní stužkování – leden 2017

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování na téma „participace žáků na fungování střední školy“.

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování, které se týkalo problematiky „využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání“.

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo ve školním roce 2016/2017 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, a to v českém jazyce, anglickém jazyce a přírodovědné gramotnosti. Testování se zúčastnilo 27 žáků třídy kvarta víceletého gymnázia. ČŠI byly zpracovány celkové výsledky za třídu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků a také podrobné výsledky – vysvědčení pro každého žáka samostatně.

Žáci třídy kvarty dosáhli v testování znalostí v českém jazyce průměrné úspěšnosti 78 %, v anglickém jazyce 87 % a v přírodovědné gramotnosti 73 %.

Krajská hygienická stanice MSK se sídlem v Ostravě

Kontrola pracovních podmínek učitelů odborného výcviku, jejich zařazení do kategorizace prací, kontrola pracoviště pro odborný výcvik, kontrola zdravotních prohlídek a poskytování OOPP na ulici J. Sedláka 16 a Divadelní 14 ze dne 10. 5. 2017. Bez závad.

Kontrola školní jídelny na Divadelní ulici ze dne 24. 5. 2017. Bez závad.

Útvar tajemníka MěÚ Rýmařov

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnutých dotací městem Rýmařov. Prostředky byly čerpány v souladu se smlouvou..

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady hlavní činnosti v kalendářním roce 2016

v Kč

Číslo účtu, název	ÚZ 00001 Provozní náklady	ÚZ 33353 Přímé náklady	Ostatní náklady – MŠMT	ÚZ 00005 Vlastní náklady	Náklady z ostatních příjmů
501. Spotřeba materiálu	991 070,63	48 068,00	0	1 413 066,91	10 118,00
502. Spotřeba energií	1 573 737,09	0	0	10 401,00	0
511. Opravy a udržování	1 251 019,85	0	0	0	0
512. Cestovné	21 800,00	45 201,00	0	160,00	2 200,00
513. Náklady na reprezentaci	17 138,20	0	0	4 513,00	5 000,00
518. Ostatní služby	726 964,73	0	0	94 900,77	69 708,00
521. Mzdové náklady	30 000,00	11 959 174,00	501 992,00	126 495,00	891 348,00
524. Zákonné sociální pojištění	29 395,00	4 016 341,00	166 598,00	12 852,00	301 448,00
525. Jiné soc. pojištění	4 913,00	52 619,00	0	97,00	0
527. Zákon. soc. náklady	29 357,00	244 317,00	7 350,00	567,00	13 304,00
528. Zákon. soc. náklady	43 960,00	0	0	0	0
538. Jiné daně a poplatky	1 810,00	0	0	0	0
549. Ost. nákl. z činnosti	250,00	25 280,00	13 048,00	4 632,16	0
551. Odpisy majetku	1 859,00	0	0	1 240 884,00	1 274 000,00
558. Náklady z DDHM	341 573,07	0	0	127 176,93	0
Celkem Kč:	5 064 847,57	16 391 000,00	688 988,00	3 035 745,77	2 567 126,00
Celkové náklady organizace	27 747 707,34				

- ÚZ 00001 – Provozní náklady z dotací od zřizovatele
- ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání z dotací od zřizovatele
- Náklady z ostatních příspěvků a dotací MŠMT
 - ÚZ 33049– Podpora odborného vzdělávání
 - ÚZ 33052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství
 - ÚZ 33160 – Romská podpora
- ÚZ 00005 – Náklady z vlastní činnosti
- Náklady z ostatních příjmů
 - ÚZ 00002 – Dotace od obcí
 - ÚZ 00131 – Udržení dostupnosti vzdělávání
 - Posílení mzdových prostředků
 - ÚZ 00205 – Odpisy majetku
 - ÚZ 00333 – Prevence rizikových projevů

10.2 Příspěvky a dotace od MŠMT, zřizovatele a města Rýmařov na podporu činnosti školy

Dotace od MŠMT

v Kč

ÚZ 33049	Účelové prostředky na Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2016 (1. – 7. měsíc 2016)	117 557,00
ÚZ 33049	Účelové prostředky na Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017 – období září – prosinec 2016	161 946,00
ÚZ 33052	Účelové prostředky na Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	384 437,00
ÚZ 33160	Účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období leden – červen 2016“	13 800,00
ÚZ 33160	Účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září – prosinec 2016“	13 800,00
Účelové prostředky – MŠMT celkem		691 540,00

Dotace od zřizovatele

v Kč

ÚZ 00131	Účelově určeno na posílení mzdových prostředků, včetně odvodů	21 600,00
ÚZ 00131	Účelově určeno na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit	1 180 000,00
ÚZ 00205	Účelově určeno na odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1 274 000,00
ÚZ 00333	Účelově určeno na dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2016/2017	58 400,00
ÚZ 00206	Investiční příspěvek na realizaci akce „Stavební úpravy v tělocvičně“	500 000,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem		3 034 000,00

Finančně zabezpečené projekty podporující činnost školy z města Rýmařov

v Kč

ÚZ 00002	Příspěvek na Mistrovství ČR ve vzduchových otočných disciplínách 2016	10 000,00
	Příspěvek na Běh na Praděd o pohár starosty města Rýmařova	6 000,00
	Příspěvek na pořádání velikonočního turnaje v košíkové hochů	4 500,00
	Příspěvek na oslavy 70. výročí založení českého gymnázia	12 000,00
	Příspěvek na realizaci projektu Přátelství bez hranic ve dnech 30. 9. – 3. 10. 2016	5 000,00
Příspěvky a dotace celkem		37 500,00

Sponzorské dary

v Kč

ÚZ 00005	Podpora doplňkové činnosti.	80 000,00
	Podpora doplňkové činnosti.	7 000,00
Celkem		87 000,00

10.3 Výsledek hospodaření v roce 2016

v Kč

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost celkem	27 747 707,34	27 583 859,77	- 163 847,57
Doplňková činnost celkem	1 789 459,59	1 953 307,16	163 847,57
Výsledek hospodaření celkem	x	x	0,00

Limit počtu zaměstnanců

Ukazatel	Závazný ukazatel	Skutečnost
Ze státního rozpočtu	42,620	41,929
- pedagogičtí zaměstnanci	--	29,819
- nepedagogičtí zaměstnanci	--	12,110
Z ostatních zdrojů	--	2,500
Z doplňkové činnosti	--	2,662
Počet zaměstnanců celkem	--	47,091

10.4 Stav majetku k 31. 12. 2016

v Kč

Software	213 836,04
Dlouhodobý nehmotný majetek 7 000 – 60 000 Kč	116 776,50
Budovy, haly, stavby	75 432 123,80
Stroje a zařízení 3 000 – 40 000 Kč	17 834 593,11
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 500 – 3 000 Kč	13 619 328,82
Pozemky	1 084 634,47
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	63 344,00
Celkem	108 364 636,74

Majetek v podrozvahové evidenci:	v Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek do 7 000 Kč	361 267,35
Drobný majetek 500 – 3 000 Kč	2 495 559,78
Učebnice	585 801,54
Knihy ve školní knihovně	406 238,50
Vysvědčení	4 898,26
Majetek ve výpůjčce – projekt Heuréka	40 749,40
Celkem	3 894 514,83

Peněžní fondy

Fond odměn	+ 239 306,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2016
	+ 82 000,00 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2015
	- 56 220,00 Kč	Čerpání FO – překročení limitu prostředků na platy
	+ 265 086,00 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2016
	Komentář	Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření příspěvkové organizace, a to do výše jeho 80 %, nejvýše však do výše 80 % přípustného objemu prostředků na platy. Tvorbu FO provede organizace na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. FO je přednostně určen pro úhradu případného překročení prostředků na platy. Můžou se z něj hradit i odměny zaměstnancům. Fond byl v roce 2016 použit na úhradu překročení limitu prostředků na platy.

Fond kulturních a sociálních potřeb	+ 17 354,05 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2016
	+ 207 037,00 Kč	Základní příděl
	- 49 091,00 Kč	Príspevek na stravování
	- 32 683,00 Kč	Príspevek na kulturu, tělovýchovu a sport - slavnostní setkání zaměstnanců
	- 16 000,00 Kč	Peněžní dary - k životnímu výročí 50 let a k odchodu do důchodu
	- 74 669,00 Kč	Príspevek na penzijní pojištění
	+ 51 948,05 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2016
	Komentář	Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přídělem z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů ve výši 1,5 %.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	+ 526 069,52 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2016
	+ 20 854,71 Kč	Příděl z výsledku hospodaření 2015
	- 248 041,93 Kč	Další rozvoj PO
	+ 298 882,30 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2016
	Komentář	Rezervní fond se tvoří ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem. Rozdělení VH do fondů schvaluje zřizovatel. Fond byl v roce 2016 použit k dalšímu rozvoji činnosti příspěvkové organizace.

Rezervní fond z ostatních titulů	+ 0,00 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2016
	+ 87 000,00 Kč	Sponzorské dary
	- 87 000,00 Kč	Použití sponzorského daru- posílení DČ
	0 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2016
	Komentář	Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen finančními dary, které byly použity v souladu s darovacími smlouvami. Fond byl zcela vyčerpán.

Fond investic	+ 1 786 205,53 Kč	Zůstatek fondu k 1. 1. 2016
	+ 1 275 859,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v hlavní činnosti
	+ 33 780,00 Kč	Příděl z odpisů majetku v doplňkové činnosti
	- 1 079 470,00 Kč	Nekryté odpisy (oprava nekrytého FI) – VIZ komentář
	+ 500 000,00 Kč	Investiční dotace od zřizovatele - Stavební úpravy v tělocvičně
	- 1 231 382,00 Kč	Rekonstrukce a modernizace
	351 279,00 Kč	- TZ – rekonstrukce učebny SOŠ na budově Julia Sedláka 16
	749 773,00 Kč	- TZ – stavební práce na budově tělocvičny (vnitřní stavební úpravy v posilovně, sociálním zařízení a na chodbách)
	130 330,00 Kč	- TZ – elektromontážní práce na budově Divadelní 14
	- 500 000,00 Kč	Rekonstrukce a modernizace z investiční dotace - TZ – stavební práce na budově tělocvičny (vnitřní stavební úpravy v posilovně, sociálním zařízení a na chodbách)
	- 647 912,00 Kč	Pořízení strojů a zařízení
	368 923,00 Kč	- konvektomat
225 592,00 Kč	- univerzální kuchyňský robot	
53 397,00 Kč	- multifunkční tiskárna	
+ 137 080,53 Kč	Zůstatek fondu k 31. 12. 2016	
Komentář	Investiční fond vytváří PO k financování svých investičních potřeb z odpisů hmotného dlouhodobého majetku prováděných podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem. V roce 2016 byla na základě pokynu zřizovatele provedena oprava nekrytého FI za období do 31. 12. 2015. Zdůvodnění opravy: FI byl v minulosti tvořen ve výši odpisů veškerého majetku, i když PO neobdržela peněžní prostředky na jeho krytí. Od 1. 1. 2013 bylo dále účtováno i o časovém rozlišení přijatého IT ve věcné a časové souvislosti. Částka opravy byla po výpočtu shodná s částkou časového rozlišení za období 2013-2015, tj. 1 079 470,00 Kč.	

10.5 Oprava a údržba majetku, investiční akce

Škola provádí opravy a údržbu celkem na šesti různých budovách. Materiálně technické vybavení těchto budov se zkvalitňuje každým rokem. Škola má vypracovaný plán investičních akcí, který se dařilo v uplynulém roce splnit. V jarních měsících byla podána žádost na odbor investiční a majetkový o příspěvek v roce 2018 na výměnu kotlů dvou kotelen SOŠ. Škola má celkem na 6 budovách 5 kotelen, z toho jednu na tuhá paliva.

Rekonstrukce šaten pro učební obory

Původní šatny pro žáky učebních oborů byly užívány v podobě drátěných klecí pro celé třídy. Tyto byly nahrazeny šatnovými skříněmi v budově, kde probíhá teoretické vyučování žáků oboru Kuchař – číšník a Opravář zemědělských strojů. Bylo zakoupeno celkem 48 nových šatnových skříní pro 96 žáků. V prostoru šaten byly zhotoveny sanační omítky a nové malby.

Malování domova mládeže, vybavení čajovny, projekt cvičná kuchyně

Pokoje pro ubytované domova mládeže byly nově vymalovány. Nový nábytek a zařízení byly zakoupeny do čajovny domova mládeže. Dále zde byly vyměněny podlahové krytiny celého schodiště.

Pro odborný výcvik oboru Kuchař-číšník byla zakoupena a zapojena digestoř ke konvektomatu. Dále pro zkvalitnění výuky tohoto oboru byla zpracována projektová dokumentace, která bude řešit rekonstrukci dvou místností cvičné kuchyně v roce 2018.

Rekonstrukce druhého patra v tělocvičně

Z vlastních zdrojů byla financována rekonstrukce druhého patra v tělocvičně. Jednalo se o technické zhodnocení budovy v rozsahu nové WC chlapci, dívky, úklidová místnost, snížení stopů, nová dlažba na chodbě v druhém patře tělocvičny a nová okna z učebny do prostoru sportovní haly. Toto technické zhodnocení budovy bylo financováno v celkových nákladech do 567 tisíc Kč. Dále byly provedeny malby kabinetů Tv, učeben a chodeb a byla položena nová podlahová krytina v kabinetu pro vyučující tělesné výchovy.



Zabezpečení hlavní budovy gymnázia a vstupu do tělocvičny

Ochrana osob a majetku je věnována velká pozornost. Ve vstupních dveřích do objektu tělocvičny byl nainstalován kamerový systém pro ochranu osob a majetku školy.

Hlavní budova gymnázia byla vybavena elektronickým zabezpečovacím systémem s pohybovými čidly, detektorem kouře a teploty, vnitřními a venkovními sirénami. Systém je napojen na bezpečnostní agenturu.

Terénní úpravy a zbudování parkoviště ve dvoře gymnázia

Pravidelná údržba pozemků u budov školy je součástí oprav a modernizací majetku. Po rozsáhlé opravě havarijního stavu TUV v topném kanále mezi hlavní budovou gymnázia a přístavbou byly provedeny úpravy terénu a zbudování parkoviště pro služební vozidla.



Malování chodeb, schodišť a vestibulů.

Pravidelné malování chodeb, vestibulů a schodišť bylo provedeno v hlavní budově gymnázia a v přístavbě specializovaných učeben gymnázia. Ve sborovně školy bylo vyměněno osvětlení a prostor byl vymalován.

Malba chodeb, šaten žáků a sociálních zařízení byla provedena ve školních dílnách.

Nový stravovací systém ve školní jídelně

Modernizací prošel stravovací systém ve školní jídelně. Nový software zabezpečí efektivnější vedení evidence strávníků, plateb stravného, elektronický přístup strávníků a vedení skladových zásob.

Výměna plynovodu na pozemku školy

Na pozemku s parcelním číslem 506/2 u hlavní budovy gymnázia byla položena nová plynovodní přípojka.

10.6 Zpráva o svobodném přístupu k informacím

Údaje jsou uvedeny dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	-----
Další informace vztahující se k zákonu	-----

10.7 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), j) a k), a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky školy dle § 165 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon	Počet	Počet odvolání
a/ přerazení do vyššího ročníku a povolení indicie vzdělávacího plánu podle § 18	1	0
d/ o převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
f/ přijetí ke vzdělávání ve střední škole	72	0
g/ o přestupu, změně oboru a přerušení vzdělávání	25	0
h/ opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	4	0
j/ podmíněné vyloučení a vyloučení žáka	1	0
k/ uznání dosaženého vzdělání	3	0

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Mezinárodní partnerství s Gymnáziem Kropachy

Tradice výměnných studentských pobytů českých a slovenských gymnazistů započala před pěti lety. V září 2016 navštívilo město Rýmařov 45 studentů a 4 vyučující Gymnázia Kropachy, včetně amerického lektora angličtiny. Během svého pobytu navštívili hrad Bouzov, zámek v Bruntále, ruční papírnu ve Velkých Losinách a vzácný dřevěný kostelík Maršíkov.



11.2 Kvalita 2017

Rozvojový program Moravskoslezského kraje – Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřízených MSK – KVALITA 2017 a Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí KVALITA 2016. Testováním byla pověřena Společnost pro kvalitu školy. Výsledky jsou uvedeny v kapitole 5.7.

11.3 Podpora odborného vzdělávání

MŠMT vyhláší program s názvem „Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání“. Podpořeny jsou obory vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné. Do přehledu vybraných oborů vzdělání byl ve školním roce 2016/2017 zařazen obor Opravář zemědělských strojů a v prvním pololetí obor Hutník. Cílem programu je udržet vzdělávání v těchto oborech.

11.4 Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků

Poskytovatelem neinvestiční dotace ze státního rozpočtu je MŠMT, které vyhláší dvakrát ročně období podpory. Žadatelé mohou mít z dotace hrazeny náklady na dopravu, pracovní oděvy, učební pomůcky. Škola žádala o dotaci pouze v období do prosince 2016.

11.5 Dotační programy MSK

Do dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže se naše škola přihlásila s projektem „Poznej svého spolužáka, poznej svého učitele“. Projekt byl úspěšně realizován. Do aktivit se zapojili převážně žáci učebních oborů.

Dotační program „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ byl vyhlášen na jaře 2017. Školou byla podána žádost o dotaci na projekt „Živé a zaniklé vesnice II.“.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Tabulka činnosti školy

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
Ano	Jiné – <i>vypište</i> : Vernisáže výstav ve stálé galerii J. Štreita a galerii B. Zemena

Při Gymnáziu a SOŠ Rýmařov je zbudované komunitní centrum, které slouží vzdělávací a zájmové činnosti pro veřejnost. V rámci tzv. „Komunitní školy“ v dřívějších letech probíhaly aktivity pro seniory, vzdělávání v oblasti ICT a kulturně společenské akce. Se snižujícím počtem obyvatel na rýmařovsku se tyto činnosti přesunuly do jediného centra – Střediska volného času Rýmařov. Škola v uplynulém roce nabízela především vzdělávací kurzy a kulturní akce ve svých stálých galeriích.

12.2 DVPP v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno	Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy dle § 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., v rozsahu 250 hodin	1
UP v Olomouci, PedF	Pedagogické studium učitelů uměleckých odborných předmětů se zaměřením na výtvarné výchovy	1
AZ HELP, Vidnava	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Studium je dle § 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., v rozsahu 250 hodin.	1
Univerzita Palackého Olomouc, PedF, Centrum celoživotního vzdělávání	Speciální pedagogika – surdopedie se zaměřením na znakový jazyk	1
KÚ MSK	Školení k Registru smluv, Nákupní portál, Spisová služba, Fama+	8

12.3 Komunitní škola

Nabídka vzdělávacích kurzů v komunitní škole je určena veřejnosti. V uplynulém školním roce proběhlo pět kurzů anglického jazyka a jeden zdravotní kurz s celkovým počtem 59 účastníků. Celková dotace kurzů je 20 hodin. Úspěšní absolventi kurzů získávají osvědčení. Šlo o:

- kurz anglického jazyka pro začátečníky,
- kurz anglického jazyka pro pokročilé,
- AJ s rodilým mluvčím pro žáky – 2x,
- doučování z angličtiny s rodilým mluvčím,
- zdravotnický kurz.

V prostorách komunitního centra probíhala různá školení, vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, výuka autoškoly a školení řidičů.

Pravidelné výstavy fotografií, maleb, grafik, koláží jsou k zhlédnutí ve dvou stálých galeriích školy. Galerie Jindřicha Štreita, absolventa Gymnázia Rýmařov, se nachází v hlavní budově gymnázia a galerie Bořka Zemana, akademického sochaře, absolventa Gymnázia Rýmařov, je umístěna v komunitním centru školy.



Fotografie pochází z činnosti zdravotního kurzu. Účastníci jsou žáci naší školy.

13 Projekty financované z cizích zdrojů

13.1 IROP – krajský projekt Modernizace výuky přírodovědných předmětů – realizace

Žádost o dotaci v krajském projektu z IROP byla úspěšná. Cílem projektu je zbudovat novou chemickou laboratoř s moderním laboratorním nábytkem a učebními pomůckami typu PASCO. Naše škola je jedna ze sedmi středních odborných škol, které projekt v průběhu školního roku připravovaly a po získání dotace zahájily v červnu 2017 realizaci projektu. V současné době probíhají výběrová řízení na nákup laboratorního nábytku a měřidel. Škola připravuje rekonstrukci učebny. Projekt „Modernizace výuky přírodovědných předmětů“ přispěje ke zkvalitnění výuky chemie, biologie a fyziky.

13.2 OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V dubnu 2017 byla podána žádost o dotaci z výzvy OP VVV tzv. šablony pro SŠ a VOŠ. Dvouletý projekt „Vzdělávání učitelů Gymnázia a SOŠ Rýmařov“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.016_035/0006498 byl finančně podpořen ve výši 762 669,- Kč a jeho realizace byla zahájena 1. srpna 2017. Z nabízených aktivit pro střední školy bude naše gymnázium a SOŠ realizovat v oblasti personální podpory tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Školní kariérový poradce. Z oblasti osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů se budou učitelé vzdělávat v matematické gramotnosti, inkluzi, polytechnickém vzdělávání, v mentoringu a osobnostně sociálním rozvoji. V oblasti aktivit rozvíjející ICT budou žáci ohroženi školním neúspěchem zařazení do doučování.

13.3 ROP – Centra technického vzdělávání na Bruntálsku – udržitelnost



Investice do vaší budoucnosti
Evropská unie
PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



Projekt „Centra technického vzdělávání na Bruntálsku“ č. CZ.1.10/2.1.00/02.00218 byl investičním projektem zaměřeným na rozvoj infrastruktury z programu ROP NUTS II Moravskoslezsko. V rámci projektu byla škola vybavena technickým zařízením pro výuku strojírenských oborů. Strojní a automobilní zařízení slouží ke zkvalitnění výuky a rozšíření praktických dovedností žáků v oboru Opravář zemědělských strojů. V tomto školním roce byla ukončena udržitelnost projektu.

13.4 OP VK – EUROgymnázia – udržitelnost



Tříletý projekt „Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“ byl v listopadu 2011 úspěšně ukončen. Ve spolupráci s devíti gymnázii MSK se využívají metodické a pracovní materiály pro gymnaziální vzdělávání v předmětech ČJ, M, Fy, Ch, Bi, AJ, NJ, Dě, VV, IVT. Je ukončeno období udržitelnosti projektu.

13.5 OP VK – Přírodní učební areál EVVO – udržitelnost



Z globálních grantů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola vytvořila projekt „Prožitkové vnímání environmentálních vzdělávacích aktivit v přírodním učebním areálu“. Cílem projektu bylo podpořit moderní trend učení (experenciální učení) s akcentem na zvýšení motivace studentů k řešení otázek životního prostředí. Žáci využívají meteorologickou stanici a pracovní listy zaměřené na environmentální výchovu. V roce 2017 byla ukončena udržitelnost projektu.

13.6 ROP – společný krajský projekt Podpora přírodovědných předmětů – udržitelnost



Projekt „Podpora přírodovědných předmětů“ č. CZ.1.10/2.1.00/20.01213 vybavil didaktickou technikou, mikroskopy a učebními systémy PASCO laboratoř biologie a fyziky. Cílem projektu je modernizace výuky a metod vzdělávání a vytvoření kvalitního zázemí pro výuku přírodovědných předmětů, které umožní větší podíl praktické výuky a individuální řešení.

13.7 ROP – krajský projekt Jazykové učebny středních odborných škol – udržitelnost



Druhým rokem je v užívání laboratoř pro výuku cizích jazyků z projektu „Jazykové učebny středních odborných škol“ z programu ROP NUTS II Moravskoslezsko. Z dotace byla hrazena digitální jazyková laboratoř s 1+16 PC, kontrolou a sdílením videa, audia a možnosti kontroly nad všemi PC. Z rozpočtu školy byly provedeny stavební úpravy a zakoupen nábytek. Cílem projektu je zkvalitnění jazykových kompetencí absolventů školy.

13.8 Dotační program MSK – Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování

Moravskoslezský kraj vyhlásil program na Podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2016/2017. Školní projekt č. P19/2016 s názvem „Poznej svého spolužáka, poznej svého učitele“ získal dotaci ve výši 54 tisíc korun a v průběhu školního roku byl úspěšně realizován. Cílem projektu bylo vytvořit dobré klima ve třídách prvních a druhých ročníků učebních oborů formou pobytových akcí, zorganizovat adaptační kurzy pro žáky primy gymnázia a turistický den Akce čisté Jeseníky. Projekt byl uzavřen školním a oblastním kolem výtvarné a literární soutěže Rizikové jevy chování.

13.9 Tabulka nově zahájených projektů a projekty již v realizaci

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Jazykové pobyty v zahraničí a čtenářské učebny	OP VK	CZ.1.07/1.1.00/56.0307	Příjemce	903 152,- Kč.	Zkvalitnění čtenářské gramotnosti, zahraniční kurzy učitelů, zahraniční pobyt žáků.	Červenec – prosinec 2015
Kombinovaná výuka cizích jazyků	OP VK	CZ.1.07/1.1.00/57.0928	Příjemce	301 652,- Kč.	Rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků formou blended learningu.	Září – prosinec 2015
Bezpečné prostředí pro žáky gymnázia a SOŠ v Rýmařově	MŠMT	Č.roz.2157-13/2015-19	Příjemce	87 290,- Kč z dotace, 241 747,-Kč celkem	U vstupů do školních budov byly zabudovány videovrátníky, videotelefony, elektronický vrátný, kamerový systém.	Září 2015 – leden 2016

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zateplení vybraných objektů gymnázia a SOŠ v Rýmařově	OP ŽP	CZ.1.02/3.2.00/13.20168.	Partner MSK	12 986 316,53 Kč jsou náklady na naši školu	Zateplení a výměna oken na hlavní budově gymnázia, přístavbě a na tělocvičně, výměna střechy na hlavní budově gymnázia.	Září 2014 – září 2015
Zateplení budovy dílen Gymnázia a SOŠ v Rýmařově-Jamarticích	OP ŽP	CZ.1.02/3.2.00/13.20189	Partner MSK	4 762 672,53 Kč jsou náklady na naši školu	Zateplení budovy a výměna střechy školních dílen v Jamarticích.	Září 2014 – září 2015
Jazykové učebny středních odborných škol	ROP NUTS II Moravskoslezsko	CZ.1.10/2.1.00/29.01718	Partner MSK	Celkem 9 621 628,00 Kč, z toho připadá na naši školu 925 234,22 Kč.	Vybavení učebny pro výuku cizích jazyků 16 stanicemi PC s výukovým software Robotel.	Březen – listopad 2015
Podpora přírodovědných předmětů	ROP NUTS II Moravskoslezsko	CZ.1.10/2.1.00/20.01213	Partner MSK	Celkem 9 530 182,62 Kč, z toho připadá na naši školu 813 219,22 Kč.	Vybavení laboratoře biologie, modernizace výuky, didaktické pomůcky PASCO.	Září 2010 – květen 2016

14 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

V průběhu školního roku vstoupila do ZO jedna pedagogická pracovnice, organizace má v současné době 18 členů. Jednání odborové organizace s vedením školy byla zaměřena na obvyklá témata pracovních úvazků, mezd, bezpečnosti práce aj. Byla provedena úprava a prodloužení platnosti kolektivní smlouvy.

14.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Hlavní náplní činnosti Sdružení rodičů a přátel školy zůstává podpora sociálně slabých žáků, pomoc při financování nákladů spojených se soutěžemi žáků a pořádání maturitního plesu. Velmi dobrá je spolupráce rodičů s třídními učiteli a aktivní pomoc při zajišťování mimoškolních akcí.

14.3 Studentská rada

Studentská rada minulý rok zaznamenala velmi aktivní činnost. Scházela se pravidelně dle svého plánu. Účastnili se jí vždy dva zástupci všech tříd. Nejčastějším předmětem jednotlivých schůzek byly přípravy na akce, které téměř samostatně rada organizovala. Velmi intenzivně pracovala na přípravě Studentské akademie a dnu studentských slavností Majáles. Dále se rada zabývala organizováním Lampionového průvodu, vánočního promítání filmů v cizích jazycích, organizováním maturitního plesu a spoluúčast na ekologické konferenci. V květnu byl zvolen nový předseda studentské rady a jeho zástupci.

14.4 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a partnery

Počet firem 9	Dlouhodobě spolupracující firmy: V oblasti <u>gastronomie</u> – Sporthotel Kurzovní Malá Morávka, Pizzerie Praděd Karlov, Hotel Praděd v Bruntále, Školní jídelna při ZŠ Břidličná, Hotel a pivovar Excelent Rýmařov, Hotel Slunce Rýmařov. V oblasti <u>strojírenství a zemědělství</u> – Al INVEST Břidličná, a.s., Stansped Rýmařov, Ladislav Skotnica soukromý zemědělec, Ferdinand Šopík Stavební stroje a doprava
-------------------------	--

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Al Invest Břidličná, a.s.,	Víceletá spolupráce s personálním oddělení. Nabídka vyučení se v oboru pro danou firmu, nabídka zaměstnání absolventům, spolupráce při organizaci odborného výcviku ve firmě.	Praktický výcvik žáků oboru Hutník, školení BOZP.
<i>Firmy</i>		
Hotel a pivovar Excelent Rýmařov	Žáci 3. roč. oboru Kuchař – číšník zde plní odborný výcvik.	Smluvní pracoviště
Hotel Slunce Rýmřov	Žáci 4. ročníku oboru Hotelnictví se účastnili týdenního výcviku vyšší obsluhy.	Praktický výcvik
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Město Rýmařov	Příprava rautů, občerstvení na významných akcích pořádaných městem Rýmařov.	Společenská setkání.
Středisko volného času Rýmařov	Vedení sportovních kroužků v hale gymnázia.	Smlouva o pronájmu.
Městské muzeum Rýmařov a Galerie Octopus	Pravidelné návštěvy studentů výstav v Městském muzeu v rámci výuky estetické výtvarné výchovy.	Exkurze pro žáky.
Knihovna Rýmařov	Výstavy, vernisáže, autorská čtení.	Akce pro žáky.
Úřad práce Bruntál	Veletřh řemesel a zaměstnanosti ARTIFEX.	Pro uchazeče.
Základní umělecká škola Rýmařov	Koncerty pro žáky, pronájem sálu pro hudební vystoupení.	Pěvecký sbor.
Rýmařovský Horizont	Pravidelná informovanost veřejnosti o činnosti školy http://bit.ly/10NLLTF .	Publikační činnost.
Diakonie Českobratrské církve evangelické	Diakonie nabízí našim studentům své služby.	Akce pro občany, studenty.
Zdravotnické záchranné služby MSK – Rýmařov	Ukázky činnosti žákům na výjezdové základně.	Pro žáky školy

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Nebyla poskytnuta

15 Závěr

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje vykonává svoji činnost v mikroregionu Rýmařov. Je důležitou státní vzdělávací institucí ve městě, která poskytuje všeobecné i odborné vzdělání. Je školou pro vědu i praktický život. Uplynulý školní rok byl v duchu významných výročí středních škol na území města Rýmařova.

Výroční zpráva hodnotí bohatou a aktivní činnost školy na všech jejích pracovištích. Výchovně vzdělávací cíle stanovené pro školní rok 2016/2017 byly splněny. Výrazně se zlepšily ekonomické a materiální podmínky školy, a tím se zvýšila kvalita vzdělávání.

Pedagogický sbor a ostatní zaměstnanci organizace měli významný podíl na plnění úkolů, a upevnili tak pozice příspěvkové organizace na místní i regionální úrovni.

Výroční zprávu vypracovala Mgr. Zdena Kovaříková a kolektiv pracovníků školy.

Dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů byl dán souhlas zákonných zástupců, zletilých žáků školy se zveřejněním jejich jmen, případných fotografií na nástěnkách školy, v propagačních materiálech a ve výroční zprávě školy.

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Rozhodnutí školské rady o schválení výroční zprávy o činnosti školy:

Školská rada dne 12. 10. 2017 Výroční zprávu o činnosti školy schválila.

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu o činnosti školy dne 3. 10. 2017.

V Rýmařově dne 12. 10. 2017

Mgr. Zdena Kovaříková
ředitelka školy

Číslo jednací dokumentu GRY/00916/2017